

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kecerdasan logis matematis matematika yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *creative problem solving* pada materi sistem pertidaksamaan linier yang memenuhi karakteristik kecerdasan logis matematis berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 74,33 yang mana dalam kategori baik.
2. Rata-rata persentase respons siswa terhadap pernyataan positif adalah 75,5% dan rata-rata persentase respons siswa terhadap pernyataan negatif adalah 72,6%, sedangkan rata-rata respon siswa keseluruhan terhadap pembelajaran melalui *creative problem solving* sebesar 74,05% yang memenuhi kategori baik, sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran melalui *creative problem solving* siswa kelas X MIA 1 Ma Raudhatussyuban mendapat respon baik.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil kecerdasan logis matematis matematika model pembelajaran kooperatif tipe *creative problem solving* dan konvensional ditinjau dari kecerdasan logis matematis pada materi sistem pertidaksamaan linier kelas X MIA di MA Raudhatussyuban tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran-saran

4. Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan pembelajaran kooperatif dapat mengembangkan kecerdasan logis matematis siswa lebih baik
2. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *creative problem solving* untuk membantu siswa belajar lebih aktif dan lebih bermakna, membuat suasana saling bekerjasama dan berinteraksi antar siswa dalam kelompok.
3. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *creative problem solving* perlu persiapan yang matang, pengalaman yang lama, dan mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *creative problem solving* ini relatif memakan waktu yang banyak.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta pengelolaan waktu yang baik.

5.

6. DAFTAR PUSTAKA

- 7.
8. Abidin, Susanto. *Sekretaris Sebagai Menejer: Evolusi Peran Sekretaris*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 1997.
9. Ali Hamzah dan Muhlisrarini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo. 2014.
10. Andriawan, Budi. *Indeteifikasi Kemampuan berfikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII-SMP Negeri 2 Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2014.
11. Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT remaja Rosadakarya. 2014.
12. Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara. 2002.
13. Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
14. Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo. 2010.
15. Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.
16. Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2006.
17. Chatib, munif. *Sekolahnya Manusia : Sekolah Berbasib Multiple Intelegences di Indonesia*. Bandung: Kafia. 2011.

18. Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2001.
19. Dimiyati dan Modjiono. *Belajardan Pembelajaran*. Jakarta : PT. RinekaCipta. 2002.
20. Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta. 2011.
21. Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivita sPembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Malik Press. 2011.
22. Fraenkel, Jack R dan Wallen, Norman E. *Student Workbook to Accompany How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill. 2003.
23. Hadiyanti, Lutfia Nur. *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences) Makalah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2013.
24. Hamzah, Ali. *evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Raja Brafindo Persada. 2014.
25. Hariawan. Kamaluddin. Ungul Wahyono. *Pengaruh Model Pembelajaran Crative Proble Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Palu*. Jurnal Fisika Tadulake (JPFT). 2013.
26. <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2015/09/model-model-pembelajaran-inovatif-dan.html>. Rabu 15 Juli 2016.
27. <http://edupedia.koranpendidikan.com/view/2794/menjadikan-matematika-lebihbermakna.html>,

28. <http://www.kompasiana.com/unung/pentingnya-pendidikanmatematika552a0a0e6ea834f94a552da9>.
29. <Http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/karya-tulis-ilmiah/804-pengaruh-model-pembelajaran-creative-solving-cps-berbantuan-cd-interaktif-terhadap-prestasi>. Selasa, 20 Desember 2016
30. Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 1997.
31. Jhon, W. Santrock. *Education Psychology*, diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S dengan judul, *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Penada Media Group. 2010.
32. Jihad Asep dan Haris Abdul. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2013.
33. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Matematika*. Jakarta: Politehnik Negeri Media Kreatif. 2013.
34. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Matematika Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.
35. Kusumaningrum, Valesena Ika. *Penerepan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Jurusan Multimedia Kelas X Semester 1 SMK Negeri 1 Blora pada Materi Pokok Membuat Program*, Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 2009.
36. Laur, A. King. 2010. *The Science of Psychology : An Appreciative View*, diterjemahkan oleh Brain Marwendsy dengan judul, *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiasi*. Jakarta: Salemba Humanika

37. MuhibbinSyah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2004.
38. Murdan. *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama. 2003.
39. Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1999.
40. Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo. 2013.
41. Noor Zainab. “Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Sistem pertidaksamaan linear pada Siswa Kelas X MAN 2 Marabahan”, Skripsi, Banjarmasin: Perpustakaan IAIN. 2009.
42. Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*,.Bandung: Alfabeta. 2005.
43. Ridwan. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta. 2003.
44. Sefrina, Andin. *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Presindo. 2013.
45. Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
46. Sosanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2014.
47. Subana dan Sudrajat. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara. 1996.

48. Sudijiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2009.
49. Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. 2002.
50. Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2012.
51. Sugiono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 1997.
52. Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
53. Sujadna, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdaarya. 2005.
54. Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana. 2010.
55. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003, Sisdiknas, Bandung : Citra Umbara, 2014.
56. Usman dan Setiawan. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Osfer. 2001.
57. Vinny, Dwi Libriani dkk. *Kecerdasan Visual dan Logis Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember*. Jember: Universitas Jember. 2015.
58. Widiani, Ninu. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKN di*

Kelas IV SD Negeri Jeruksari Wonosari Gunungkidul, Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.

59. Willis, Jody dan Johnson. *Multiply using intelligence*. [Http://karolyeatts.com/math/multiplewithme.pdf](http://karolyeatts.com/math/multiplewithme.pdf), diakses tanggal 23 Desember 2016.

60. Yaumi, Muhammad. *Pembelajaran Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta : Kencana. 2013.

61.