

ABSTRAK

Nor Zaitun. 2016. *Penggunaan media Realia pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci: Media Realia, Bahasa Arab, dan Kelas 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan siswa dalam memahami kosakata pada mata pelajaran Bahasa Arab ini dikarenakan yang sering mendominasi pembicaraan dan adanya siswa yang selalu diam dalam proses pembelajaran sehingga tidak semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru berupaya menggunakan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab sehingga dengan media tersebut semua siswa dapat berkesempatan aktif berbicara di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media Realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media Realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru wali kelas dan seluruh siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 11 perempuan. Objek penelitian ini adalah penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, analisis data selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh

Setelah menganalisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri, Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin yang dilakukan oleh guru sudah digunakan dengan baik. Pada proses pembelajaran, evaluasi dan tidak lanjut pembelajaran secara umum telaksana dengan baik dan faktor-faktor yang mempengaruhi adalah guru, siswa, alokasi waktu, dan sarana dan prasarana.