

**PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING*
MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN PERSEBARANNYA
DILIHAT DARI PROSES DAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV MI AL-IHSAN
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**



**Oleh :
NUR AMALIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING*
MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN PERSEBARANNYA
DILIHAT DARI PROSES DAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV MI AL-IHSAN
KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

NUR AMALIA

1201291534

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya, Allah SWT. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Karya ini saya persembahkan untuk pahlawan yang sangat berjasa dalam hidup saya , kedua orang tua yaitu Bapak Mukeri dan Ibu Mariatul tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tak terhingga, do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini. terima kasih atas perjuangan kalian selama ini, semoga Allah memberikan kesehatan, keselamatan dan Berkah kepada Mama dan Abah. Amiiin...

Terima kasih juga saya persembahkan untuk saudara kandung saya yang saya sayangi Baihakie, Rahmatullah, Syamsul Mua'arif, M. Saufi dan Maria Ulfah Serta adik saya Muhammad Supian Sauri dan keponakan saya yaitu M. Syarif Hidayatullah dan Rasya Ramadhan terima kasih selalu membuat saya tertawa, memberikan warna dalam hidup saya, semoga kalian menjadi anak yang saleh dan dapat membanggakan orang tua. Amiiin. Beserta seluruh keluarga besar yang sudah banyak membantu dalam perjuangan selama kuliah. Allah pasti membalas jasa-jasa kalian.

Seluruh Guru-Guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga baik itu di SDN Pekauman 1, MTs Nurul Ihsan, MA Raudhatussyubban serta dosen-dosen yang mengajar selagi saya kuliah di IAIN

Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen Pembimbing saya ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. yang telah ikhlas membimbing saya menyelesaikan karya saya ini, semoga Ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah.

Semua sahabat-sahabat saya PGMI B 2012, Helda, Helyah, Husnul, Ida, Jamaliah dan Diana semoga persahabatan kita tetap berlanjut sampai nanti terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dalam hidup saya selama menuntut ilmu di IAIN Antasari Banjarmasin.

Seluruh Ustadz dan Ustadzah di TPA Al-Mujahidin terima kasih telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, terima kasih banyak untuk orang-orang yang telah membuat hidup ini terasa berarti, semoga Allah SWT memberikan pahala dan ampunan untuk kita semua. Amiiin yaa Rabbal ‘Alamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyahdi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Mila Hasanah M.Ag., selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Norlaila Jamilah, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran IPS di kelas IVA dan IVB di MI Al-Ihsan serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah bunda tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah peneliti untuk menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya peneliti berharap semogaskripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah SWT .Amin YaRabbal'Alamin.

Banjarmasin, Rabiul akhir 1438 H
Januari 2016 M

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PENGAJUAN SYARAT	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Rumusan Masalah6
	C. Definisi Operasional.....7
	D. Alasan Memilih Judul 9
	E. Tujuan Penelitian9
	F. Signifikansi Penelitian 10
	G. Anggapan Dasar Penelitian 11
	H. Tinjauan Pustaka 12
	I. Sistematika Penulisan.....14
BAB II	LANDASAN TEORI
	A. Pengertian Penerapan 15
	B. Strategi <i>Guided Note Taking</i> 16
	C. Strategi Ekspositori.....23
	D. Pembelajaran IPS di MI/SD24
	E. Proses dan Hasil Belajar.....27
	F. Materi Pembelajaran IPS di SD/MI Kelas IV Semester 1 37
BAB III	METODE PENELITIAN
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....41
	B. Desain Penelitian..... 41
	C. Waktu danTempat Penelitian42

D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	50
H. Desain Pengukuran.....	53
I. Teknik Analisis data.....	56
J. Prosedur Penelitian.....	57
K. Langkah-langkahSkenario (eksperimen)	65

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Hasil Pengujian InstrumenTes.....	74
C. PelaksanaanPembelajaran di Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	75
D. Deskripsi KegiatanPembelajaran Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	78
E. Penilaian Proses Belajar Siswa	81
F. Uji Beda Penilaian Proses Belajar Siswa.....	81
G. Deskripsi Kemampuan Awal IPS Siswa.....	83
H. Analisis Hasil Kemampuan Awal IPS Siswa.....	85
I. Deskripsi Kemampuan Akhir IPS Siswa	86
J. Analisis Hasil Kemampuan Akhir IPS Siswa.....	88
K. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

BABAV

PENUTUP

A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	95
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes	96
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	98
4. Data Hasil Uji Coba di MI TPI Keramat Banjarmasin.....	99
5. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal.....	99
6. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	102
7. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi.....	105
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	107
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	115
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	124
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	133
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran V.....	141
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran VI	150
14. Soal Instrumen Tes (Pretest Dan Posttest).....	159
15. Kunci Jawaban Soal Instrumen Tes (Pretest Dan Posttest)	160

16. Daftar Nilai Kemampuan Awal Kelas VA (Eksperimen).....	161
17. Daftar Nilai Kemampuan Awal Kelas VB (Kontrol).....	161
18. Daftar Nilai Kemampuan AkhirKelas VA (Eksperimen)	162
19. Daftar Nilai Kemampuan AkhirKelas VB (Kontrol).....	162
20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	164
21. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.	165
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	166
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	167
24. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	168
25. Perhitungan Uji T KemampuanAwal Siswa	168
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen	170
27. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen	171
28. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians KemampuanAkhir SiswaKelas Kontrol.....	172
29. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Kontrol.....	173
30. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa.....	174

31. Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir Siswa.....	175
32. Daftar Nilai Akhir Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	177
33. Daftar Nilai Akhir Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	178
34. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	179
35. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians proses kelas Kontrol	180
36. Perhitungan uji Normalitas Proses Pada Kelas Eksperimen	181
37. Perhitungan Uji Normalitas Proses Pada Kelas Kontrol.....	182
38. Perhitungan Uji U Proses Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	183
39. Format Penilaian Proses Belajar	185
40. Tabel R Product Moment	218
41. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Lilifors.....	219
42. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi F.....	221
43. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T	222
44. Tabel Luas Di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z.....	225
45. Dokumentasi (Foto)	227
46. Riwayat Hidup Penulis.....	230

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Pemetaan SK KD kelas IV Semester I.....	38
2.2 Hasil Pertanian di Indonesia.....	40
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	43
3.2 Distribusi Subjek Penerima Perlakuan.....	44
3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.4 Lembar Pengamatan Afektif Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	53
3.5 Tabel Pengamatan Psikomotorik Kelas Eksperimen	55
3.6 Tabel Pengamatan Psikomotorik Kelas Kontrol.....	56
3.7 Kriteria Pengukuran Proses Belajar IPS Siswa.....	57
3.8 Kriteria Pengukuran Hasil Belajar IPS siswa	58
4.1 Keberadaan Tanah (Status Kepemilikan Dan Penggunaannya)	68
4.2 Jumlah Sarana Dan Prasarana	70
4.3 Keadaan Guru MI Al-Ihsan Sungai Tabuk	71
4.4 Keadaan Siswa MI Al-Ihsan Sungai Tabuk.....	72
4.5 Harga Validitas Dan Reliabilitas Soal Uji Coba	74

4.6 Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....	76
4.7 Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas kontrol	77
4.8 Deskripsi Penilaian Proses Belajar (afektif dan Psikomotorik)	81
4.9 Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPS.....	81
4.10 Rangkuman Uji U Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPS	82
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> IPS Siswa Kelas Eksperimen	83
4.12 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> IPS Siswa Kelas Kontrol	84
4.13 Deskripsi Hasil <i>Pre Test</i> Belajar Siswa	84
4.14 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	85
4.15 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	86
4.16 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> IPS Siswa Kelas Eksperimen.....	87
4.17 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> IPS Siswa Kelas Kontrol.....	87
4.18 Deskripsi Hasil <i>Post test</i> Belajar Siswa	88
4.19 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Akhir IPS Siswa	88
4.20 Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Akhir IPS Siswa	89
4.21 Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Akhir IPS Siswa	90