

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, maka pada bagian akhir ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin yaitu perencanaan penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa dan proses penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab dimulai dengan kegiatan awal lalu kegiatan inti dan kegiatan penutup semuanya memuat langkah-langkah penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab
 - a. Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru sesuai S1 Pendidikan Agama Islam dan pengalaman mengajar guru yang sangat lama yaitu 17 tahun dan itu berarti sudah memiliki pengetahuan dalam pendekatan, metode dan teknik penggunaan media pembelajaran dalam mengajar untuk membantu proses pembelajaran.

- b. Faktor minat siswa adanya minat siswa yang sedang terhadap penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab.
- c. Faktor prasarana dan sarana yaitu sudah mendukung, berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dan media benda-benda nyata yang sudah ada didalam kelas sebagai media pembelajaran yang sudah disediakan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan penggunaan media Realia pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah

Selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan model pembelajaran dan media sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi siswa.

2. Untuk Guru

- a. Selalu menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sehingga siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dan dapat aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu aktif mengikuti proses pembelajaran.

- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa tentang pembendaharaan kosakata dalam Bahasa Arab sehingga siswa semangat dan menunjukkan kinerja yang lebih baik dalam menguasai kosakata benda benda yang ada didalam kelas.
- d. Guru dapat menggunakan media-media penunjang yang dapat mendukung media realia seperti : media gambar dan media demonstrasi.

3. Untuk Siswa

- a. Selalu aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
- b. Berusaha meningkatkan kemampuan belajar secara optimal
- c. Memiliki rasa semangat dan senang dalam pelajaran, khususnya menguasai kosakata dalam Bahasa Arab

4. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lainnya yang dapat mendukung penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab khususnya kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas. Melalui usaha ini, anantara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab.