

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KUANTUM TIPE VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY,
KINESTETIC*) PADA MATERI BANGUN RUANG
SISI LENGKUNG SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 19 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
NURUL NIKMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM TIPE
VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC*) PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 19 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nurul Nikmah
NIM. 1201250893

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Nikmah

NIM : 1201250893

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Nikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kuantum Tipe VAK
(*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Pada Materi
Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP
Negeri 19 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Nurul Nikmah
NIM : 1201250893
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2016

Pembimbing,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Kuantum Tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Nurul Nikmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85,3)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria S. Pd, M. Si. (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris S. Pd, M. Si. (Anggota)	2.
3. Hajiannor M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nurul Nikmah. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kuantum Tipe VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kesulitan siswa dalam belajar matematika adalah kurangnya motivasi belajar siswa yang salah satunya disebabkan pada proses pembelajaran yang diterapkan masih cenderung bersifat konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK, apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK serta apakah menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK ini lebih efektif dibandingkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin yang berjumlah 246 siswa yang terbagi menjadi tujuh kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini ada dua kelas yaitu kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX B sebagai kelas kontrol.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 78,64, hasil belajar matematika siswa di kelas kontrol berada pada kualifikasi sedang yaitu dengan nilai rata-rata 62,36. Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan ketuntasan belajar di kelas eksperimen menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan dinyatakan efektif, sedangkan ketuntasan belajar di kelas kontrol kurang efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kuantum tipe VAK lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karuniaNya lah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya Suri Tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah(Alm) dan Ibu tercinta yang tak pernah bosan memberikan semangat dan selalu mendo'akan setiap langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Serta Saudaraku Subli, Bahrudin, Hidayat dan Agus(Alm) yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan selalu bekerja keras untuk memberikan yang terbaik untuk adikmu ini. Terimakasih atas limpahan kasih sayang kalian semua selama ini..

Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik ibu Analisa Fitria, S. Pd, M. Si yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku di masa yang akan datang.

Sahabatku seperjuangan kuliah lokal "PMTK A 2012" khususnya Nayla, Fatma, serta Muamar, dan untuk sahabatku Rabiatul dan ka Rahmah serta sahabat satu KKN terimakasih selalu memberikan semangat dan membantu ku selama ini. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terimakasih sebesar-besarnya.

MOTTO

Sukses adalah bisa memakai setiap kesempatan dan waktu dengan sebaik-baiknya, lalu bersyukur, apa pun hasilnya
Oleh: Palmira Vidya Mumpuni

Hiduplah untuk berguna bagi diri sendiri, keluarga dan orang lain
Oleh: Nurul Nikmah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau ilayaumilqiyamah.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Dosen penasehat akademik dan Dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi,

khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.

3. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Bapak Hairul Muis, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 19 Banjarmasin, Bapak Misran, S.Pd dan Ibu Erina Sri W, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas IX serta staf tata usaha SMP Negeri 19 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md. selaku Ketua dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya

serta teriring do'a semoga Allah SWT berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian.....	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	18
B. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	22
C. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	25
D. Model Pembelajaran.....	31
E. Model Pembelajaran Konvensional	32
F. Gaya Belajar.....	34
G. Model Pembelajaran Kuantum.....	40
H. Model Pembelajaran Kuantum tipe VAK (<i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i>)	47
I. Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Metode dan Desain Penelitian.....	63
C. Populasi Penelitian	64
D. Sampel Penelitian.....	65
E. Data dan Sumber Data	66
F. Teknik Pengumpulan Data.....	67
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	70
H. Desain Pengukuran.....	75

I. Teknik Analisis Data.....	77
J. Teknik Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	83
K. Prosedur Penelitian.....	85

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan di Kelas Kontrol	92
D. Hasil Pengujian Instrumen Tes	100
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa	102
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	106
H. Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
I. Pembahasan Hasil Penelitian	109

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA	114
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	119
---------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
3.1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	64
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN.....	65
3.3. DATA,SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA...	69
3.4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES).....	71
3.5. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	71
3.6. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	75
3.7. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN	76
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA SMP NEGERI 19 BANJARMASIN.....	89
4.2. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	91
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	92
4.4. HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES	101
4.5. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN TES	101
4.6. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	102
4.7. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	103
4.8. RANGKUMAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA	104
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	104
4.10. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL	105
4.11. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA	106
4.12. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA	106
4.13. RANGKUMAN UJI U HASIL BELAJAR SISWA	107

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
4.1. SISWA KOLABORASI MENGEKSPLOR MATERI MELALUI MEDIA	94
4.2. SISWA BEKERJA KELOMPOK, SHARING, BERBAGI GAGASAN, WAWASAN DALAM MENYELESAIKAN PERMASALAHAN YANG ADA DI LKS	95
4.3. SISWA MEMPERSENTASIKAN HASIL DISKUSI KELOMPOKNYA	95
4.4. SUASANA PADA SAAT TES AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN...	96
4.5. GURU MENYAMPAIKAN MATERI DAN MEMBERIKAN CONTOH SOAL	98
4.6. SISWA MENGERJAKAN SOAL LATIHAN.....	99
4.7. SUASANA PADA SAAT TES AKHIR DI KELAS KONTROL	99
4.8. UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH.....	119
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 1	120
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 2	121
4. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 1	122
5. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 2	127
6. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT 1.....	131
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT 2.....	133
8. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 1	135
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 2	149
10. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 1..	163
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 2..	169
12. PEDOMAN WAWANCARA.....	172
13. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	175
14. NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH MTSN KELAYAN BANJARMASIN	176
15. KEADAAN GEDUNG DAN FASILITAS DI MTSN KELAYAN BANJARMASIN	177
16. KEADAAN TENAGA PENGAJAR DAN TENAGA TATA USAHA MTSN KELAYAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	178
17. KEADAAN SISWA SMP NEGERI 19 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	180
18. RPP PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN	181
19. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN.....	-
20. RPP PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN	189
21. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN.....	-
22. RPP PERTEMUAN 3 KELAS EKSPERIMEN	193
23. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PERTEMUAN 3 KELAS EKSPERIMEN.....	-
24. RPP PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL	197
25. RPP PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL	207
26. RPP PERTEMUAN 3 KELAS KONTROL	216
27. SOAL INSTRUMEN PENELITIAN.....	224
28. KUNCI JAWABAN SOAL INSTRUMEN PENELITIAN.....	225
29. NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	229

30.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	231
31.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	232
32.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL	233
33.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL	234
34.	PERHITUNGAN UJI U NILAI AWAL SISWA	235
35.	NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	238
36.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	240
37.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	242
38.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL	244
39.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL	246
40.	PERHITUNGAN UJI U HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	248
41.	TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	252
42.	TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR	253
43.	TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	255
44.	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

