

ABSTRAK

Siti Rodiah, 2014. *Teknik Komunikasi Guru Terhadap Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Landasan Ulin , Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Pembimbing : (I) Armiah, S.IP., M.Si .(II) Syaiful Hadi. S.IP., MA.

Kata Kunci : Komunikasi, Psikologi, Pendidikan

Permasalahan yang diteliti berkaitan dengan teknik komunikasi guru dalam menangani anak autis di Sekolah Luar Biasa Landasan Ulin Banjarbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) Bagaimana teknik komunikasi guru terhadap anak autis secara umum. (2) Bagaimana teknik komunikasi guru terhadap anak autis dalam menyampaikan nilai-nilai keagamaan.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*). Yaitu, meneliti tentang bagaimana teknik komunikasi guru terhadap anak autis dengan pendekatan yang bersifat kualitatif dengan deskriptif.

Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif untuk mengetahui tentang teknik komunikasi guru terhadap anak autis.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, Penyandang autis dalam berkomunikasi dengan guru dan teman sesama autis di sekolah menggunakan dua jenis komunikasi, yaitu komunikasi satu arah dan komunikasi dua arah. Dalam proses pembelajaran guru menggunakan teknik komunikasi instruksional dengan instruksi komunikasi verbal dan instruksi komunikasi non verbal.