

**TEKNIK KOMUNIKASI GURU TERHADAP ANAK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA LANDASAN ULIN BANJARBARU**

SKRIPSI

**Oleh:
SITI RODIAH
NIM : 0901310700**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2015 M / 1436 H**

**TEKNIK KOMUNIKASI GURU TERHADAP ANAK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA LANDASAN ULIN BANJARBARU**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Sosial Islam

Oleh
SITI RODIAH
NIM : 0901310700

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM/ S1
BANJARMASIN
2015 M/1436 H

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ucapan syukur dari hati saya yang terdalam saya sampaikan kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya, sholawat serta salam tak lupa saya lantunkan bagi Rasulullah SAW, manusia terbaik yang pernah ada di dunia ini yang selalu menjadi sumber inspirasi saya untuk selalu menjadi lebih baik dari berbagai hal.

Dalam kesempatan ini, saya sampaikan apresiasi kepada segenap pimpinan (Dekan, Pembantu Dekan 1, Pembantu Dekan 2, dan Pembantu Dekan 3) Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Penghargaan yang tinggi saya sampaikan kepada Ibu Armiah, S.P, M.Si selaku dosen pembimbing I skripsi saya dan Bapak Syaiful Hadi, S.IP., MA selaku dosen pembimbing II skripsi dan sekaligus dosen penasehat saya. Saya mengucapkan banyak terimakasih karena kesediaan Bapak dan Ibu dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini. Semoga semua hal yang Bapak dan Ibu usahakan dan korbakan, baik waktu, tenaga, serta ilmu yang dibagi kepada saya menjadi amal yang terus mengalir pahalanya.

Untuk kedua orang tuaku Mukhlis Pulungan dan Sopiah Darham yang sejak dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada saya walau dalam keadaan apapun. Saya rasa, bagaimanapun caranya, saya tidak mampu, membalas semua kebaikan Abah dan Mama yang telah diberikan semua ini membesarkan saya dan memberikan pendidikan setinggi ini yang kelak insyaallah akan sangat bermanfaat untuk kehidupan saya kelak. Besar harapan

saya untuk dapat menjadi sebab keselamatan untuk Abah dan Mama di dunia maupun di akhirat. Saya bersyukur mempunyai Abah dan Mama.

Tertuju kepada Ilham Fadillah S.kom khususnya, saya ucapkan dengan bangganya terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini dengan mendukung dan memberikan saran sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penutup kalimat saya ucapkan terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini kepada semua pihak yang sudah membantu selama tugas akhir ini.

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Penulis

Siti Rodiah

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Rodiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 25 Juli 1990
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Kawin
7. Alamat : Jln. A. Yani Km 12.500 Gambut,
Banjarmasin Kalimantan Selatan
8. Pendidikan : a. SDN Gambut 3 (2003)
b. MTsN Al-Falah Putri (2006)
c. MAN 1 Martapura (2009)
9. Organisasi : -
10. Orang Tua
Ayah
Nama : Mukhlis Pulungan
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl A. Yani Km 12.500 Gambut
Ibu
Nama : Sapiah Darham
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl A. Yani Km 12.500 Gambut
11. Saudara (jumlah saudara) : 10 (Sepuluh) Orang

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Penulis

Siti Rodiah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَعَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayahnya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran dan keselamatan, serta kepada keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sebagai tugas akhir dan syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin, maka penulis menyusun sebuah skripsi yang berjudul “Teknik Komunikasi Guru Terhadap Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Landasan Ulin Banjarbaru.”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari banyak pihak, baik berupa dorongan, bimbingan dan konseling serta petunjuk. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain proposal skripsi dan memberikan surat perintah riset, serta menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin .

2. Ibu Armiah, S.IP., M.Si selaku dosen penasehat penulis, yang telah bersedia menyetujui desain proposal skripsi sehingga dapat dipertahankan dan diseminarkan
3. Bapak Syaiful Hadi, S.IP., MA Dosen penasehat dalam isi skripsi yang telah membantu dan memberi masukan-masukan dalam segi penulisan maupun dari isi skripsi ini sendiri.
4. Seluruh dosen dan asisten serta karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menuntut ilmu di Fakultas ini.
5. Kepada Kepala sekolah Sekolah Luar Biasa (SLB) Landasan Ulin Banjarbaru. Guru sekaligus wali kelas dan pihak yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan dan konseling tersebut penulis berdoa semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Penulis

Siti Rodiah

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Operasionalisasi Operasional	13
D. Signifikansi Penelitian.....	15
E. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Teknik	17
B. Pengertian Komunikasi	17
C. Bentuk Komunikasi.....	20
D. Teknik Komunikasi.....	23
E. Pengertian Guru.....	27
F. Anak Autis.....	28
G. Pentingnya Keluarga/Orang Tua Bagi Anak Autis.....	29
H. Pandangan Agama Terhadap Anak Autis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subyek dan Obyek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	
A. Analisa Data	46
B. Penyajian Data.....	48
C. Teknik Komunikasi Instruksional Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa (SLB)	69
1. Komunikasi Instruksional Verbal.....	70
2. Komunikasi Instruksional Non Verbal.....	73
3. Komunikasi Antar Pribadi.....	76

4. Komunikasi Kelompok.....	77
D. Metode Yang Digunakan Guru Dalam Membina Anak Autis..	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Data dan Sumber Data	41
Tabel 2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3 Riwayat Komunikasi Subjek I (S1)	53
Tabel 4 Hasil Analisis Autis Subjek I (S1)	53
Tabel 5 Hasil Analisis Kontak Mata Subjek I (S1).....	55
Tabel 6 Hasil Analisis Kepatuhan Subjek I (S1)	56
Tabel 7 Hasil Analisis Seluruh Indikator Subjek I (S1).....	56
Tabel 8 Riwayat Komunikasi Subjek II (S2)	63
Tabel 9 Hasil Analisis Autis Subjek II (S2).....	63
Tabel 10 Hasil Analisis Kontak Mata Subjek II (S2)	65
Tabel 11 Hasil Analisis Kepatuhan Subjek II (S2)	66
Tabel 12 Hasil Analisis Seluruh Indikator Subjek II (S2)	66
Tabel 13 Komunikasi Instruktusional	78
Tabel 14 Metode Pembelajaran.....	80