

ABSTRAK

Nurul Nikmah. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kuantum Tipe VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kesulitan siswa dalam belajar matematika adalah kurangnya motivasi belajar siswa yang salah satunya disebabkan pada proses pembelajaran yang diterapkan masih cenderung bersifat konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK, apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK serta apakah menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK ini lebih efektif dibandingkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin yang berjumlah 246 siswa yang terbagi menjadi tujuh kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini ada dua kelas yaitu kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX B sebagai kelas kontrol.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 78,64, hasil belajar matematika siswa di kelas kontrol berada pada kualifikasi sedang yaitu dengan nilai rata-rata 62,36. Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan ketuntasan belajar di kelas eksperimen menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan dinyatakan efektif, sedangkan ketuntasan belajar di kelas kontrol kurang efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kuantum tipe VAK lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.