BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa Setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan Media *Powerpoint* Interaktif dan LKPD pada materi aproksimasi kesalahan dikelas X Multi Media (MM) SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin terdapat sebanyak 26 peserta didik yang mendapatkan nilai $>$ KKM dengan persentasi ketuntasan sebesar 78,9% sehingga dapat disimpulkan media *Powerpoint* Interaktif dan LKPD efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan media powerpoint Interaktif dan LKPD sebagai alternatif untuk variasi media dalam mengajar.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya.
3. Respon dan aktivitas siswa yang dipandang sudah baik pada saat pembelajaran matematika, harus dapat dimanfaatkan guru agar

pembelajaran yang disampaikan dapat bermakna dan dapat dipahami oleh siswa dengan baik, guru juga harus bisa mengontrol siswa dan keadaan kelas agar pembelajaran tetap fokus dan tidak terganggu.