

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu pembelajaran benda-benda yang ada di dalam kelas pada mata pelajaran bahasa Arab dengan media realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.³⁰ Penelitian kualitatif ini merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa sesuai konteks ilmiah.³¹

³⁰ Syaifuddin Azwar, *Metode penelitian*, (Yogyakarta: pustaka belajar, 2001), hal. 5

³¹ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam pendidikan dan bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil wawancara serta Model Penyajian Data*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2012), cet. Ke-2, hal. 1

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.³² Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas pada mata pelajaran bahasa Arab dengan media realia di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Dalam hal ini akan terlihat jelas bagaimana semangat siswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk dapat dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 berjumlah 20 orang dan 1 guru bahasa Arab di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

³² M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hal. 63

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan media realia pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Data pokok

1) Penggunaan pembelajaran kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas

Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan media Realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

- a) Perencanaan pembelajaran, meliputi penyusunan RPP, penggunaan media pembelajaran.
- b) Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup.
- c) Evaluasi pembelajaran.

2) Data tentang faktor yang mempengaruhi Pembelajaran kosakata benda-

benda di dalam kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan media Realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin:

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa
- c) Sarana dan fasilitas belajar

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok penelitian yang mencakup:

- 1) Riwayat singkat keberadaan MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
- 2) Data kelas, jumlah siswa, guru dan staf tata usaha.

2. Sumber Data

Data yang penulis temukan dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden yaitu 1 orang guru bahasa Arab dan 20 orang siswa kelas 1 yang dijadikan sampel dalam penelitian.
- b. Informan yaitu Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

E. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data penelitian penulis menggunakan teknik:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.³³ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data pembelajaran kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas pada mata pelajaran bahasa Arab dengan media realia di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

³³ Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2012), cet. Ke-6, hal. 33

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui tanya jawab kepada responden untuk menggali data³⁴. Wawancara adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan Tanya jawab sepihak. Dikatakan sepihak karena dalam wawancara ini responden tidak diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.³⁵ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang peserta didik, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 115

³⁵ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka setia, 1998), hal. 110

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
	Data Pokok		
1	Pembelajaran kosakata benda-benda di dalam kelas Pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 dengan media Realia di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. a. Perencanaan pembelajaran meliputi : Silabus, RPP, penggunaan media pembelajaran. b. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup. c. Evaluasi pembelajaran	Guru dan siswa	Dokumentasi, wawancara dan observasi
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media realia pada mata pelajaran bahasa Arab di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, meliputi: a. Faktor Siswa b. Faktor Guru c. Sarana dan fasilitas Belajar Siswa	Siswa Guru Guru	Wawancara, observasi dan dokumenter
	Data Penunjang		
3	a. Sejarah singkat berdirinya MIN Kebun Bunga Banjarmasin. b. Keadaan sarana dan prasarana di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.	Kepala madrasah, TU TU	Wawancara, observasi, dokumenter Wawancara

	c. Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan d. Keadaan peserta didik di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.	TU	Dokumen
--	--	----	---------

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir yang diambil umum dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyusunan desain proposal.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, melalui Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas.
- b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melalui wawancara dengan responden dan informan dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penulis menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun, serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui. Setelah semua siap naskah skripsi siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan atau disempurnakan.