

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) pada materi bangun ruang sisi lengkung dengan rata-rata 78,64 berada pada kualifikasi tinggi.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) pada materi bangun ruang sisi lengkung dengan rata-rata 62,36 berada pada kualifikasi sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.
4. Model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) lebih efektif digunakan daripada tanpa menggunakan model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*)

pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 19 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran Kuantum tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*).

2. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan selalu bersikap aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.

3. Bagi peneliti lain

Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.