

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitaian

Penelitian ini dilakukan di lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, yang berjumlah 16 buah Sekolah Dasar Negeri. dan 2 orang pengawas untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1. Keadaan Pengawas Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan
1	Hj. Siti Hasnah.M.Pd	19700824 199312 2 001	P	S.2/ Manajemen Pendidikan
2	Arniah M.Pd	19670318 198912 2 006	P	S.2/ Manajemen Pendidikan

Tabel 4.2. Keadaan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin

No	Nama Sekolah	Alamat
1	SDN Rantau Kiwa 1	Kelurahan Rantau Kiwa
2	SDN Rantau Kiwa 2	Kelurahan Rantau Kiwa
3	SDN Rangda Malingkung 1	Kelurahan Rangda Malingkung
4	SDN Rangda Malingkung 3	Kelurahan Rangda Malingkung
5	SDN Rangda Malingkung 4	Kelurahan Rangda Malingkung
6	SDN Rangda Malingkung 5	Kelurahan Rangda Malingkung
7	SDN Rantau Kanan 1	Kelurahan Rantau Kanan

8	SDN Rantau Kanan 2	Kelurahan Rantau Kanan
9	SDN Rantau Kanan 3	Kelurahan Rantau Kanan
10	SDN Kupang 1	Kelurahan Kupang
11	SDN Kupang 2	Kelurahan Kupang
12	SDN Perintis Raya	Desa Perintis Raya
13	SDN Banua Halat Kanan	Desa Banua Halat
14	SDN Banua Hanyar Hulu	Desa Banua Hanyar
15	SDN Antasari	Desa Antasari
16	SDN Antasari Hilir	Desa Antasari

Sumber: *Dokumen UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Tapin Utara*

Adapun keadaan guru yang berada pada Sekolah Dasar di atas dapat dilihat pada tabel-tabel berikut:

Tabel 4.3. Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kiwa 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Endang Widiastuti,S.Pd.MA	19590824 198112 2 001	P	S.2	Kepala Sekolah
2	Arpiah, S.Pd	19600318 198112 2 006	P	S.1	Guru Kelas
3	HJ. Siti Marwiyah, S.Pd	19660914 198509 2 001	P	S.1	Guru Kelas
4	Fahtul Jannah,S.Pd	19680211 199310 2 001	P	S.1	Guru Kelas
5	Maria Noor Zainah,S.Pd	19680729 199111 2 002	P	S.1	Guru Kelas
6	Sudarsih, S.Pd	19661213 198608 2 001	P	S.1	Guru PJOK
7	Ruslina,S,Pd	19741225 199803 2 003	P	S.1	Guru Kelas
8	Amrullah, S.Pd.I	19811606 200604 1 016	L	S.1	Guru PAI
9	Rapikah, S.Pd	19790418 200501 2 015	P	S.1	Guru Kelas
10	Abdur Rasyid, S.Pd	19810626 200604 1 015	L	S.1	Guru Kelas
11	Erleyani, S.Pd.SD	19860805 201001 2 032	P	S.1	Guru Kelas
12	Desti Natalia, S,Pd		P	S.1	Guru Kelas
13	Rahmaniar, S.Pd.SD	19680614 199012 1 002	L	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.4 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kiwa 2

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Rosniah,S.Pd	19620715 198202 2 002	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Arifin, A.Ma.Pd	19600716 197909 1 001	L	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Masfah, A.Ma.Pd	19600716 197909 2 001	P	D.II	Guru Kelas
4	Isnawati, A.Ma.Pd	19620823 198201 2 010	P	D.II	Guru Kelas
5	Herlena, S.Pd.SD	19660315 198608 2 001	P	S.1	Guru Kelas
6	Hj.Rusmilawati, A.MA	19580510 198608 2 004	P	D.II	Guru PAI
7	Iriani, S.Pd.SD	19621218 198804 2 002	P	S.1	Guru Kelas
8	Dewi Iswati Murni, A.Ma.Pd	19600420 198201 2 016	P	D.II	Guru Kelas
9	Muhammad As'ad, S.Pd	19820306 200904 1 002	L	S.1	Guru Mulok
10	Ardiansyah,A.Ma.PD	19580417 198503 1 015	L	D.II	Guru PJOK
11	Muh. Andi Wardana, S.PD	19841012 200904 1 015	L	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.5 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Ranga Malingkung 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hj. Norita, S.Pd	19571106 197702 2 002	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj.Atiah, A.Ma.Pd	195712281977022002	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Hulyani F., A.Ma.Pd	195810191979092004	P	D.II	Guru Kelas
4	H.M.Zain Noor S., S.Pd	19581225 197909 1 004	L	S.1	Guru Kelas
5	Hj. Masliani, S.Pd	196101091982012009	P	S.1	Guru Kelas
6	Hj.Hardaniah, S.Pd	195905051982022008	P	S.1	Guru Kelas
7	Ikrimah, S.Ag	19600212 1983052002	P	S.1	Guru PAI
8	Syamsiah, S.Pd.SD	196702251988042002	P	S.1	Guru Kelas
9	Rusminah, S.Pd	19610516 1983022003	P	S.1	Guru PJOK
10	Zulkifli, S.Pd.I, M.Pd.I	198406222009041003	L	S.2	Guru Mulok

Tabel 4.6 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Ranga Malingkung 3

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Syamsiah, S.Pd	19591206 197909 2 001	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Norjanah, S.Pd.SD	19591105 197909 2 005	L	S.1	Guru Kelas
3	Hj. Rayawati, A.Ma.	19600222 198201 2 009	P	D.II	Guru Kelas
4	Noorhayatie,S.Pd.SD	19680325198804 2 001	P	S.1	Guru Kelas
5	Rabiah Sri Mailany, S.Pd.SD	19720528199603 2 003	P	S.1	Guru Kelas
6	Hasanah, S.Pd	19831123200501 2 006	P	S.1	Guru Kelas
7	Sri Lestari, S.Pd.SD	19860303 201406 2 006	P	S.1	Guru Kelas
8	Syamsir Alam,S.Pd.SD	19850323 201406 1 004	L	S.1	Guru Kelas
9	Sri Mulyati,A.Ma	19630808 198503 2 019	P	D.II	Guru PJOK
10	Hairani, S.Pd	19810610 200904 1 002	L	S.1	Guru Mulok
11	Nurhani, A.Ma.Pd	19570808 198503 2 007	P	D.II	Guru PAI

Tabel 4.7 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rangka Malingkung 4

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Wahidah, S.Pd	19610114 198201 2 011	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Tri Haryanti S.Pd	195607071978122001	P	S.1	Guru Kelas
3	Rahmah,A.Ma.Pd	196112021982022007	P	D.II	Guru Kelas
4	Nuriansyah, A.Ma.Pd	19621211 198302 2 002	P	D.II	Guru PJOK
5	Maspah, A.Ma	19600716 197909 2 001	P	D.II	Guru Kelas
6	Ni Made Nursilawati S.Pd	196711011991032010	P	S.1	Guru Kelas
7	Herny Ariyati, S.Pd	19691103 200103 2 001	P	S.2	Guru Kelas
8	Rusmamiliani, S.Pd.MM	19830922 200501 2 006	P	S.1	Guru Kelas
9	Syaid Abdillah, M.Pd.I	19861116 200904 1 001	L	S.2	Guru PAI
11	Susana Misriani, S.P,M.Pd	19760116 201406 2 002	P	S.2	Guru Kelas

Tabel 4.8 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rangka Malingkung 5

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Salman, S.Pd	19660719 198804 1 001	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj. Tasniah	195511151975122009	P	SPG	Guru Kelas
3	Zaina Hayati, S.Pd	195706201977022005	P	S.1	Guru Kelas
4	Supardi, S.Pd	19630709 198305 1 003	P	S.1	Guru PJOK
5	Hj.Zubaidah Helyati.S.Pd	196406061983052002	P	S.1	Guru Kelas

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
6	Aslamiyah,S.Ag	195811051986082001	P	S.1	Guru PAI
7	Hj. Halimah,A.Ma.Pd	19620416 198207 2 001	P	D.II	Guru Kelas
8	Jumiati, S.Pd	19691203 199310 2 001	P	S.1	Guru Kelas
9	Hj Normiyati, S.Pd	19590417 198112 2 003	L	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.9 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kanan 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Ramadiansyah, S.Pd	19660101 198608 1 003	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj. Rusidah, A.Ma.Pd	19630203 198202 2 002	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj. Rusmaniah, S.Ag	19600503 198305 2 003	P	S.1	Guru PAI
4	Rohasidah Azhar, S.Pd	19580208 198202 2 003	P	S.1	Guru Kelas
5	Mastura, S.Pd	19620517 198305 2 010	L	S.1	Guru Kelas
6	Tri Damayanti, S.Pd	19800803 200602 2 001	P	S.1	Guru Kelas
7	Hj. Nurjanah, A.Ma.Pd	19650603 199302 2 001	P	D.II	Guru Kelas
8	Noor Najah H., S.Pd.Sd	19720604 199506 2 001	P	S.1	Guru Kelas
9	Latifah Hairani, S.Pd.Sd	19691013 199903 2 006	P	S.1	Guru Kelas
10	Rahmiati, A.Ma.Pd	19661217 199103 2 009	P	D.II	Guru Kelas

Tabel 4.10 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kanan 2

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Noor Asikin ,S.Pd	19640727 198509 1 002	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Zainab, A.Ma.Pd	195708051978012003	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Yati Herleani, A.Ma.Pd	196007081980092002	P	D.II	Guru Kelas
4	Hj.Lamsiah, A.Ma	195711091981032004	P	D.II	Guru PAI
5	Hj. Juhriah, A.Ma.Pd	196009061982022002	P	D.II	Guru Kelas
6	Maimunah ,A.Ma	19620305 198804 2 003	P	D.II	Guru Kelas
7	Abdul Hadi, S.Pd	19620903 198503 1 009	L	S.1	Guru PJOK
8	Mugaiyarah, S.Pd	196606251991112001	P	S.1	Guru Kelas
9	Erminis Idawati, S.Pd	196708221992112001	P	S.1	Guru Kelas
10	Fetrianah, S.Pd.SD	198306092009042006	P	S.1	Guru Kelas
11	Hj. Isnaniah,S.Pd	19720421 201406 2 001	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.10 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kanan 3

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hj. Saupil Hasanah, S.Pd	19581017 197801 2 002	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj. Noor Ispahani, A.Ma.Pd	195509271977032009	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Marliani	195606111980092001	P	PGA	Guru Kelas
4	Rabiatul Masdinah, A.Ma.Pd	196208201982022004	P	D.II	Guru Kelas
5	Hj. Hamdah, A.Ma.Pd	195609251975122004	P	D.II	Guru Kelas
6	Zubaidah	195610101977032014	P	SLTA	Guru Kelas
7	H.Kh Muslimah, A.Ma.Pd	195711291977022004	P	D.II	Guru Kelas
8	Nur'audah, A.Ma	19580724 198201 2 001	P	D.II	Guru PAI
9	Kaspul Anwar	195807121982021004	L	SGO	Guru PJOK
10	Siti Aisyah, S.Pd	19860228 200904 2 004	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.11 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kupang 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Normaniah,S.Pd.MM	19630712 199403 2 002	P	S.2	Kepala Sekolah
2	Hj.Syarifah Mas'ud, A.Ma.Pd	19670601 197801 2 006	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Wahyu Saidati, A.Ma.Pd	19560915 197702 2 001	P	D.II	Guru Kelas
4	Yulian Ade Retno,S.Pd	19600226 198009 1 001	L	S.1	Guru Kelas
5	Noormaili, S.Pd	19660318 198608 2 002	P	S.1	Guru Kelas
6	Hj. Saidah Shalehah, S.Ag	19601110 198305 2 003	P	S.1	Guru PAI
7	Akhmad Zarkasi, S.Pd	19640210 198503 1 016	L	S.1	Guru PJOK
8	Muhammad Rusli, A.Ma.Pd	19610115 198009 1 001	L	D.II	Guru Kelas
9	Barkah Fitriani, S.Pd	19800812 200904 2 002	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.12 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kupang 2

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	H. Fhairianoor, S.Pd	19570210 197702 1 002	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Akhmad Syrkawi	19550709 197702 1 001	L	SPG	Guru Kelas
3	Hj. Jubaidah, S.Pd	19581117 197702 2 001	P	S.1	Guru Kelas
4	Hj. Endang Rosita,A.Ma.Pd	19590423 197909 2 002	P	D.II	Guru Kelas
5	Muhammad Thambrin, S.Pd	19601211 197909 1 003	L	S.1	Guru Kelas
6	Hj. Sri Rosnawati,S.Pd	19601115 198202 2 006	P	S.1	Guru Kelas

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
7	Radimin,S.Pd	19591114 108009 1 003	L	S.1	Guru PJOK
8	Hj. Rasyidah,A.Ma	19590721 198503 2 003	P	D.II	Guru PAI
9	Bustaniah, A.Ma.Pd	19600818 198009 2 002	P	D.II	Guru Kelas
10	Nani Herawati, A.Ma	19790929 201101 2 007	P	D.II	Guru Kelas

Tabel 4.13 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Perintis Raya

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Muh.Noor Arifin,S.Pd	19670607 198608 1 001	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj.Syarkiah	195804111977032005	P	SPG	Guru Kelas
3	Hj.Ramla, A.Ma.Pd	196012121982012021	P	D.II	Guru Kelas
4	Hj.Bastiah, A.Ma.Pd	196109051982022004	P	D.II	Guru Kelas
5	Masdul Haq	19622012 198503 1 020	L	S.1	Guru PJOK
6	Rusmini,S.Pd	196709231991112001	P	S.1	Guru Kelas
7	Hj. Hamdah Sagirah, A.Ma	19680502 198902 2 004	P	D.II	Guru PAI
8	H. Hadiatul Aula, S.Pd	19641027 199011 1 001	L	S.1	Guru Kelas
9	Patimah, S.Pd	19850507 201101 2 011	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.14 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Banua Halat Kanan

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Rakhmadi, S.Pd	19561119 197702 1 002	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Milawati,A.Ma.Pd	196106241980092002	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Norbainah,A.Ma.Pd	196206141982012018	P	D.II	Guru Kelas
4	Rosita,A.Ma.Pd	196012201962012020	P	D.II	Guru Kelas
5	Hairina Waliah	196111241982072002	P	SPG	Guru Kelas
6	Hadijah Mawarti,S.Pd	196606101988082002	P	S.1	Guru Kelas
7	Ariyanadi, A.Ma	19641001 198509 1 002	L	D.II	Guru PJOK
8	Aslamiah,S.Pd I	196803061991112001	P	S.1	Guru PAI

Tabel 4.15 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Banua Hanyar Hulu

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hj. Kasmawati, S.Ag	19600201 198503 2 003	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Jumriati A.Ma.Pd	195901201980092001	P	D.II	Guru Kelas
3	Mahdia Fadliani, S.Pd	196611071986082004	P	S.1	Guru Kelas
4	N.R Wahidah, A.Ma.Pd	195810051978012002	P	D.II	Guru Kelas
5	M.Mukhni, A.Ma.Pd	196501101988041002	L	D.II	Guru Kelas
6	Nanang Khairani	19681108 200701 1 031	L	SPG	Guru Kelas
7	Karyawati, S.Pd	19710107 199301 2 002	P	S.1	Guru Kelas
8	Hj. Faujiah, A.Ma.Pd	196312181983022003	P	D.II	Guru PJOK

Tabel 4.16 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Antasari

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Henny Herlina, S.Pd.MA	19701127 199303 2 006	P	S.2	Kepala Sekolah
2	H. Sirojudin Abas, S.Ag	19550823 198608 1 001	L	S.1	Guru PAI
3	Nana Risnawati, S.Pd	19840221 200501 2 003	P	S.1	Guru Kelas
4	Syamsu Rijani, A.Ma.Pd	19681018 199903 1 000	L	D.II	Guru Kelas
5	Noor Makin, A.Ma.Pd	19600904 198202 2 005	P	D.II	Guru Kelas
6	Rusinah, A.Ma.Pd	19580323 197801 2 001	P	D.II	Guru Kelas
7	Dewi Oktafiani, S.Pd	19871018 201402 2 005	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.17 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Antasari Hilir

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Salhah, S.Pd.MM	19670602 198804 2 001	P	S.2	Kepala Sekolah
2	Mariam, A.Ma.Pd	19591015 198202 2 004	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Fatmawati, A.Ma	19551012 198503 2 005	P	D.II	Guru PAI
4	H.Razikun N., A.Ma.Pd	19631113 198503 1 012	L	D.II	Guru PJOK
5	Citrawati, A.Ma	19581216 198201 2 004	P	D.II	Guru Kelas
6	Wahidah, S.Pd	19680715 198804 2 001	P	S.1	Guru Kelas
7	Marawiah, S.Pd	19700106 199903 2 003	P	S.1	Guru Kelas
8	Resna Amelia, S.Pd	19900506 201402 2 004	P	S.1	Guru Kelas
9	Musniah, S.Pd.SD		P	S.1	Guru Kelas
10	Nani Herawati, A.Ma	19790929 201101 2 007	P	D.II	Guru Kelas

Berdasarkan data di atas diketahui jumlah guru yang ada pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapin Utara adalah 157 orang yang terdiri 16 orang guru yang mendapat tugas tambahan sebagai kepala sekolah, 15 orang guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, 15 orang guru Pendidikan Agama Islam, dan 111 guru kelas.

B. Penyajian Data

Adapun data yang dipaparkan dan disajikan adalah hasil dari angket yang telah di sebarakan kepada seluruh guru Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

1. Komitmen Kerja Pengawas

Penggalian data tentang komitmen kerja pengawas terdiri dari pengawas akademik dan pengawas manajerial, peneliti menyajikannya dalam 26 item pertanyaan dengan nilai jawaban 5=SBA (selalu berperan aktif), 4=BA (berperan aktif), 3=CBA (Cukup berperan aktif), 2=JBA (jarang berperan aktif), dan 1=TBA (tidak berperan aktif).

Hasil angket tentang komitmen kerja pengawas Item 01 sampai dengan 26 dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

Tabel 4.18 Item 01 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kurikulum

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	23	15

3	Cukup berperan aktif	76	48
4	Berperan aktif	37	24
5	Selalu berperan aktif	21	13
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 23 orang atau 15%, menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, menjawab berperan aktif 37 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 21 orang atau 13%.

Tabel 4.19 Item 02 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran di kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	27	17
3	Cukup berperan aktif	81	52
4	Berperan aktif	43	27
5	Selalu berperan aktif	6	4
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 27 orang atau 17%, menjawab cukup berperan aktif 81 orang atau 52%, menjawab berperan aktif 43 orang atau 27%, dan menjawab selalu berperan aktif 6 orang atau 4%.

Tabel 4.20 Item 03 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	41	26
3	Cukup berperan aktif	100	64
4	Berperan aktif	16	10
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 41 orang atau 26%, menjawab cukup berperan aktif 100 orang atau 64%, menjawab berperan aktif 16 orang atau 10%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.21 Item 04 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penggunaan media pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	64	41
3	Cukup berperan aktif	76	48
4	Berperan aktif	12	8
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 64 orang atau 41%, menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, menjawab berperan aktif 12 orang atau 8%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.22 Item 05 tentang pengawas berperan aktif dalam kemajuan belajar siswa

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	49	31
3	Cukup berperan aktif	71	45
4	Berperan aktif	27	17
5	Selalu berperan aktif	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 49 orang atau 31%, menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%, menjawab berperan aktif 27 orang atau 17%, dan menjawab selalu berperan aktif 10 orang atau 6%.

Tabel 4.23 Item 06 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan lingkungan belajar siswa

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0

2	Jarang berperan aktif	5	3
3	Cukup berperan aktif	87	55
4	Berperan aktif	60	38
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 5 orang atau 3%, menjawab cukup berperan aktif 87 orang atau 55%, menjawab berperan aktif 60 orang atau 38%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.24 Item 07 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	6	4
3	Cukup berperan aktif	71	45
4	Berperan aktif	69	44
5	Selalu berperan aktif	11	7
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 6 orang atau 4%, menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%, menjawab

berperan aktif 69 orang atau 44%, dan menjawab selalu berperan aktif 11 orang atau 7%.

Tabel 4.25 Item 08 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kinerja kepala sekolah dan staf dewan guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	0	0
3	Cukup berperan aktif	78	48
4	Berperan aktif	49	31
5	Selalu berperan aktif	26	17
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 0 orang atau 0%, menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, menjawab berperan aktif 49 orang atau 31%, dan menjawab selalu berperan aktif 26 orang atau 17%.

Tabel 4.26 Item 09 tentang pengawas berperan aktif dalam sekolah dan masyarakat

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	53	34
3	Cukup berperan aktif	62	39
4	Berperan aktif	37	24

5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 53 orang atau 34%, menjawab cukup berperan aktif 62 orang atau 39%, menjawab berperan aktif 37 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.27 Item 10 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	92	59
4	Berperan aktif	44	28
5	Selalu berperan aktif	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%, menjawab berperan aktif 44 orang atau 28%, dan menjawab selalu berperan aktif 10 orang atau 6%.

Tabel 4.28 Item 11 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi professional guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	5	3
3	Cukup berperan aktif	99	63
4	Berperan aktif	53	34
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 5 orang atau 3%, menjawab cukup berperan aktif 99 orang atau 63%, menjawab berperan aktif 53 orang atau 34%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.29 Item 12 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam melaksanakan penilaian dan proses hasil belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	22	14
3	Cukup berperan aktif	92	59
4	Berperan aktif	37	24
5	Selalu berperan aktif	6	4
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 22 orang atau 14%, menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%, menjawab berperan aktif 37 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 6 orang atau 4%.

Tabel 4.30 Item 13 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam penelitian tindakan kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	34	22
3	Cukup berperan aktif	80	51
4	Berperan aktif	32	20
5	Selalu berperan aktif	11	7
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 34 orang atau 22%, menjawab cukup berperan aktif 80 orang atau 51%, menjawab berperan aktif 32 orang atau 20%, dan menjawab selalu berperan aktif 11 orang atau 7%.

Tabel 4.31 Item 14 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi pribadi, sosial, dan pedagogik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	16	10
3	Cukup berperan aktif	103	66
4	Berperan aktif	38	24
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 16 orang atau 10%, menjawab cukup berperan aktif 103 orang atau 66%, menjawab berperan aktif 38 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.32 Item 15 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam tugas administrasi pembelajaran guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	21	13
3	Cukup berperan aktif	92	59
4	Berperan aktif	38	24
5	Selalu berperan aktif	6	4
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 21 orang atau 13%, menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%, menjawab berperan aktif 38 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 6 orang atau 4%.

Tabel 4.33 Item 16 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan tengah semester

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	55	35
4	Berperan aktif	76	48
5	Selalu berperan aktif	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 55 orang atau 35%, menjawab berperan aktif 76 orang atau 48%, dan menjawab selalu berperan aktif 15 orang atau 10%.

Tabel 4.34 Item 17 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan akhir semester

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0

2	Jarang berperan aktif	12	8
3	Cukup berperan aktif	44	28
4	Berperan aktif	96	61
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 12 orang atau 8%, menjawab cukup berperan aktif 44 orang atau 28%, menjawab berperan aktif 96 orang atau 61%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.35 Item 18 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ujian sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	6	4
3	Cukup berperan aktif	55	35
4	Berperan aktif	80	51
5	Selalu berperan aktif	16	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 6 orang atau 4%, menjawab cukup berperan aktif 55 orang atau 35%, menjawab

berperan aktif 80 orang atau 51%, dan menjawab selalu berperan aktif 16 orang atau 10%.

Tabel 4.36 Item 19 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan penerimaan siswa baru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	87	55
4	Berperan aktif	54	34
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 87 orang atau 55%, menjawab berperan aktif 54 orang atau 34%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.37 Item 20 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengembangan profesi guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	17	11
3	Cukup berperan aktif	69	44
4	Berperan aktif	66	42

5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 17 orang atau 11%, menjawab cukup berperan aktif 69 orang atau 44%, menjawab berperan aktif 66 orang atau 42%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.38 Item 21 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengadaan dan pemanfaatan sumber belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	21	13
3	Cukup berperan aktif	70	45
4	Berperan aktif	61	39
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 21 orang atau 13%, menjawab cukup berperan aktif 70 orang atau 45%, menjawab berperan aktif 61 orang atau 39%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.39 Item 22 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan mutu SDM di sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	6	4
2	Jarang berperan aktif	22	14
3	Cukup berperan aktif	45	29
4	Berperan aktif	73	46
5	Selalu berperan aktif	11	7
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 6 orang atau 4%, menjawab jarang berperan aktif 22 orang atau 14%, menjawab cukup berperan aktif 45 orang atau 29%, menjawab berperan aktif 73 orang atau 46%, dan menjawab selalu berperan aktif 11 orang atau 7%.

Tabel 4.40 Item 23 tentang pengawas mengkoordinir penyelenggaraan inovasi sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	108	69
4	Berperan aktif	33	21
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 108 orang atau 69%, menjawab berperan aktif 33 orang atau 21%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.41 Item 24 tentang pengawas mengkoordinir akreditasi sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	66	42
4	Berperan aktif	80	51
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 66 orang atau 42%, menjawab berperan aktif 80 orang atau 51%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.42 Item 25 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan kemampuan profesi guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0

2	Jarang berperan aktif	23	15
3	Cukup berperan aktif	48	30
4	Berperan aktif	86	55
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 23 orang atau 15%, menjawab cukup berperan aktif 48 orang atau 30%, menjawab berperan aktif 86 orang atau 55%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.43 Item 26 tentang pengawas mengkoordinir inovasi pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	93	59
4	Berperan aktif	53	34
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 93 orang atau 59%,

menjawab berperan aktif 53 orang atau 34%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

2. Disiplin Kerja Kepala Sekolah

Penggalan data tentang disiplin kerja Kepala Sekolah peneliti menyajikannya dalam 14 item pertanyaan dengan nilai jawaban 5=Selalu, 4=Sering, 3=Cukup sering, 2= Jarang, dan 1=Tidak pernah.

Hasil angket tentang disiplin kerja Kepala Sekolah Item 01 sampai dengan 14 dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

Tabel 4.44 Item 01 tentang Kepala Sekolah datang dan pulang tepat waktu

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	49	31
4	Sering	92	59
5	Selalu	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 49 orang atau 31%, menjawab sering 92 orang atau 59%, dan menjawab selalu 10 orang atau 6%.

Tabel 4.45 Item 02 tentang Kepala Sekolah selalu memberitahu staf, dan dewan guru apabila meninggalkan sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	30	19
3	Cukup sering	48	30
4	Sering	48	30
5	Selalu	31	21
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 30 orang atau 19%, menjawab cukup sering 48 orang atau 30%, menjawab sering 48 orang atau 30%, dan menjawab selalu 31 orang atau 21%.

Tabel 4.46 Item 03 tentang guru ditegur oleh Kepala sekolah apabila datang dan pulang tidak tepat waktu

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	97	62
4	Sering	44	28
5	Selalu	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 97 orang atau 62%, menjawab sering 44 orang atau 28%, dan menjawab selalu 10 orang atau 6%.

Tabel 4.47 Item 04 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi administrasi pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	12	8
3	Cukup sering	32	20
4	Sering	98	62
5	Selalu	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 12 orang atau 8%, menjawab cukup sering 32 orang atau 20%, menjawab sering 98 orang atau 62%, dan menjawab selalu 15 orang atau 10%.

Tabel 4.48 Item 05 tentang Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan rapat bulanan

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	84	54

4	Sering	42	26
5	Selalu	31	20
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 84 orang atau 54%, menjawab sering 42 orang atau 26%, dan menjawab selalu 31 orang atau 20%.

Tabel 4.49 Item 06 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam kegiatan pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	66	42
4	Sering	76	48
5	Selalu	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 66 orang atau 42%, menjawab sering 76 orang atau 48%, dan menjawab selalu 15 orang atau 10%.

Tabel 4.50 Item 07 tentang Kepala Sekolah melibatkan staf, dan dewan guru dalam penyusunan rencana anggaran sekolah setiap tahun

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	26	17
4	Sering	93	59
5	Selalu	32	20
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 26 orang atau 17%, menjawab sering 93 orang atau 59%, dan menjawab selalu 32 orang atau 20%.

Tabel 4.51 Item 08 tentang Kepala Sekolah transparan dan akuntabel dalam melaksanakan kegiatan anggaran sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	24	15
3	Cukup sering	20	13
4	Sering	82	52
5	Selalu	31	20
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 24 orang atau 15%, menjawab cukup sering 20 orang atau 13%, menjawab sering 82 orang atau 52%, dan menjawab selalu 31 orang atau 20%.

Tabel 4.52 Item 09 tentang Kepala Sekolah selalu menerima saran, kritikan, dan keluhan dari guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	49	31
4	Sering	88	56
5	Selalu	20	13
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 49 orang atau 31%, menjawab sering 88 orang atau 56%, dan menjawab selalu 20 orang atau 13%.

Tabel 4.53 Item 10 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan sosial

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	91	58

4	Sering	51	32
5	Selalu	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 91 orang atau 58%, menjawab sering 51 orang atau 32%, dan menjawab selalu 15 orang atau 10%.

Tabel 4.54 Item 11 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	74	47
4	Sering	67	43
5	Selalu	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 74 orang atau 47%, menjawab sering 67 orang atau 43%, dan menjawab selalu 10 orang atau 6%.

Tabel 4.55 Item 12 tentang Kepala Sekolah melibatkan guru dalam mengambil keputusan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	34	22
4	Sering	85	54
5	Selalu	38	24
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 34 orang atau 22%, menjawab sering 85 orang atau 54%, dan menjawab selalu 38 orang atau 24%.

Tabel 4.56 Item 13 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi professional dan pedagogik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	50	32
4	Sering	86	55
5	Selalu	21	13

Jumlah	157	100
--------	-----	-----

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 50 orang atau 32%, menjawab sering 86 orang atau 55%, dan menjawab selalu 21 orang atau 13%.

Tabel 4.57 Item 14 tentang Kepala membentuk panitia setiap kegiatan sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	5	3
4	Sering	96	61
5	Selalu	56	36
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 5 orang atau 3%, menjawab sering 96 orang atau 61%, dan menjawab selalu 56 orang atau 36%.

3. Efektivitas Mengajar Guru

Penggalan data tentang efektivitas mengajar guru peneliti menyajikannya dalam 20 item pertanyaan dengan nilai jawaban 5=Selalu, 4=Sering, 3=Cukup sering, 2= Jarang, dan 1=Tidak pernah.

Hasil angket tentang efektivitas mengajar guru Item 01 sampai dengan 20 dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

Tabel 4.58 Item 01 tentang guru selalu memberitahu dan meminta izin apabila meninggalkan sekolah kepada atasan dan teman

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	25	16
4	Sering	71	45
5	Selalu	61	39
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 25 orang atau 16%, menjawab sering 71 orang atau 45%, dan menjawab selalu 61 orang atau 39%.

Tabel 4.59 Item 02 tentang guru datang dan pulang tepat waktu

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	5	3
3	Cukup sering	50	32
4	Sering	83	53
5	Selalu	19	12

Jumlah	157	100
--------	-----	-----

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 5 orang atau 3%, menjawab cukup sering 50 orang atau 32%, menjawab sering 83 orang atau 53%, dan menjawab selalu 19 orang atau 12%.

Tabel 4.60 Item 03 tentang guru melakukan penelitian tindakan kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	13	8
2	Jarang	48	31
3	Cukup sering	47	30
4	Sering	49	31
5	Selalu	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 13 orang atau 8%, menjawab jarang 48 orang atau 31%, menjawab cukup sering 47 orang atau 30%, menjawab sering 49 orang atau 31%, dan menjawab selalu 0 orang atau 0%.

Tabel 4.61 Item 04 tentang guru memanfaatkan teknologi informasi

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	50	32
2	Jarang	81	52

3	Cukup sering	11	7
4	Sering	12	8
5	Selalu	3	1
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 50 orang atau 32%, menjawab jarang 81 orang atau 52%, menjawab cukup sering 11 orang atau 7%, menjawab sering 12 orang atau 8%, dan menjawab selalu 3 orang atau 1%.

Tabel 4.62 Item 05 tentang guru memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	15	10
5	Selalu	142	90
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 15 orang atau 10%, dan menjawab selalu 142 orang atau 90%.

Tabel 4.63 Item 06 tentang guru membedakan latar belakang peserta didik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
5	Tidak pernah	157	100
4	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
2	Sering	0	0
1	Selalu	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 157 orang atau 100%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 0 orang atau 0%, dan menjawab selalu 0 orang atau 0%.

Tabel 4.64 Item 07 tentang guru memotivasi peserta didik untuk menjadi lebih baik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	10	6
4	Sering	17	11
5	Selalu	130	83
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 10 orang atau 6%, menjawab sering 17 orang atau 11%, dan menjawab selalu 130 orang atau 83%.

Tabel 4.65 Item 08 tentang guru menerapkan manajemen kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	23	15
4	Sering	82	52
5	Selalu	52	33
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 23 orang atau 15%, menjawab sering 82 orang atau 52%, dan menjawab selalu 52 orang atau 33%.

Tabel 4.66 Item 09 tentang guru melaksanakan penilaian keterampilan

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	25	16
3	Cukup sering	41	26
4	Sering	41	26

5	Selalu	50	32
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 25 orang atau 16%, menjawab cukup sering 41 orang atau 26%, menjawab sering 41 orang atau 26%, dan menjawab selalu 50 orang atau 32%.

Tabel 4.67 Item 10 tentang guru menguasai dan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	17	11
3	Cukup sering	44	28
4	Sering	72	46
5	Selalu	24	15
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 17 orang atau 11%, menjawab cukup sering 44 orang atau 28%, menjawab sering 72 orang atau 46%, dan menjawab selalu 24 orang atau 15%.

Tabel 4.68 Item 11 tentang guru melakukan komunikasi dengan peserta didik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	16	10
3	Cukup sering	40	25
4	Sering	69	44
5	Selalu	32	21
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 16 orang atau 10%, menjawab cukup sering 40 orang atau 25%, menjawab sering 69 orang atau 44%, dan menjawab selalu 32 orang atau 21%.

Tabel 4.69 Item 12 tentang guru melaksanakan penilaian sikap

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	60	38
4	Sering	61	39
5	Selalu	36	23
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 60 orang atau 38%, menjawab sering 61 orang atau 39%, dan menjawab selalu 36 orang atau 23%.

Tabel 4.70 Item 13 tentang guru memanfaatkan dan menggunakan sumber belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	36	23
4	Sering	81	52
5	Selalu	40	25
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 36 orang atau 23%, menjawab sering 81 orang atau 52%, dan menjawab selalu 40 orang atau 25%.

Tabel 4.71 Item 14 tentang guru membuat dan menyusun penilaian secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem penilaian yang berlaku

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0

4	Sering	14	9
5	Selalu	143	91
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 14 orang atau 9%, dan menjawab selalu 143 orang atau 91%.

Tabel 4.72 Item 15 tentang guru membuat dan menyusun rencana pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	6	4
5	Selalu	151	96
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 6 orang atau 4%, dan menjawab selalu 151 orang atau 96%.

Tabel 4.73 Item 16 tentang guru memiliki silabus pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	0	0
5	Selalu	157	100
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 0 orang atau 0%, dan menjawab selalu 157 orang atau 100%.

Tabel 4.74 Item 17 tentang guru menguasai dan memahami secara mendalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	15	10
4	Sering	71	45
5	Selalu	71	45
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%,

menjawab cukup sering 15 orang atau 10%, menjawab sering 71 orang atau 45%, dan menjawab selalu 71 orang atau 45%.

Tabel 4.75 Item 18 tentang guru bangga menjadi guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	0	0
5	Selalu	157	100
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 0 orang atau 0%, dan menjawab selalu 157 orang atau 100%.

Tabel 4.76 Item 19 tentang kinerja Kepala Sekolah sesuai dengan harapan guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	2	1
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	26	17
4	Sering	111	71
5	Selalu	18	11

Jumlah	157	100
--------	-----	-----

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 2 orang atau 1%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 26 orang atau 17%, menjawab sering 111 orang atau 71%, dan menjawab selalu 18 orang atau 11%.

Tabel 4.76 Item 20 tentang kinerja pengawas sesuai dengan harapan guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	12	8
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	51	32
4	Sering	74	47
5	Selalu	20	13
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 12 orang atau 8%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 51 orang atau 32%, menjawab sering 74 orang atau 47%, dan menjawab selalu 20 orang atau 13%.

C. Analisis Data Hasil Penelitian

Setelah data yang diperoleh dan telah dipaparkan dalam penyajian data tersebut di atas. Kemudian penulis melakukan analisis terhadap data tersebut. penulis menggunakan dua tahap analisis yaitu; 1) analisis deskriptif, dan 2)

analisis inferensial berdasarkan fokus penelitian, yaitu hubungan komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja Kepala Sekolah dengan efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten.

1. Analisis Deskriptif

Berikut ini penulis kemukakan analisis deskriptif dari data yang disajikan di atas.

a. Komitmen Kerja Pengawas

Pengawasan akademik dari hasil penyajian data tabel 4.18 item 01 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kurikulum diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan kurikulum di sekolah. kemudian data dari tabel 4.19 item 02 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran di kelas diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 81 orang atau 52%, Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran di kelas. kemudian dari data tabel 4.20 item 03 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 100 orang atau 64%. Hal ini menunjukkan pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah. selanjutnya dari data tabel 4.21 item 04 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penggunaan media pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar diketahui bahwa responden rata-rata menjawab jarang berperan aktif 64 orang atau 41%, dan menjawab cukup

berperan aktif 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan penggunaan media pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar. kemudian data dari tabel 4.22 item 05 tentang pengawas berperan aktif dalam kemajuan belajar siswa diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam kemajuan belajar siswa. kemudian data dari tabel 4.23 item 06 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan lingkungan belajar siswa diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 87 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan lingkungan belajar siswa. Kemudian data dari tabel 4.24 item 07 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%, dan menjawab berperan aktif 69 orang atau 44%. hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah. Kemudian data dari tabel 4.25 Item 08 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah. Kemudian dari data tabel 4.26 item 09 tentang pengawas berperan aktif dalam sekolah dan masyarakat diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 62 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam sekolah dan

masyarakat. Kemudian dari data tabel 4.27 item 10 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Kemudian data dari tabel 4.28 item 11 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi professional guru diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 99 orang atau 63%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi professional guru. Kemudian data dari tabel 4.29 item 12 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam melaksanakan penilaian dan proses hasil belajar diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam melaksanakan penilaian dan proses hasil belajar. Kemudian dari data tabel 4.30 item 13 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam penelitian tindakan kelas diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 80 orang atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam penelitian tindakan kelas. Kemudian data dari tabel 4.31 item 14 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi pribadi, sosial, dan pedagogik diketahui bahwa

responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 103 orang atau 66%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi pribadi, sosial, dan pedagogik. Kemudian data dari tabel 4.32 item 15 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam tugas administrasi pembelajaran guru diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam tugas administrasi pembelajaran guru.

Hasil data di atas dapat diketahui secara keseluruhan responden berpendapat bahwa pengawas cukup aktif dalam tugasnya sebagai pengawas akademik.

Pengawas manajerial dari hasil penyajian data tabel 4.33 item 16 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan tengah semester diketahui bahwa responden rata-rata menjawab berperan aktif 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan tengah semester. Kemudian data dari tabel 4.34 item 17 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan akhir semester diketahui bahwa responden rata-rata menjawab berperan aktif 96 orang atau 61%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan akhir semester. Kemudian data dari tabel 4.35 item 18 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ujian sekolah diketahui bahwa

responden rata-rata menjawab berperan aktif 80 orang atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ujian sekolah. Kemudian data dari tabel 4.36 item 19 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan penerimaan siswa baru diketahui bahwa responden rata-rata cukup berperan aktif 87 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan penerimaan siswa baru. Kemudian data dari tabel 4.37 item 20 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengembangan profesi guru diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 69 orang atau 44%, dan menjawab berperan aktif 66 orang atau 42%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memantau atau minotoring dalam pengembangan profesi guru. Kemudian data dari tabel 4.38 item 21 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengadaan dan pemanfaatan sumber belajar diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 70 orang atau 45%, dan menjawab berperan aktif 61 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memantau atau minotoring dalam pengadaan dan pemanfaatan sumber belajar. Kemudian dari data tabel 4.39 item 22 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan mutu SDM di sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab berperan aktif 73 orang atau 46%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas mengkoordinir peningkatan mutu SDM. Kemudian data dari tabel 4.40 item 23 tentang pengawas mengkoordinir penyelenggaraan inovasi sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup berperan aktif 108 orang

atau 69%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif mengkoordinir penyelenggaraan inovasi sekolah. Kemudian dari data tabel 4.41 item 24 tentang pengawas mengkoordinir akreditasi sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab berperan aktif 80 orang atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif mengkoordinir akreditasi sekolah. Kemudian dari data tabel 4.42 item 25 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan kemampuan profesi guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab berperan aktif 86 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif mengkoordinir peningkatan kemampuan profesi guru. Kemudian dari data tabel 4.43 item 26 tentang pengawas mengkoordinir inovasi pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup berperan aktif 93 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif mengkoordinir inovasi pembelajaran.

Dari hasil data di atas diketahui secara keseluruhan responden berpendapat bahwa pengawas cukup aktif dalam tugasnya sebagai pengawas manajerial. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengawas Sekolah Dasar di lingkungan Kecamatan Tapin Utara memiliki komitmen kerja yang baik.

b. Disiplin Kerja Kepala Sekolah

Hasil penyajian data di atas pada tabel 4.44 item 01 tentang Kepala Sekolah datang dan pulang tepat waktu diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering datang dan pulang tepat waktu.

Kemudian dari data tabel 4.45 item 02 tentang Kepala Sekolah selalu memberitahu staf, dan dewan guru apabila meninggalkan sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 48 orang atau 30%, menjawab sering 48 orang atau 30%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah memberitahu staf, dan dewan guru apabila meninggalkan sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.46 item 03 tentang guru ditegur oleh Kepala sekolah apabila datang dan pulang tidak tepat waktu diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 97 orang atau 62%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala sekolah cukup sering menegur guru apabila datang dan pulang tidak tepat waktu.

Kemudian dari data tabel 4.47 item 04 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi administrasi pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 98 orang atau 62%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering melaksanakan supervisi administrasi pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.48 item 05 tentang Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan rapat bulanan menjawab cukup sering 84 orang atau 54%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan rapat bulanan.

Kemudian dari data tabel 4.49 item 06 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam kegiatan pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam kegiatan pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.50 item 07 tentang Kepala Sekolah melibatkan staf, dan dewan guru dalam penyusunan rencana anggaran sekolah setiap tahun menjawab sering 93 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melibatkan staf, dan dewan guru dalam penyusunan rencana anggaran sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.51 item 08 tentang Kepala Sekolah transparan dan akuntabel dalam melaksanakan kegiatan anggaran sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 82 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah transparan dan akuntabel dalam melaksanakan kegiatan anggaran sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.52 item 09 tentang Kepala Sekolah selalu menerima saran, kritikan, dan keluhan dari guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 88 orang atau 56%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah menerima saran, kritikan, dan keluhan dari guru.

Kemudian dari data tabel 4.53 item 10 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan sosial diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 91 orang atau 58%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan sosial.

Kemudian dari data tabel 4.54 item 11 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi kelas diketahui bahwa rata-rata responden menjawab

cukup sering 74 orang atau 47%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melaksanakan supervisi kelas.

Kemudian dari data tabel 4.55 item 12 tentang Kepala Sekolah melibatkan guru dalam mengambil keputusan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 85 orang atau 54%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melibatkan guru dalam mengambil keputusan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.56 item 13 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi professional dan pedagogik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 86 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi professional dan pedagogik.

Kemudian dari data tabel 4.57 item 14 tentang Kepala membentuk panitia setiap kegiatan sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 96 orang atau 61%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala membentuk panitia setiap kegiatan sekolah.

Dari hasil data di atas secara keseluruhan disiplin dan koordinasi Kepala Sekolah kepada guru di sekolah baik.

c. Efektivitas Mengajar Guru

Hasil penyajian data di atas pada tabel 4.58 item 01 tentang guru selalu memberitahu dan meminta izin apabila meninggalkan sekolah kepada atasan dan teman diketahui bahwa rata-rata menjawab sering 71 orang atau 45%, dan

menjawab selalu 61 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa guru selalu memberitahu dan meminta izin apabila meninggalkan sekolah kepada atasan dan teman sehingga tidak terjadi kekosongan kelas.

Kemudian dari data tabel 4.59 item 02 tentang guru datang dan pulang tepat waktu diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 83 orang atau 53%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru datang dan pulang tepat waktu.

Kemudian dari data tabel 4.60 item 03 tentang guru melakukan penelitian tindakan kelas diketahui bahwa rata-rata responden menjawab jarang 48 orang atau 31%, dan menjawab cukup sering 47 orang atau 30%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian guru masih belum terbiasa melakukan penelitian tindakan kelas.

Kemudian dari data tabel 4.61 item 04 tentang guru memanfaatkan teknologi informasi diketahui bahwa rata-rata responden menjawab jarang 81 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa ini menunjukkan sebgain besar guru jarang memanfaatkan teknologi informasi.

Kemudian dari data tabel 4.62 item 05 tentang guru memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 142 orang atau 90%. Hal ini menunjukkan bahwa guru selalu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik.

Kemudian dari data tabel 4.63 item 06 tentang guru membedakan latar belakang peserta didik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab tidak pernah sebanyak 157 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa guru tidak pernah membedakan latar belakang peserta didik.

Kemudian dari data tabel 4.64 item 07 tentang guru memotivasi peserta didik untuk menjadi lebih baik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 130 orang atau 83%. Hal ini menunjukkan bahwa guru selalu memotivasi peserta didik untuk menjadi lebih baik.

Kemudian dari data tabel 4.65 item 08 tentang guru menerapkan manajemen kelas diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 82 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menerapkan manajemen kelas.

Kemudian dari data tabel 4.66 item 09 tentang guru melaksanakan penilaian keterampilan diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 41 orang atau 26%, menjawab sering 41 orang atau 26%, dan menjawab selalu 50 orang atau 32%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru melaksanakan penilaian keterampilan.

Kemudian dari data tabel 4.67 item 10 tentang guru menguasai dan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 72 orang atau 46%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menguasai dan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi.

Kemudian dari data tabel 4.68 item 11 tentang guru melakukan komunikasi dengan orang tua/wali peserta didik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 69 orang atau 44%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru melakukan komunikasi dengan orang tua/wali peserta didik.

Kemudian dari data tabel 4.69 item 12 tentang guru melaksanakan penilaian sikap diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 60 orang atau 38%, menjawab sering 61 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru melaksanakan penilaian sikap.

Kemudian dari data tabel 4.70 item 13 tentang guru memanfaatkan dan menggunakan sumber belajar diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 81 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru memanfaatkan dan menggunakan sumber belajar.

Kemudian dari data tabel 4.71 item 14 tentang guru membuat dan menyusun penilaian secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem penilaian yang berlaku diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 143 orang atau 91%. Hal ini menunjukkan bahwa guru membuat dan menyusun penilaian secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem penilaian yang berlaku.

Kemudian dari data tabel 4.72 item 15 tentang guru membuat dan menyusun rencana pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 151 orang atau 96%. Hal ini menunjukkan bahwa guru membuat dan menyusun rencana pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.73 item 16 tentang guru memiliki silabus pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 157 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh guru memiliki silabus pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.74 item 17 tentang guru menguasai dan memahami secara mendalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa

diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 71 orang atau 45%, dan menjawab selalu 71 orang atau 45%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menguasai dan memahami secara mendalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa.

Kemudian dari data tabel 4.75 item 18 tentang guru bangga menjadi guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 157 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh guru bangga menjadi guru.

Kemudian dari data tabel 4.76 item 19 tentang kinerja Kepala Sekolah sesuai dengan harapan guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 111 orang atau 71%. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja Kepala Sekolah sesuai dengan harapan guru.

Kemudian dari data tabel 4.76 item 20 tentang kinerja pengawas sesuai dengan harapan guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 74 orang atau 47%. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja pengawas sesuai dengan harapan guru.

Hasil data di atas di simpulkan bahwa efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tapin Utara baik. setelah di ketahui komitmen kerja pengawas baik, disiplin Kepala Sekolah juga baik, dan efektivitas mengajar guru juga baik selanjutnya peneliti malkukan analisis inferensial untuk mengetahui keterkaitan dan hubungannya.

2. Uji Diskriptif Statistik

a. Hasil Uji Diskriptif Statistik Komitmen Kerja Pengawas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	157	2	5	3.36	.892
VAR00002	157	2	5	3.18	.755
VAR00003	157	2	4	2.84	.583
VAR00004	157	2	5	2.73	.737
VAR00005	157	2	5	2.99	.862
VAR00006	157	2	5	3.41	.610
VAR00007	157	2	5	3.54	.684
VAR00008	157	3	5	3.68	.743
VAR00009	157	2	5	2.96	.839
VAR00010	157	2	5	3.34	.703
VAR00011	157	2	4	3.31	.527
VAR00012	157	2	5	3.17	.709
VAR00013	157	2	5	3.13	.830
VAR00014	157	2	4	3.14	.571
VAR00015	157	2	5	3.18	.705
VAR00016	157	2	5	3.61	.758
VAR00017	157	2	5	3.60	.678
VAR00018	157	2	5	3.68	.709
VAR00019	157	2	5	3.34	.656
VAR00020	157	2	5	3.38	.720
VAR00021	157	2	5	3.32	.743
VAR00022	157	1	5	3.39	.945
VAR00023	157	2	5	3.20	.607
VAR00024	157	2	4	3.44	.624
VAR00025	157	2	4	3.40	.733
VAR00026	157	2	4	3.27	.582
Valid N (listwise)	157				

b. Hasil Uji Diskriptif Statistik Disiplin Kerja Kepala Sekolah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	157	2.00	5.00	3.6752	.65257
VAR00002	157	3.00	5.00	3.7006	.78008
VAR00003	157	2.00	5.00	3.3694	.66300
VAR00004	157	2.00	5.00	3.7389	.73508
VAR00005	157	3.00	5.00	3.6624	.78898
VAR00006	157	3.00	5.00	3.6752	.64268
VAR00007	157	2.00	5.00	3.9618	.72400
VAR00008	157	2.00	5.00	3.7643	.94149
VAR00009	157	3.00	5.00	3.8153	.63873
VAR00010	157	3.00	5.00	3.5159	.66607
VAR00011	157	2.00	5.00	3.5159	.67563
VAR00012	157	3.00	5.00	4.0255	.67889
VAR00013	157	3.00	5.00	3.8153	.64868
VAR00014	157	3.00	5.00	4.3248	.53369
Valid N (listwise)	157				

c. Hasil Uji Diskriptif Statistik Efektivitas Mengajar Guru SD

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	157	3.00	5.00	4.2293	.70595
VAR00002	157	3.00	5.00	3.7707	.64919
VAR00003	157	2.00	4.00	3.3057	.69488
VAR00004	157	3.00	5.00	3.6943	.52699
VAR00005	157	3.00	5.00	4.0127	.76784
VAR00006	157	3.00	5.00	4.3439	.53963
VAR00007	157	3.00	5.00	4.1911	.73497
VAR00008	157	3.00	5.00	3.9682	.69264
VAR00009	157	2.00	5.00	3.7389	1.07505
VAR00010	157	3.00	5.00	3.8280	.67157
VAR00011	157	2.00	5.00	3.7452	.89804

VAR00012	157	3.00	5.00	3.8471	.76933
VAR00013	157	3.00	5.00	4.0255	.69751
VAR00014	157	3.00	5.00	4.0573	.71828
VAR00015	157	3.00	5.00	4.0764	.72094
VAR00016	157	3.00	5.00	4.1019	.69045
VAR00017	157	3.00	5.00	4.3567	.65057
VAR00018	157	4.00	5.00	4.7070	.45659
VAR00019	157	3.00	5.00	3.9490	.52862
VAR00020	157	3.00	5.00	3.9299	.67096
Valid N (listwise)	157				

3. Uji Validitas

Berikut hasil dari uji validitas penelitian ini dengan bantuan SPSS 22 *for windows* (dapat dilihat pada lampiran) pada tabel dibawah ini.

a. Hasil Uji Validitas Komitmen Kerja Pengawas (X₁).

Tabel 4.77 hasil uji validitas Komitmen Kerja Pengawas (X₁)

NO	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.716	0.159	Valid
2	P2	0.664	0.159	Valid
3	P3	0.228	0.159	Valid
4	P4	0.535	0.159	Valid
5	P5	0.696	0.159	Valid

6	P6	0.346	0.159	Valid
7	P7	0.731	0.159	Valid
8	P8	0.676	0.159	Valid
9	P9	0.655	0.159	Valid
10	P10	0.553	0.159	Valid
11	P11	0.280	0.159	Valid
12	P12	0.562	0.159	Valid
13	P13	0.677	0.159	Valid
14	P14	0.622	0.159	Valid
15	P15	0.540	0.159	Valid
16	P16	0.529	0.159	Valid
17	P17	0.474	0.159	Valid
18	P18	0.646	0.159	Valid
19	P19	0.263	0.159	Valid
20	P20	0.520	0.159	Valid
21	P21	0.450	0.159	Valid
22	P22	0.484	0.159	Valid
23	P23	0.430	0.159	Valid
24	P24	0.289	0.159	Valid
25	P25	0.511	0.159	Valid
26	P26	0.403	0.159	Valid

b. Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X₂).

Tabel 4.78 hasil uji validitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X₂)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.673	0.159	Valid
2	P2	0.766	0.159	Valid
3	P3	0.479	0.159	Valid
4	P4	0.667	0.159	Valid
5	P5	0.623	0.159	Valid
6	P6	0.739	0.159	Valid
7	P7	0.737	0.159	Valid
8	P8	0.661	0.159	Valid
9	P9	0.489	0.159	Valid
10	P10	0.695	0.159	Valid
11	P11	0.587	0.159	Valid
12	P12	0.476	0.159	Valid
13	P13	0.579	0.159	Valid
14	P14	0.231	0.159	Valid

c. Hasil Uji Validitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

Tabel 4.79 hasil uji validitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.831	0.159	Valid
2	P2	0.826	0.159	Valid
3	P3	0.562	0.159	Valid
4	P4	0.289	0.159	Valid
5	P5	0.615	0.159	Valid
6	P6	0.266	0.159	Valid
7	P7	0.653	0.159	Valid
8	P8	0.769	0.159	Valid
9	P9	0.815	0.159	Valid
10	P10	0.442	0.159	Valid
11	P11	0.619	0.159	Valid
12	P12	0.831	0.159	Valid
13	P13	0.543	0.159	Valid
14	P14	0.693	0.159	Valid
15	P15	0.705	0.159	Valid
16	P16	0.769	0.159	Valid
17	P17	0.920	0.159	Valid
18	P18	0.419	0.159	Valid
19	P19	0.473	0.159	Valid
20	P20	0.579	0.159	Valid

4. Uji Realibilitas

Berikut hasil dari uji Realibilitas penelitian ini dengan bantuan SPSS 22 *for windows* (dapat dilihat pada lampiran) pada tabel dibawah ini.

a. Hasil Uji Realibilitas Komitmen Kerja Pengawas (X1)

Tabel 4.80 hasil uji Realibilitas Komitmen Kerja Pengawas (X1)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.668	0.159	Valid
2	P2	0.617	0.159	Valid
3	P3	0.171	0.159	Valid
4	P4	0.478	0.159	Valid
5	P5	0.647	0.159	Valid
6	P6	0.289	0.159	Valid
7	P7	0.696	0.159	Valid
8	P8	0.632	0.159	Valid
9	P9	0.602	0.159	Valid
10	P10	0.501	0.159	Valid
11	P11	0.230	0.159	Valid
12	P12	0.510	0.159	Valid
13	P13	0.628	0.159	Valid

14	P14	0.585	0.159	Valid
15	P15	0.486	0.159	Valid
16	P16	0.470	0.159	Valid
17	P17	0.418	0.159	Valid
18	P18	0.601	0.159	Valid
19	P19	0.199	0.159	Valid
20	P20	0.463	0.159	Valid
21	P21	0.387	0.159	Valid
22	P22	0.405	0.159	Valid
23	P23	0.378	0.159	Valid
24	P24	0.229	0.159	Valid
25	P25	0.452	0.159	Valid
26	P26	0.352	0.159	Valid

b. Hasil Uji Realibilitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X2)

Tabel 4. 81 Hasil Uji Realibilitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X2)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.606	0.159	Valid
2	P2	0.702	0.159	Valid
3	P3	0.387	0.159	Valid

4	P4	0.590	0.159	Valid
5	P5	0.531	0.159	Valid
6	P6	0.684	0.159	Valid
7	P7	0.674	0.159	Valid
8	P8	0.557	0.159	Valid
9	P9	0.401	0.159	Valid
10	P10	0.630	0.159	Valid
11	P11	0.505	0.159	Valid
12	P12	0.381	0.159	Valid
13	P13	0.500	0.159	Valid
14	P14	0.143	0.159	Valid

c. Hasil Uji Reabilitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

Tabel 4. 82 Hasil Uji Realibilitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.804	0.159	Valid
2	P2	0.801	0.159	Valid
3	P3	0.506	0.159	Valid
4	P4	0.234	0.159	Valid
5	P5	0.557	0.159	Valid
6	P6	0.208	0.159	Valid
7	P7	0.602	0.159	Valid

8	P8	0.735	0.19	Valid
9	P9	0.768	0.159	Valid
10	P10	0.379	0.159	Valid
11	P11	0.552	0.159	Valid
12	P12	0.801	0.159	Valid
13	P13	0.484	0.159	Valid
14	P14	0.588	0.159	Valid
15	P15	0.661	0.159	Valid
16	P16	0.735	0.159	Valid
17	P17	0.908	0.159	Valid
18	P18	0.375	0.159	Valid
19	P19	0.426	0.159	Valid
20	P20	0.526	0.159	Valid

5. Analisis Regresi Linear Berganda

Tabel 4.83 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.866	.099		28.973	.000
komitmen kerja	.175	.020	.181	8.571	.000
disiplin kerja kepala sekolah	.129	.022	.122	5.832	.000

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.866	.099		28.973	.000
komitmen kerja pengawas	.175	.020	.181	8.571	.000
disiplin kerja kepala sekolah	.129	.022	.122	5.832	.000
a. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar					

Sumber: Output SPSS 22 yang diolah penulis.

Berdasarkan pengolahan data pada tabel 4.83 diatas, maka diperoleh persamaan regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = 2,866 + 0,175X_1 + 0,129X_2 + e$$

Keterangan dari persamaan regresi linear berganda diatas adalah:

- 1) Nilai konstanta (α) sebesar 2,866, artinya jika semua variabel independen komitmen kerja pengawas (X_1), disiplin kerja kepala sekolah (X_2), sama dengan nol (0), maka besarnya efektivitas guru mengajar adalah sebesar 2,866.
- 2) Nilai koefisien variabel komitmen kerja pengawas 0,175 (X_1) sebesar 0,175 yang artinya jika komitmen kerja pengawas mengalami peningkatan sebesar satu satuan, maka variabel efektivitas guru mengajar (Y) akan meningkat sebesar 0,175 dengan asumsi variabel independen lainnya tidak berubah atau tetap. Koefisien bernilai positif menunjukkan hubungan searah antara komitmen kerja pegawai dengan

efektivitas guru mengajar. Semakin baik komitmen kerja pegawai, maka semakin efektif juga guru mengajar.

- 3) Nilai koefisien variabel disiplin kerja kepala sekolah (X_2) sebesar 0,129 yang artinya jika disiplin kerja kepala sekolah mengalami peningkatan sebesar satu satuan, maka variabel efektivitas guru mengajar (Y) akan meningkat sebesar 0,129 dengan asumsi variabel independen lainnya tidak berubah atau tetap. Koefisien bernilai positif menunjukkan hubungan searah antara disiplin kerja kepala sekolah dengan komitmen kerja pengawas. Semakin baik disiplin kerja kepala sekolah, maka semakin efektif guru mengajar disekolah Dasar.

D. Hasil Uji Hipotesis Penelitian

1. Hasil Uji Statistik F

Uji statistik F pada dasarnya untuk menguji apakah semua variabel independen mampu menjelaskan variabel dependen dan model yang diuji sudah fit dan layak untuk diteruskan. Dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- a. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
- b. Melihat nilai probabilitas signifikan, apabila nilai probabilitas signifikan $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, apabila nilai probabilitas signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Tabel 4.84 Hasil Uji Statistik F

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	71.889	2	35.945	62.826	.000 ^a
Residual	1255.811	2195	.572		
Total	1327.700	2197			

a. Predictors: (Constant), disiplin kerja kepala sekolah, komitmen kerja pengawas

b. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar

Berdasarkan tabel 4.84 diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $62,826 > 2,66$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh antara komitmen kerja pengawas, disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar secara simultan.

Selain itu, dapat dilihat nilai signifikansi sebesar $0,000b < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau dapat dikatakan koefisien regresi signifikan dan model yang diuji sudah fit dan layak untuk diteruskan.

2. Hasil Uji Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Pengujian koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan variabel-variabel independen dapat menjelaskan variasi dalam variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah anatar nol sampai dengan satu. Hal ini berarti, jika $R^2 = 0$ menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. Apabila nilai R^2 mendekati nol, menunjukkan semakin kecilnya pengaruh variabel independen

terhadap variasi variabel dependen, sebaliknya, jika nilai R^2 mendekati satu, menunjukkan semakin besar pengaruh variabel independen terhadap variasi variabel dependen.

Tabel 4.85 Hasil Uji Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.234 ^a	.054	.053	.756

a. Predictors: (Constant), disiplin kerja kepala sekolah, komitmen kerja pengawas

b. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar

Berdasarkan tabel 4. 85 dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* (R^2) sebesar 0,55 atau 50,5%. Hal ini menunjukkan besarnya kontribusi pengaruh komitmen kerja pengawas, dan disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar 50,5% sedangkan sisanya 40,4% (100% - 50,5%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

3. Hasil Uji Statistik t

Uji statistik t digunakan untuk menguji apakah masing-masing variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

Dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

a. Jika nilai signifikansi lebih besar dari alpha $\alpha = 5\%$ atau 0,05 (sig. > 0,05) dan $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini

menunjukkan bahwa variabel independen tidak mempunyai pengaruh secara individual terhadap variabel dependen.

- b. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari $\alpha = 5\%$ atau 0,05 ($\text{sig.} < 0,05$) dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen mempunyai pengaruh secara individual terhadap variabel dependen.

Tabel 4. 86 Hasil Uji Statistik t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.866	.099		28.973	.000
	komitmen kerja pengawas	.175	.020	.181	8.571	.000
	disiplin kerja kepala sekolah	.129	.022	.122	5.832	.000

a. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar

Nilai t_{tabel} dengan 157 responden adalah 1,97519 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$ atau 0,05.

Hipotesis 1

H_{01} : komitmen kerja pengawas tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

H_{a1} : komitmen kerja pengawas berpengaruh signifikan terhadap kepadap efektivitas guru mengajar.

Berdasarkan perhitungan SPSS 22, t_{hitung} untuk koefisien regresi X_1 adalah 8,571 dan nilai t_{tabel} adalah 1,97519 dengan tingkat signifikansi sebesar

$0,000 < \alpha = 5\%$ atau $0,05$. Berdasarkan hasil perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $8,571 > 1,97519$ dan perbandingan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa komitmen kerja pegawai memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas guru mengajar. kesimpulan bahwa komitmen kerja pengawas secara signifikan berpengaruh terhadap efektivitas guru mengajar.

Hipotesis 2

H_{02} : disiplin kerja kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

H_{a2} : disiplin kerja kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

Berdasarkan perhitungan SPSS 22, t_{hitung} untuk koefisien regresi X_2 adalah 5,832 dan nilai t_{tabel} adalah 1,97519 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$ atau $0,05$. Berdasarkan hasil perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $5,832 > 1,97519$ dan perbandingan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin kerja kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keefektifan mengajar disekolah Dasar. Dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja kepala sekolah secara signifikan berpengaruh terhadap efektivitas mengajar disekolah.

Hipotesis 3

H_{01} : komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah tidak

berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

H_{a1} : komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

Tingkat signifikansi menggunakan ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian, $\alpha = 5\%$ (signifikansi 5% atau 0.05).

Berdasarkan Tabel 4. 84. Diperoleh F hitung sebesar 62,826. Dengan Menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$, df_1 (jumlah variabel- X_1) = 2, dan df_2 (jumlah variabel- X_2) = 2195, hasil yang diperoleh untuk F tabel sebesar = 2.66.

Maka berdasarkan perhitungan SPSS 22, diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $62,826 > 2,66$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh antara komitmen kerja pengawas, disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar secara simulta

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

E. Gambaran Umum Lokasi Penelitaian

Penelitian ini dilakukan di lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, yang berjumlah 16 buah Sekolah Dasar Negeri. dan 2 orang pengawas untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1. Keadaan Pengawas Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan
1	Hj. Siti Hasnah.M.Pd	19700824 199312 2 001	P	S.2/ Manajemen Pendidikan
2	Arniah M.Pd	19670318 198912 2 006	P	S.2/ Manajemen Pendidikan

Tabel 4.2. Keadaan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin

No	Nama Sekolah	Alamat
1	SDN Rantau Kiwa 1	Kelurahan Rantau Kiwa
2	SDN Rantau Kiwa 2	Kelurahan Rantau Kiwa
3	SDN Rangda Malingkung 1	Kelurahan Rangda Malingkung
4	SDN Rangda Malingkung 3	Kelurahan Rangda Malingkung
5	SDN Rangda Malingkung 4	Kelurahan Rangda Malingkung
6	SDN Rangda Malingkung 5	Kelurahan Rangda Malingkung
7	SDN Rantau Kanan 1	Kelurahan Rantau Kanan

8	SDN Rantau Kanan 2	Kelurahan Rantau Kanan
9	SDN Rantau Kanan 3	Kelurahan Rantau Kanan
10	SDN Kupang 1	Kelurahan Kupang
11	SDN Kupang 2	Kelurahan Kupang
12	SDN Perintis Raya	Desa Perintis Raya
13	SDN Banua Halat Kanan	Desa Banua Halat
14	SDN Banua Hanyar Hulu	Desa Banua Hanyar
15	SDN Antasari	Desa Antasari
16	SDN Antasari Hilir	Desa Antasari

Sumber: *Dokumen UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Tapin Utara*

Adapun keadaan guru yang berada pada Sekolah Dasar di atas dapat dilihat pada tabel-tabel berikut:

Tabel 4.3. Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kiwa 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Endang Widiastuti,S.Pd.MA	19590824 198112 2 001	P	S.2	Kepala Sekolah
2	Arpiah, S.Pd	19600318 198112 2 006	P	S.1	Guru Kelas
3	HJ. Siti Marwiyah, S.Pd	19660914 198509 2 001	P	S.1	Guru Kelas
4	Fahtul Jannah,S.Pd	19680211 199310 2 001	P	S.1	Guru Kelas
5	Maria Noor Zainah,S.Pd	19680729 199111 2 002	P	S.1	Guru Kelas
6	Sudarsih, S.Pd	19661213 198608 2 001	P	S.1	Guru PJOK
7	Ruslina,S,Pd	19741225 199803 2 003	P	S.1	Guru Kelas
8	Amrullah, S.Pd.I	19811606 200604 1 016	L	S.1	Guru PAI
9	Rapikah, S.Pd	19790418 200501 2 015	P	S.1	Guru Kelas
10	Abdur Rasyid, S.Pd	19810626 200604 1 015	L	S.1	Guru Kelas
11	Erleyani, S.Pd.SD	19860805 201001 2 032	P	S.1	Guru Kelas
12	Desti Natalia, S,Pd		P	S.1	Guru Kelas
13	Rahmaniar, S.Pd.SD	19680614 199012 1 002	L	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.4 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kiwa 2

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Rosniah,S.Pd	19620715 198202 2 002	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Arifin, A.Ma.Pd	19600716 197909 1 001	L	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Masfah, A.Ma.Pd	19600716 197909 2 001	P	D.II	Guru Kelas
4	Isnawati, A.Ma.Pd	19620823 198201 2 010	P	D.II	Guru Kelas
5	Herlena, S.Pd.SD	19660315 198608 2 001	P	S.1	Guru Kelas
6	Hj.Rusmilawati, A.MA	19580510 198608 2 004	P	D.II	Guru PAI
7	Iriani, S.Pd.SD	19621218 198804 2 002	P	S.1	Guru Kelas
8	Dewi Iswati Murni, A.Ma.Pd	19600420 198201 2 016	P	D.II	Guru Kelas
9	Muhammad As'ad, S.Pd	19820306 200904 1 002	L	S.1	Guru Mulok
10	Ardiansyah,A.Ma.PD	19580417 198503 1 015	L	D.II	Guru PJOK
11	Muh. Andi Wardana, S.PD	19841012 200904 1 015	L	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.5 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Ranga Malingkung 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hj. Norita, S.Pd	19571106 197702 2 002	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj.Atiah, A.Ma.Pd	195712281977022002	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Hulyani F., A.Ma.Pd	195810191979092004	P	D.II	Guru Kelas
4	H.M.Zain Noor S., S.Pd	19581225 197909 1 004	L	S.1	Guru Kelas
5	Hj. Masliani, S.Pd	196101091982012009	P	S.1	Guru Kelas
6	Hj.Hardaniah, S.Pd	195905051982022008	P	S.1	Guru Kelas
7	Ikrimah, S.Ag	19600212 1983052002	P	S.1	Guru PAI
8	Syamsiah, S.Pd.SD	196702251988042002	P	S.1	Guru Kelas
9	Rusminah, S.Pd	19610516 1983022003	P	S.1	Guru PJOK
10	Zulkifli, S.Pd.I, M.Pd.I	198406222009041003	L	S.2	Guru Mulok

Tabel 4.6 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Ranga Malingkung 3

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Syamsiah, S.Pd	19591206 197909 2 001	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Norjanah, S.Pd.SD	19591105 197909 2 005	L	S.1	Guru Kelas
3	Hj. Rayawati, A.Ma.	19600222 198201 2 009	P	D.II	Guru Kelas
4	Noorhayatie,S.Pd.SD	19680325198804 2 001	P	S.1	Guru Kelas
5	Rabiah Sri Mailany, S.Pd.SD	19720528199603 2 003	P	S.1	Guru Kelas
6	Hasanah, S.Pd	19831123200501 2 006	P	S.1	Guru Kelas
7	Sri Lestari, S.Pd.SD	19860303 201406 2 006	P	S.1	Guru Kelas
8	Syamsir Alam,S.Pd.SD	19850323 201406 1 004	L	S.1	Guru Kelas
9	Sri Mulyati,A.Ma	19630808 198503 2 019	P	D.II	Guru PJOK
10	Hairani, S.Pd	19810610 200904 1 002	L	S.1	Guru Mulok
11	Nurhani, A.Ma.Pd	19570808 198503 2 007	P	D.II	Guru PAI

Tabel 4.7 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rangda Malingkung 4

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Wahidah, S.Pd	19610114 198201 2 011	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Tri Haryanti S.Pd	195607071978122001	P	S.1	Guru Kelas
3	Rahmah,A.Ma.Pd	196112021982022007	P	D.II	Guru Kelas
4	Nuriansyah, A.Ma.Pd	19621211 198302 2 002	P	D.II	Guru PJOK
5	Maspah, A.Ma	19600716 197909 2 001	P	D.II	Guru Kelas
6	Ni Made Nursilawati S.Pd	196711011991032010	P	S.1	Guru Kelas
7	Herny Ariyati, S.Pd	19691103 200103 2 001	P	S.2	Guru Kelas
8	Rusmamiliani, S.Pd.MM	19830922 200501 2 006	P	S.1	Guru Kelas
9	Syaid Abdillah, M.Pd.I	19861116 200904 1 001	L	S.2	Guru PAI
11	Susana Misriani, S.P,M.Pd	19760116 201406 2 002	P	S.2	Guru Kelas

Tabel 4.8 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rangda Malingkung 5

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Salman, S.Pd	19660719 198804 1 001	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj. Tasniah	195511151975122009	P	SPG	Guru Kelas
3	Zaina Hayati, S.Pd	195706201977022005	P	S.1	Guru Kelas
4	Supardi, S.Pd	19630709 198305 1 003	P	S.1	Guru PJOK
5	Hj.Zubaidah Helyati.S.Pd	196406061983052002	P	S.1	Guru Kelas

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
6	Aslamiyah,S.Ag	195811051986082001	P	S.1	Guru PAI
7	Hj. Halimah,A.Ma.Pd	19620416 198207 2 001	P	D.II	Guru Kelas
8	Jumiati, S.Pd	19691203 199310 2 001	P	S.1	Guru Kelas
9	Hj Normiyati, S.Pd	19590417 198112 2 003	L	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.9 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kanan 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Ramadiansyah, S.Pd	19660101 198608 1 003	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj. Rusidah, A.Ma.Pd	19630203 198202 2 002	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj. Rusmaniah, S.Ag	19600503 198305 2 003	P	S.1	Guru PAI
4	Rohasidah Azhar, S.Pd	19580208 198202 2 003	P	S.1	Guru Kelas
5	Mastura, S.Pd	19620517 198305 2 010	L	S.1	Guru Kelas
6	Tri Damayanti, S.Pd	19800803 200602 2 001	P	S.1	Guru Kelas
7	Hj. Nurjanah, A.Ma.Pd	19650603 199302 2 001	P	D.II	Guru Kelas
8	Noor Najah H., S.Pd.Sd	19720604 199506 2 001	P	S.1	Guru Kelas
9	Latifah Hairani, S.Pd.Sd	19691013 199903 2 006	P	S.1	Guru Kelas
10	Rahmiati, A.Ma.Pd	19661217 199103 2 009	P	D.II	Guru Kelas

Tabel 4.10 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kanan 2

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Noor Asikin ,S.Pd	19640727 198509 1 002	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Zainab, A.Ma.Pd	195708051978012003	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Yati Herleani, A.Ma.Pd	196007081980092002	P	D.II	Guru Kelas
4	Hj.Lamsiah, A.Ma	195711091981032004	P	D.II	Guru PAI
5	Hj. Juhriah, A.Ma.Pd	196009061982022002	P	D.II	Guru Kelas
6	Maimunah ,A.Ma	19620305 198804 2 003	P	D.II	Guru Kelas
7	Abdul Hadi, S.Pd	19620903 198503 1 009	L	S.1	Guru PJOK
8	Mugaiyarah, S.Pd	196606251991112001	P	S.1	Guru Kelas
9	Erminis Idawati, S.Pd	196708221992112001	P	S.1	Guru Kelas
10	Fetriana, S.Pd.SD	198306092009042006	P	S.1	Guru Kelas
11	Hj. Isnaniah,S.Pd	19720421 201406 2 001	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.10 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Rantau Kanan 3

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hj. Saupil Hasanah, S.Pd	19581017 197801 2 002	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj. Noor Ispahani, A.Ma.Pd	195509271977032009	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Marliani	195606111980092001	P	PGA	Guru Kelas
4	Rabiatul Masdinah, A.Ma.Pd	196208201982022004	P	D.II	Guru Kelas
5	Hj. Hamdah, A.Ma.Pd	195609251975122004	P	D.II	Guru Kelas
6	Zubaidah	195610101977032014	P	SLTA	Guru Kelas
7	H.Kh Muslimah, A.Ma.Pd	195711291977022004	P	D.II	Guru Kelas
8	Nur'audah, A.Ma	19580724 198201 2 001	P	D.II	Guru PAI
9	Kaspul Anwar	195807121982021004	L	SGO	Guru PJOK
10	Siti Aisyah, S.Pd	19860228 200904 2 004	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.11 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kupang 1

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Normaniah,S.Pd.MM	19630712 199403 2 002	P	S.2	Kepala Sekolah
2	Hj.Syarifah Mas'ud, A.Ma.Pd	19670601 197801 2 006	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Wahyu Saidati, A.Ma.Pd	19560915 197702 2 001	P	D.II	Guru Kelas
4	Yulian Ade Retno,S.Pd	19600226 198009 1 001	L	S.1	Guru Kelas
5	Noormaili, S.Pd	19660318 198608 2 002	P	S.1	Guru Kelas
6	Hj. Saidah Shalehah, S.Ag	19601110 198305 2 003	P	S.1	Guru PAI
7	Akhmad Zarkasi, S.Pd	19640210 198503 1 016	L	S.1	Guru PJOK
8	Muhammad Rusli, A.Ma.Pd	19610115 198009 1 001	L	D.II	Guru Kelas
9	Barkah Fitriani, S.Pd	19800812 200904 2 002	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.12 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kupang 2

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	H. Fhairianoor, S.Pd	19570210 197702 1 002	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Akhmad Syrkawi	19550709 197702 1 001	L	SPG	Guru Kelas
3	Hj. Jubaidah, S.Pd	19581117 197702 2 001	P	S.1	Guru Kelas
4	Hj. Endang Rosita,A.Ma.Pd	19590423 197909 2 002	P	D.II	Guru Kelas
5	Muhammad Thambrin, S.Pd	19601211 197909 1 003	L	S.1	Guru Kelas
6	Hj. Sri Rosnawati,S.Pd	19601115 198202 2 006	P	S.1	Guru Kelas

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
7	Radimin,S.Pd	19591114 108009 1 003	L	S.1	Guru PJOK
8	Hj. Rasyidah,A.Ma	19590721 198503 2 003	P	D.II	Guru PAI
9	Bustaniah, A.Ma.Pd	19600818 198009 2 002	P	D.II	Guru Kelas
10	Nani Herawati, A.Ma	19790929 201101 2 007	P	D.II	Guru Kelas

Tabel 4.13 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Perintis Raya

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Muh.Noor Arifin,S.Pd	19670607 198608 1 001	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Hj.Syarkiah	195804111977032005	P	SPG	Guru Kelas
3	Hj.Ramla, A.Ma.Pd	196012121982012021	P	D.II	Guru Kelas
4	Hj.Bastiah, A.Ma.Pd	196109051982022004	P	D.II	Guru Kelas
5	Masdul Haq	19622012 198503 1 020	L	S.1	Guru PJOK
6	Rusmini,S.Pd	196709231991112001	P	S.1	Guru Kelas
7	Hj. Hamdah Sagirah, A.Ma	19680502 198902 2 004	P	D.II	Guru PAI
8	H. Hadiatul Aula, S.Pd	19641027 199011 1 001	L	S.1	Guru Kelas
9	Patimah, S.Pd	19850507 201101 2 011	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.14 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Banua Halat Kanan

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Rakhmadi, S.Pd	19561119 197702 1 002	L	S.1	Kepala Sekolah
2	Milawati,A.Ma.Pd	196106241980092002	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Norbainah,A.Ma.Pd	196206141982012018	P	D.II	Guru Kelas
4	Rosita,A.Ma.Pd	196012201962012020	P	D.II	Guru Kelas
5	Hairina Waliah	196111241982072002	P	SPG	Guru Kelas
6	Hadijah Mawarti,S.Pd	196606101988082002	P	S.1	Guru Kelas
7	Ariyanadi, A.Ma	19641001 198509 1 002	L	D.II	Guru PJOK
8	Aslamiah,S.Pd I	196803061991112001	P	S.1	Guru PAI

Tabel 4.15 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Banua Hanyar Hulu

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hj. Kasmawati, S.Ag	19600201 198503 2 003	P	S.1	Kepala Sekolah
2	Jumriati A.Ma.Pd	195901201980092001	P	D.II	Guru Kelas
3	Mahdia Fadliani, S.Pd	196611071986082004	P	S.1	Guru Kelas
4	N.R Wahidah, A.Ma.Pd	195810051978012002	P	D.II	Guru Kelas
5	M.Mukhni, A.Ma.Pd	196501101988041002	L	D.II	Guru Kelas
6	Nanang Khairani	19681108 200701 1 031	L	SPG	Guru Kelas
7	Karyawati, S.Pd	19710107 199301 2 002	P	S.1	Guru Kelas
8	Hj. Faujiah, A.Ma.Pd	196312181983022003	P	D.II	Guru PJOK

Tabel 4.16 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Antasari

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Henny Herlina, S.Pd.MA	19701127 199303 2 006	P	S.2	Kepala Sekolah
2	H. Sirojudin Abas, S.Ag	19550823 198608 1 001	L	S.1	Guru PAI
3	Nana Risnawati, S.Pd	19840221 200501 2 003	P	S.1	Guru Kelas
4	Syamsu Rijani, A.Ma.Pd	19681018 199903 1 000	L	D.II	Guru Kelas
5	Noor Makin, A.Ma.Pd	19600904 198202 2 005	P	D.II	Guru Kelas
6	Rusinah, A.Ma.Pd	19580323 197801 2 001	P	D.II	Guru Kelas
7	Dewi Oktafiani, S.Pd	19871018 201402 2 005	P	S.1	Guru Kelas

Tabel 4.17 Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri Antasari Hilir

No	Nama	NIP	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Salhah, S.Pd.MM	19670602 198804 2 001	P	S.2	Kepala Sekolah
2	Mariam, A.Ma.Pd	19591015 198202 2 004	P	D.II	Guru Kelas
3	Hj.Fatmawati, A.Ma	19551012 198503 2 005	P	D.II	Guru PAI
4	H.Razikun N., A.Ma.Pd	19631113 198503 1 012	L	D.II	Guru PJOK
5	Citrawati, A.Ma	19581216 198201 2 004	P	D.II	Guru Kelas
6	Wahidah, S.Pd	19680715 198804 2 001	P	S.1	Guru Kelas
7	Marawiah, S.Pd	19700106 199903 2 003	P	S.1	Guru Kelas
8	Resna Amelia, S.Pd	19900506 201402 2 004	P	S.1	Guru Kelas
9	Musniah, S.Pd.SD		P	S.1	Guru Kelas
10	Nani Herawati, A.Ma	19790929 201101 2 007	P	D.II	Guru Kelas

Berdasarkan data di atas diketahui jumlah guru yang ada pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapin Utara adalah 157 orang yang terdiri 16 orang guru yang mendapat tugas tambahan sebagai kepala sekolah, 15 orang guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, 15 orang guru Pendidikan Agama Islam, dan 111 guru kelas.

F. Penyajian Data

Adapun data yang dipaparkan dan disajikan adalah hasil dari angket yang telah di sebarakan kepada seluruh guru Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

4. Komitmen Kerja Pengawas

Penggalian data tentang komitmen kerja pengawas terdiri dari pengawas akademik dan pengawas manajerial, peneliti menyajikannya dalam 26 item pertanyaan dengan nilai jawaban 5=SBA (selalu berperan aktif), 4=BA (berperan aktif), 3=CBA (Cukup berperan aktif), 2=JBA (jarang berperan aktif), dan 1=TBA (tidak berperan aktif).

Hasil angket tentang komitmen kerja pengawas Item 01 sampai dengan 26 dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

Tabel 4.18 Item01 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kurikulum

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	23	15

3	Cukup berperan aktif	76	48
4	Berperan aktif	37	24
5	Selalu berperan aktif	21	13
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 23 orang atau 15%, menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, menjawab berperan aktif 37 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 21 orang atau 13%.

Tabel 4.19 Item 02 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran di kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	27	17
3	Cukup berperan aktif	81	52
4	Berperan aktif	43	27
5	Selalu berperan aktif	6	4
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 27 orang atau 17%, menjawab cukup berperan aktif 81 orang atau 52%, menjawab berperan aktif 43 orang atau 27%, dan menjawab selalu berperan aktif 6 orang atau 4%.

Tabel 4.20 Item 03 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	41	26
3	Cukup berperan aktif	100	64
4	Berperan aktif	16	10
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 41 orang atau 26%, menjawab cukup berperan aktif 100 orang atau 64%, menjawab berperan aktif 16 orang atau 10%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.21 Item 04 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penggunaan media pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	64	41
3	Cukup berperan aktif	76	48
4	Berperan aktif	12	8
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 64 orang atau 41%, menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, menjawab berperan aktif 12 orang atau 8%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.22 Item 05 tentang pengawas berperan aktif dalam kemajuan belajar siswa

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	49	31
3	Cukup berperan aktif	71	45
4	Berperan aktif	27	17
5	Selalu berperan aktif	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 49 orang atau 31%, menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%, menjawab berperan aktif 27 orang atau 17%, dan menjawab selalu berperan aktif 10 orang atau 6%.

Tabel 4.23 Item 06 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan lingkungan belajar siswa

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0

2	Jarang berperan aktif	5	3
3	Cukup berperan aktif	87	55
4	Berperan aktif	60	38
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 5 orang atau 3%, menjawab cukup berperan aktif 87 orang atau 55%, menjawab berperan aktif 60 orang atau 38%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.24 Item 07 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	6	4
3	Cukup berperan aktif	71	45
4	Berperan aktif	69	44
5	Selalu berperan aktif	11	7
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 6 orang atau 4%, menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%, menjawab

berperan aktif 69 orang atau 44%, dan menjawab selalu berperan aktif 11 orang atau 7%.

Tabel 4.25 Item 08 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kinerja kepala sekolah dan staf dewan guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	0	0
3	Cukup berperan aktif	78	48
4	Berperan aktif	49	31
5	Selalu berperan aktif	26	17
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 0 orang atau 0%, menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, menjawab berperan aktif 49 orang atau 31%, dan menjawab selalu berperan aktif 26 orang atau 17%.

Tabel 4.26 Item 09 tentang pengawas berperan aktif dalam sekolah dan masyarakat

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	53	34
3	Cukup berperan aktif	62	39
4	Berperan aktif	37	24

5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 53 orang atau 34%, menjawab cukup berperan aktif 62 orang atau 39%, menjawab berperan aktif 37 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.27 Item 10 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	92	59
4	Berperan aktif	44	28
5	Selalu berperan aktif	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%, menjawab berperan aktif 44 orang atau 28%, dan menjawab selalu berperan aktif 10 orang atau 6%.

Tabel 4.28 Item 11 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi professional guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	5	3
3	Cukup berperan aktif	99	63
4	Berperan aktif	53	34
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 5 orang atau 3%, menjawab cukup berperan aktif 99 orang atau 63%, menjawab berperan aktif 53 orang atau 34%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.29 Item 12 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam melaksanakan penilaian dan proses hasil belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	22	14
3	Cukup berperan aktif	92	59
4	Berperan aktif	37	24
5	Selalu berperan aktif	6	4
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 22 orang atau 14%, menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%, menjawab berperan aktif 37 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 6 orang atau 4%.

Tabel 4.30 Item 13 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam penelitian tindakan kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	34	22
3	Cukup berperan aktif	80	51
4	Berperan aktif	32	20
5	Selalu berperan aktif	11	7
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 34 orang atau 22%, menjawab cukup berperan aktif 80 orang atau 51%, menjawab berperan aktif 32 orang atau 20%, dan menjawab selalu berperan aktif 11 orang atau 7%.

Tabel 4.31 Item 14 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi pribadi, sosial, dan pedagogik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	16	10
3	Cukup berperan aktif	103	66
4	Berperan aktif	38	24
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 16 orang atau 10%, menjawab cukup berperan aktif 103 orang atau 66%, menjawab berperan aktif 38 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.32 Item 15 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam tugas administrasi pembelajaran guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	21	13
3	Cukup berperan aktif	92	59
4	Berperan aktif	38	24
5	Selalu berperan aktif	6	4
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 21 orang atau 13%, menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%, menjawab berperan aktif 38 orang atau 24%, dan menjawab selalu berperan aktif 6 orang atau 4%.

Tabel 4.33 Item 16 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan tengah semester

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	55	35
4	Berperan aktif	76	48
5	Selalu berperan aktif	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 55 orang atau 35%, menjawab berperan aktif 76 orang atau 48%, dan menjawab selalu berperan aktif 15 orang atau 10%.

Tabel 4.34 Item 17 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan akhir semester

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0

2	Jarang berperan aktif	12	8
3	Cukup berperan aktif	44	28
4	Berperan aktif	96	61
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 12 orang atau 8%, menjawab cukup berperan aktif 44 orang atau 28%, menjawab berperan aktif 96 orang atau 61%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.35 Item 18 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ujian sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	6	4
3	Cukup berperan aktif	55	35
4	Berperan aktif	80	51
5	Selalu berperan aktif	16	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 6 orang atau 4%, menjawab cukup berperan aktif 55 orang atau 35%, menjawab

berperan aktif 80 orang atau 51%, dan menjawab selalu berperan aktif 16 orang atau 10%.

Tabel 4.36 Item 19 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan penerimaan siswa baru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	87	55
4	Berperan aktif	54	34
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 87 orang atau 55%, menjawab berperan aktif 54 orang atau 34%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.37 Item 20 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengembangan profesi guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	17	11
3	Cukup berperan aktif	69	44
4	Berperan aktif	66	42

5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 17 orang atau 11%, menjawab cukup berperan aktif 69 orang atau 44%, menjawab berperan aktif 66 orang atau 42%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.38 Item 21 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengadaan dan pemanfaatan sumber belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	21	13
3	Cukup berperan aktif	70	45
4	Berperan aktif	61	39
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 21 orang atau 13%, menjawab cukup berperan aktif 70 orang atau 45%, menjawab berperan aktif 61 orang atau 39%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.39 Item 22 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan mutu SDM di sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	6	4
2	Jarang berperan aktif	22	14
3	Cukup berperan aktif	45	29
4	Berperan aktif	73	46
5	Selalu berperan aktif	11	7
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 6 orang atau 4%, menjawab jarang berperan aktif 22 orang atau 14%, menjawab cukup berperan aktif 45 orang atau 29%, menjawab berperan aktif 73 orang atau 46%, dan menjawab selalu berperan aktif 11 orang atau 7%.

Tabel 4.40 Item 23 tentang pengawas mengkoordinir penyelenggaraan inovasi sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	108	69
4	Berperan aktif	33	21
5	Selalu berperan aktif	5	3
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 108 orang atau 69%, menjawab berperan aktif 33 orang atau 21%, dan menjawab selalu berperan aktif 5 orang atau 3%.

Tabel 4.41 Item 24 tentang pengawas mengkoordinir akreditasi sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	66	42
4	Berperan aktif	80	51
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 66 orang atau 42%, menjawab berperan aktif 80 orang atau 51%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.42 Item 25 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan kemampuan profesi guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0

2	Jarang berperan aktif	23	15
3	Cukup berperan aktif	48	30
4	Berperan aktif	86	55
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 23 orang atau 15%, menjawab cukup berperan aktif 48 orang atau 30%, menjawab berperan aktif 86 orang atau 55%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

Tabel 4.43 Item 26 tentang pengawas mengkoordinir inovasi pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak berperan aktif	0	0
2	Jarang berperan aktif	11	7
3	Cukup berperan aktif	93	59
4	Berperan aktif	53	34
5	Selalu berperan aktif	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak berperan aktif sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang berperan aktif 11 orang atau 7%, menjawab cukup berperan aktif 93 orang atau 59%,

menjawab berperan aktif 53 orang atau 34%, dan menjawab selalu berperan aktif 0 orang atau 0%.

5. Disiplin Kerja Kepala Sekolah

Penggalan data tentang disiplin kerja Kepala Sekolah peneliti menyajikannya dalam 14 item pertanyaan dengan nilai jawaban 5=Selalu, 4=Sering, 3=Cukup sering, 2= Jarang, dan 1=Tidak pernah.

Hasil angket tentang disiplin kerja Kepala Sekolah Item 01 sampai dengan 14 dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

Tabel 4.44 Item 01 tentang Kepala Sekolah datang dan pulang tepat waktu

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	49	31
4	Sering	92	59
5	Selalu	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 49 orang atau 31%, menjawab sering 92 orang atau 59%, dan menjawab selalu 10 orang atau 6%.

Tabel 4.45 Item 02 tentang Kepala Sekolah selalu memberitahu staf, dan dewan guru apabila meninggalkan sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	30	19
3	Cukup sering	48	30
4	Sering	48	30
5	Selalu	31	21
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 30 orang atau 19%, menjawab cukup sering 48 orang atau 30%, menjawab sering 48 orang atau 30%, dan menjawab selalu 31 orang atau 21%.

Tabel 4.46 Item 03 tentang guru ditegur oleh Kepala sekolah apabila datang dan pulang tidak tepat waktu

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	97	62
4	Sering	44	28
5	Selalu	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 97 orang atau 62%, menjawab sering 44 orang atau 28%, dan menjawab selalu 10 orang atau 6%.

Tabel 4.47 Item 04 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi administrasi pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	12	8
3	Cukup sering	32	20
4	Sering	98	62
5	Selalu	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 12 orang atau 8%, menjawab cukup sering 32 orang atau 20%, menjawab sering 98 orang atau 62%, dan menjawab selalu 15 orang atau 10%.

Tabel 4.48 Item 05 tentang Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan rapat bulanan

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	84	54

4	Sering	42	26
5	Selalu	31	20
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 84 orang atau 54%, menjawab sering 42 orang atau 26%, dan menjawab selalu 31 orang atau 20%.

Tabel 4.49 Item 06 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam kegiatan pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	66	42
4	Sering	76	48
5	Selalu	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 66 orang atau 42%, menjawab sering 76 orang atau 48%, dan menjawab selalu 15 orang atau 10%.

Tabel 4.50 Item 07 tentang Kepala Sekolah melibatkan staf, dan dewan guru dalam penyusunan rencana anggaran sekolah setiap tahun

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	26	17
4	Sering	93	59
5	Selalu	32	20
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 26 orang atau 17%, menjawab sering 93 orang atau 59%, dan menjawab selalu 32 orang atau 20%.

Tabel 4.51 Item 08 tentang Kepala Sekolah transparan dan akuntabel dalam melaksanakan kegiatan anggaran sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	24	15
3	Cukup sering	20	13
4	Sering	82	52
5	Selalu	31	20
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 24 orang atau 15%, menjawab cukup sering 20 orang atau 13%, menjawab sering 82 orang atau 52%, dan menjawab selalu 31 orang atau 20%.

Tabel 4.52 Item 09 tentang Kepala Sekolah selalu menerima saran, kritikan, dan keluhan dari guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	49	31
4	Sering	88	56
5	Selalu	20	13
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 49 orang atau 31%, menjawab sering 88 orang atau 56%, dan menjawab selalu 20 orang atau 13%.

Tabel 4.53 Item 10 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan sosial

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	91	58

4	Sering	51	32
5	Selalu	15	10
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 91 orang atau 58%, menjawab sering 51 orang atau 32%, dan menjawab selalu 15 orang atau 10%.

Tabel 4.54 Item 11 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	6	4
3	Cukup sering	74	47
4	Sering	67	43
5	Selalu	10	6
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 6 orang atau 4%, menjawab cukup sering 74 orang atau 47%, menjawab sering 67 orang atau 43%, dan menjawab selalu 10 orang atau 6%.

Tabel 4.55 Item 12 tentang Kepala Sekolah melibatkan guru dalam mengambil keputusan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	34	22
4	Sering	85	54
5	Selalu	38	24
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 34 orang atau 22%, menjawab sering 85 orang atau 54%, dan menjawab selalu 38 orang atau 24%.

Tabel 4.56 Item 13 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi professional dan pedagogik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	50	32
4	Sering	86	55
5	Selalu	21	13

Jumlah	157	100
--------	-----	-----

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 50 orang atau 32%, menjawab sering 86 orang atau 55%, dan menjawab selalu 21 orang atau 13%.

Tabel 4.57 Item 14 tentang Kepala membentuk panitia setiap kegiatan sekolah

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	5	3
4	Sering	96	61
5	Selalu	56	36
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 5 orang atau 3%, menjawab sering 96 orang atau 61%, dan menjawab selalu 56 orang atau 36%.

6. Efektivitas Mengajar Guru

Penggalan data tentang efektivitas mengajar guru peneliti menyajikannya dalam 20 item pertanyaan dengan nilai jawaban 5=Selalu, 4=Sering, 3=Cukup sering, 2= Jarang, dan 1=Tidak pernah.

Hasil angket tentang efektivitas mengajar guru Item 01 sampai dengan 20 dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

Tabel 4.58 Item 01 tentang guru selalu memberitahu dan meminta izin apabila meninggalkan sekolah kepada atasan dan teman

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	25	16
4	Sering	71	45
5	Selalu	61	39
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 25 orang atau 16%, menjawab sering 71 orang atau 45%, dan menjawab selalu 61 orang atau 39%.

Tabel 4.59 Item 02 tentang guru datang dan pulang tepat waktu

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	5	3
3	Cukup sering	50	32
4	Sering	83	53
5	Selalu	19	12

Jumlah	157	100
--------	-----	-----

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 5 orang atau 3%, menjawab cukup sering 50 orang atau 32%, menjawab sering 83 orang atau 53%, dan menjawab selalu 19 orang atau 12%.

Tabel 4.60 Item 03 tentang guru melakukan penelitian tindakan kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	13	8
2	Jarang	48	31
3	Cukup sering	47	30
4	Sering	49	31
5	Selalu	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 13 orang atau 8%, menjawab jarang 48 orang atau 31%, menjawab cukup sering 47 orang atau 30%, menjawab sering 49 orang atau 31%, dan menjawab selalu 0 orang atau 0%.

Tabel 4.61 Item 04 tentang guru memanfaatkan teknologi informasi

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	50	32
2	Jarang	81	52

3	Cukup sering	11	7
4	Sering	12	8
5	Selalu	3	1
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 50 orang atau 32%, menjawab jarang 81 orang atau 52%, menjawab cukup sering 11 orang atau 7%, menjawab sering 12 orang atau 8%, dan menjawab selalu 3 orang atau 1%.

Tabel 4.62 Item 05 tentang guru memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	15	10
5	Selalu	142	90
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 15 orang atau 10%, dan menjawab selalu 142 orang atau 90%.

Tabel 4.63 Item 06 tentang guru membedakan latar belakang peserta didik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
5	Tidak pernah	157	100
4	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
2	Sering	0	0
1	Selalu	0	0
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 157 orang atau 100%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 0 orang atau 0%, dan menjawab selalu 0 orang atau 0%.

Tabel 4.64 Item 07 tentang guru memotivasi peserta didik untuk menjadi lebih baik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	10	6
4	Sering	17	11
5	Selalu	130	83
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 10 orang atau 6%, menjawab sering 17 orang atau 11%, dan menjawab selalu 130 orang atau 83%.

Tabel 4.65 Item 08 tentang guru menerapkan manajemen kelas

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	23	15
4	Sering	82	52
5	Selalu	52	33
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 23 orang atau 15%, menjawab sering 82 orang atau 52%, dan menjawab selalu 52 orang atau 33%.

Tabel 4.66 Item 09 tentang guru melaksanakan penilaian keterampilan

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	25	16
3	Cukup sering	41	26
4	Sering	41	26

5	Selalu	50	32
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 25 orang atau 16%, menjawab cukup sering 41 orang atau 26%, menjawab sering 41 orang atau 26%, dan menjawab selalu 50 orang atau 32%.

Tabel 4.67 Item 10 tentang guru menguasai dan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	17	11
3	Cukup sering	44	28
4	Sering	72	46
5	Selalu	24	15
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 17 orang atau 11%, menjawab cukup sering 44 orang atau 28%, menjawab sering 72 orang atau 46%, dan menjawab selalu 24 orang atau 15%.

Tabel 4.68 Item 11 tentang guru melakukan komunikasi dengan peserta didik

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	16	10
3	Cukup sering	40	25
4	Sering	69	44
5	Selalu	32	21
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 16 orang atau 10%, menjawab cukup sering 40 orang atau 25%, menjawab sering 69 orang atau 44%, dan menjawab selalu 32 orang atau 21%.

Tabel 4.69 Item 12 tentang guru melaksanakan penilaian sikap

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	60	38
4	Sering	61	39
5	Selalu	36	23
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 60 orang atau 38%, menjawab sering 61 orang atau 39%, dan menjawab selalu 36 orang atau 23%.

Tabel 4.70 Item 13 tentang guru memanfaatkan dan menggunakan sumber belajar

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	36	23
4	Sering	81	52
5	Selalu	40	25
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 36 orang atau 23%, menjawab sering 81 orang atau 52%, dan menjawab selalu 40 orang atau 25%.

Tabel 4.71 Item 14 tentang guru membuat dan menyusun penilaian secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem penilaian yang berlaku

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0

4	Sering	14	9
5	Selalu	143	91
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 14 orang atau 9%, dan menjawab selalu 143 orang atau 91%.

Tabel 4.72 Item 15 tentang guru membuat dan menyusun rencana pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	6	4
5	Selalu	151	96
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 6 orang atau 4%, dan menjawab selalu 151 orang atau 96%.

Tabel 4.73 Item 16 tentang guru memiliki silabus pembelajaran

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	0	0
5	Selalu	157	100
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 0 orang atau 0%, dan menjawab selalu 157 orang atau 100%.

Tabel 4.74 Item 17 tentang guru menguasai dan memahami secara mendalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	15	10
4	Sering	71	45
5	Selalu	71	45
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%,

menjawab cukup sering 15 orang atau 10%, menjawab sering 71 orang atau 45%, dan menjawab selalu 71 orang atau 45%.

Tabel 4.75 Item 18 tentang guru bangga menjadi guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	0	0
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	0	0
4	Sering	0	0
5	Selalu	157	100
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang atau 0%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 0 orang atau 0%, menjawab sering 0 orang atau 0%, dan menjawab selalu 157 orang atau 100%.

Tabel 4.76 Item 19 tentang kinerja Kepala Sekolah sesuai dengan harapan guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	2	1
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	26	17
4	Sering	111	71
5	Selalu	18	11

Jumlah	157	100
--------	-----	-----

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 2 orang atau 1%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 26 orang atau 17%, menjawab sering 111 orang atau 71%, dan menjawab selalu 18 orang atau 11%.

Tabel 4.76 Item 20 tentang kinerja pengawas sesuai dengan harapan guru

Nilai	Jawaban Responden	Jumlah	Persentase
1	Tidak pernah	12	8
2	Jarang	0	0
3	Cukup sering	51	32
4	Sering	74	47
5	Selalu	20	13
Jumlah		157	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang menjawab tidak pernah sebanyak 12 orang atau 8%, menjawab jarang 0 orang atau 0%, menjawab cukup sering 51 orang atau 32%, menjawab sering 74 orang atau 47%, dan menjawab selalu 20 orang atau 13%.

G. Analisis Data Hasil Penelitian

Setelah data yang diperoleh dan telah dipaparkan dalam penyajian data tersebut di atas. Kemudian penulis melakukan analisis terhadap data tersebut. penulis menggunakan dua tahap analisis yaitu; 1) analisis deskriptif, dan 2)

analisis inferensial berdasarkan fokus penelitian, yaitu hubungan komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja Kepala Sekolah dengan efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten.

6. Analisis Deskriptif

Berikut ini penulis kemukakan analisis deskriptif dari data yang disajikan di atas.

d. Komitmen Kerja Pengawas

Pengawasan akademik dari hasil penyajian data tabel 4.18 item 01 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kurikulum diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%, Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan kurikulum di sekolah. kemudian data dari tabel 4.19 item 02 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran di kelas diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 81 orang atau 52%, Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran di kelas. kemudian dari data tabel 4.20 item 03 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 100 orang atau 64%. Hal ini menunjukkan pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah. selanjutnya dari data tabel 4.21 item 04 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penggunaan media pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar diketahui bahwa responden rata-rata menjawab jarang berperan aktif 64 orang atau 41%, dan menjawab cukup

berperan aktif 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan penggunaan media pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar. kemudian data dari tabel 4.22 item 05 tentang pengawas berperan aktif dalam kemajuan belajar siswa diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam kemajuan belajar siswa. kemudian data dari tabel 4.23 item 06 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan lingkungan belajar siswa diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 87 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan lingkungan belajar siswa. Kemudian data dari tabel 4.24 item 07 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 71 orang atau 45%, dan menjawab berperan aktif 69 orang atau 44%. hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah. Kemudian data dari tabel 4.25 Item 08 tentang pengawas berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam pengawasan penyelenggaraan administrasi sekolah. Kemudian dari data tabel 4.26 item 09 tentang pengawas berperan aktif dalam sekolah dan masyarakat diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 62 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup berperan aktif dalam sekolah dan

masyarakat. Kemudian dari data tabel 4.27 item 10 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Kemudian data dari tabel 4.28 item 11 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi professional guru diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 99 orang atau 63%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi professional guru. Kemudian data dari tabel 4.29 item 12 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam melaksanakan penilaian dan proses hasil belajar diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam melaksanakan penilaian dan proses hasil belajar. Kemudian dari data tabel 4.30 item 13 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam penelitian tindakan kelas diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 80 orang atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam penelitian tindakan kelas. Kemudian data dari tabel 4.31 item 14 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi pribadi, sosial, dan pedagogik diketahui bahwa

responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 103 orang atau 66%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam peningkatan kompetensi pribadi, sosial, dan pedagogik. Kemudian data dari tabel 4.32 item 15 tentang pengawas selalu aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam tugas administrasi pembelajaran guru diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memberikan nasehat, bimbingan dan masukan dalam tugas administrasi pembelajaran guru.

Hasil data di atas dapat diketahui secara keseluruhan responden berpendapat bahwa pengawas cukup aktif dalam tugasnya sebagai pengawas akademik.

Pengawas manajerial dari hasil penyajian data tabel 4.33 item 16 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan tengah semester diketahui bahwa responden rata-rata menjawab berperan aktif 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan tengah semester. Kemudian data dari tabel 4.34 item 17 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan akhir semester diketahui bahwa responden rata-rata menjawab berperan aktif 96 orang atau 61%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ulangan akhir semester. Kemudian data dari tabel 4.35 item 18 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ujian sekolah diketahui bahwa

responden rata-rata menjawab berperan aktif 80 orang atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan ujian sekolah. Kemudian data dari tabel 4.36 item 19 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan penerimaan siswa baru diketahui bahwa responden rata-rata cukup berperan aktif 87 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memantau atau minotoring dalam kegiatan penerimaan siswa baru. Kemudian data dari tabel 4.37 item 20 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengembangan profesi guru diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 69 orang atau 44%, dan menjawab berperan aktif 66 orang atau 42%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memantau atau minotoring dalam pengembangan profesi guru. Kemudian data dari tabel 4.38 item 21 tentang pengawas selalu aktif memantau atau minotoring dalam pengadaan dan pemanfaatan sumber belajar diketahui bahwa responden rata-rata menjawab cukup berperan aktif 70 orang atau 45%, dan menjawab berperan aktif 61 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif memantau atau minotoring dalam pengadaan dan pemanfaatan sumber belajar. Kemudian dari data tabel 4.39 item 22 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan mutu SDM di sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab berperan aktif 73 orang atau 46%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas mengkoordinir peningkatan mutu SDM. Kemudian data dari tabel 4.40 item 23 tentang pengawas mengkoordinir penyelenggaraan inovasi sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup berperan aktif 108 orang

atau 69%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif mengkoordinir penyelenggaraan inovasi sekolah. Kemudian dari data tabel 4.41 item 24 tentang pengawas mengkoordinir akreditasi sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab berperan aktif 80 orang atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif mengkoordinir akreditasi sekolah. Kemudian dari data tabel 4.42 item 25 tentang pengawas mengkoordinir peningkatan kemampuan profesi guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab berperan aktif 86 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas aktif mengkoordinir peningkatan kemampuan profesi guru. Kemudian dari data tabel 4.43 item 26 tentang pengawas mengkoordinir inovasi pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup berperan aktif 93 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa pengawas cukup aktif mengkoordinir inovasi pembelajaran.

Dari hasil data di atas diketahui secara keseluruhan responden berpendapat bahwa pengawas cukup aktif dalam tugasnya sebagai pengawas manajerial. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengawas Sekolah Dasar di lingkungan Kecamatan Tapin Utara memiliki komitmen kerja yang baik.

e. Disiplin Kerja Kepala Sekolah

Hasil penyajian data di atas pada tabel 4.44 item 01 tentang Kepala Sekolah datang dan pulang tepat waktu diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 92 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering datang dan pulang tepat waktu.

Kemudian dari data tabel 4.45 item 02 tentang Kepala Sekolah selalu memberitahu staf, dan dewan guru apabila meninggalkan sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 48 orang atau 30%, menjawab sering 48 orang atau 30%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah memberitahu staf, dan dewan guru apabila meninggalkan sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.46 item 03 tentang guru ditegur oleh Kepala sekolah apabila datang dan pulang tidak tepat waktu diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 97 orang atau 62%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala sekolah cukup sering menegur guru apabila datang dan pulang tidak tepat waktu.

Kemudian dari data tabel 4.47 item 04 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi administrasi pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 98 orang atau 62%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering melaksanakan supervisi administrasi pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.48 item 05 tentang Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan rapat bulanan menjawab cukup sering 84 orang atau 54%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan rapat bulanan.

Kemudian dari data tabel 4.49 item 06 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam kegiatan pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 76 orang atau 48%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam kegiatan pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.50 item 07 tentang Kepala Sekolah melibatkan staf, dan dewan guru dalam penyusunan rencana anggaran sekolah setiap tahun menjawab sering 93 orang atau 59%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melibatkan staf, dan dewan guru dalam penyusunan rencana anggaran sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.51 item 08 tentang Kepala Sekolah transparan dan akuntabel dalam melaksanakan kegiatan anggaran sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 82 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah transparan dan akuntabel dalam melaksanakan kegiatan anggaran sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.52 item 09 tentang Kepala Sekolah selalu menerima saran, kritikan, dan keluhan dari guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 88 orang atau 56%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah menerima saran, kritikan, dan keluhan dari guru.

Kemudian dari data tabel 4.53 item 10 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan sosial diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 91 orang atau 58%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan sosial.

Kemudian dari data tabel 4.54 item 11 tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi kelas diketahui bahwa rata-rata responden menjawab

cukup sering 74 orang atau 47%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melaksanakan supervisi kelas.

Kemudian dari data tabel 4.55 item 12 tentang Kepala Sekolah melibatkan guru dalam mengambil keputusan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 85 orang atau 54%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah melibatkan guru dalam mengambil keputusan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah.

Kemudian dari data tabel 4.56 item 13 tentang Kepala Sekolah selalu memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi professional dan pedagogik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 86 orang atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sering memberikan bimbingan dan nasehat terhadap guru dalam peningkatan kompetensi professional dan pedagogik.

Kemudian dari data tabel 4.57 item 14 tentang Kepala membentuk panitia setiap kegiatan sekolah diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 96 orang atau 61%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala membentuk panitia setiap kegiatan sekolah.

Dari hasil data di atas secara keseluruhan disiplin dan koordinasi Kepala Sekolah kepada guru di sekolah baik.

f. Efektivitas Mengajar Guru

Hasil penyajian data di atas pada tabel 4.58 item 01 tentang guru selalu memberitahu dan meminta izin apabila meninggalkan sekolah kepada atasan dan teman diketahui bahwa rata-rata menjawab sering 71 orang atau 45%, dan

menjawab selalu 61 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa guru selalu memberitahu dan meminta izin apabila meninggalkan sekolah kepada atasan dan teman sehingga tidak terjadi kekosongan kelas.

Kemudian dari data tabel 4.59 item 02 tentang guru datang dan pulang tepat waktu diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 83 orang atau 53%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru datang dan pulang tepat waktu.

Kemudian dari data tabel 4.60 item 03 tentang guru melakukan penelitian tindakan kelas diketahui bahwa rata-rata responden menjawab jarang 48 orang atau 31%, dan menjawab cukup sering 47 orang atau 30%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian guru masih belum terbiasa melakukan penelitian tindakan kelas.

Kemudian dari data tabel 4.61 item 04 tentang guru memanfaatkan teknologi informasi diketahui bahwa rata-rata responden menjawab jarang 81 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa ini menunjukkan sebgain besar guru jarang memanfaatkan teknologi informasi.

Kemudian dari data tabel 4.62 item 05 tentang guru memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 142 orang atau 90%. Hal ini menunjukkan bahwa guru selalu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik.

Kemudian dari data tabel 4.63 item 06 tentang guru membedakan latar belakang peserta didik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab tidak pernah sebanyak 157 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa guru tidak pernah membedakan latar belakang peserta didik.

Kemudian dari data tabel 4.64 item 07 tentang guru memotivasi peserta didik untuk menjadi lebih baik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 130 orang atau 83%. Hal ini menunjukkan bahwa guru selalu memotivasi peserta didik untuk menjadi lebih baik.

Kemudian dari data tabel 4.65 item 08 tentang guru menerapkan manajemen kelas diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 82 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menerapkan manajemen kelas.

Kemudian dari data tabel 4.66 item 09 tentang guru melaksanakan penilaian keterampilan diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 41 orang atau 26%, menjawab sering 41 orang atau 26%, dan menjawab selalu 50 orang atau 32%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru melaksanakan penilaian keterampilan.

Kemudian dari data tabel 4.67 item 10 tentang guru menguasai dan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 72 orang atau 46%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menguasai dan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi.

Kemudian dari data tabel 4.68 item 11 tentang guru melakukan komunikasi dengan orang tua/wali peserta didik diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 69 orang atau 44%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru melakukan komunikasi dengan orang tua/wali peserta didik.

Kemudian dari data tabel 4.69 item 12 tentang guru melaksanakan penilaian sikap diketahui bahwa rata-rata responden menjawab cukup sering 60 orang atau 38%, menjawab sering 61 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru melaksanakan penilaian sikap.

Kemudian dari data tabel 4.70 item 13 tentang guru memanfaatkan dan menggunakan sumber belajar diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 81 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru memanfaatkan dan menggunakan sumber belajar.

Kemudian dari data tabel 4.71 item 14 tentang guru membuat dan menyusun penilaian secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem penilaian yang berlaku diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 143 orang atau 91%. Hal ini menunjukkan bahwa guru membuat dan menyusun penilaian secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem penilaian yang berlaku.

Kemudian dari data tabel 4.72 item 15 tentang guru membuat dan menyusun rencana pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 151 orang atau 96%. Hal ini menunjukkan bahwa guru membuat dan menyusun rencana pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.73 item 16 tentang guru memiliki silabus pembelajaran diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 157 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh guru memiliki silabus pembelajaran.

Kemudian dari data tabel 4.74 item 17 tentang guru menguasai dan memahami secara mendalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa

diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 71 orang atau 45%, dan menjawab selalu 71 orang atau 45%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menguasai dan memahami secara mendalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa.

Kemudian dari data tabel 4.75 item 18 tentang guru bangga menjadi guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab selalu 157 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh guru bangga menjadi guru.

Kemudian dari data tabel 4.76 item 19 tentang kinerja Kepala Sekolah sesuai dengan harapan guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 111 orang atau 71%. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja Kepala Sekolah sesuai dengan harapan guru.

Kemudian dari data tabel 4.76 item 20 tentang kinerja pengawas sesuai dengan harapan guru diketahui bahwa rata-rata responden menjawab sering 74 orang atau 47%. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja pengawas sesuai dengan harapan guru.

Hasil data di atas di simpulkan bahwa efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tapin Utara baik. setelah di ketahui komitmen kerja pengawas baik, disiplin Kepala Sekolah juga baik, dan efektivitas mengajar guru juga baik selanjutnya peneliti malkukan analisis inferensial untuk mengetahui keterkaitan dan hubungannya.

7. Uji Diskriptif Statistik

d. Hasil Uji Diskriptif Statistik Komitmen Kerja Pengawas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	157	2	5	3.36	.892
VAR00002	157	2	5	3.18	.755
VAR00003	157	2	4	2.84	.583
VAR00004	157	2	5	2.73	.737
VAR00005	157	2	5	2.99	.862
VAR00006	157	2	5	3.41	.610
VAR00007	157	2	5	3.54	.684
VAR00008	157	3	5	3.68	.743
VAR00009	157	2	5	2.96	.839
VAR00010	157	2	5	3.34	.703
VAR00011	157	2	4	3.31	.527
VAR00012	157	2	5	3.17	.709
VAR00013	157	2	5	3.13	.830
VAR00014	157	2	4	3.14	.571
VAR00015	157	2	5	3.18	.705
VAR00016	157	2	5	3.61	.758
VAR00017	157	2	5	3.60	.678
VAR00018	157	2	5	3.68	.709
VAR00019	157	2	5	3.34	.656
VAR00020	157	2	5	3.38	.720
VAR00021	157	2	5	3.32	.743
VAR00022	157	1	5	3.39	.945
VAR00023	157	2	5	3.20	.607
VAR00024	157	2	4	3.44	.624
VAR00025	157	2	4	3.40	.733
VAR00026	157	2	4	3.27	.582
Valid N (listwise)	157				

e. Hasil Uji Diskriptif Statistik Disiplin Kerja Kepala Sekolah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	157	2.00	5.00	3.6752	.65257
VAR00002	157	3.00	5.00	3.7006	.78008
VAR00003	157	2.00	5.00	3.3694	.66300
VAR00004	157	2.00	5.00	3.7389	.73508
VAR00005	157	3.00	5.00	3.6624	.78898
VAR00006	157	3.00	5.00	3.6752	.64268
VAR00007	157	2.00	5.00	3.9618	.72400
VAR00008	157	2.00	5.00	3.7643	.94149
VAR00009	157	3.00	5.00	3.8153	.63873
VAR00010	157	3.00	5.00	3.5159	.66607
VAR00011	157	2.00	5.00	3.5159	.67563
VAR00012	157	3.00	5.00	4.0255	.67889
VAR00013	157	3.00	5.00	3.8153	.64868
VAR00014	157	3.00	5.00	4.3248	.53369
Valid N (listwise)	157				

f. Hasil Uji Diskriptif Statistik Efektivitas Mengajar Guru SD

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	157	3.00	5.00	4.2293	.70595
VAR00002	157	3.00	5.00	3.7707	.64919
VAR00003	157	2.00	4.00	3.3057	.69488
VAR00004	157	3.00	5.00	3.6943	.52699
VAR00005	157	3.00	5.00	4.0127	.76784
VAR00006	157	3.00	5.00	4.3439	.53963
VAR00007	157	3.00	5.00	4.1911	.73497
VAR00008	157	3.00	5.00	3.9682	.69264
VAR00009	157	2.00	5.00	3.7389	1.07505
VAR00010	157	3.00	5.00	3.8280	.67157
VAR00011	157	2.00	5.00	3.7452	.89804

VAR00012	157	3.00	5.00	3.8471	.76933
VAR00013	157	3.00	5.00	4.0255	.69751
VAR00014	157	3.00	5.00	4.0573	.71828
VAR00015	157	3.00	5.00	4.0764	.72094
VAR00016	157	3.00	5.00	4.1019	.69045
VAR00017	157	3.00	5.00	4.3567	.65057
VAR00018	157	4.00	5.00	4.7070	.45659
VAR00019	157	3.00	5.00	3.9490	.52862
VAR00020	157	3.00	5.00	3.9299	.67096
Valid N (listwise)	157				

8. Uji Validitas

Berikut hasil dari uji validitas penelitian ini dengan bantuan SPSS 22 *for windows* (dapat dilihat pada lampiran) pada tabel dibawah ini.

a. Hasil Uji Validitas Komitmen Kerja Pengawas (X₁).

Tabel 4.77 hasil uji validitas Komitmen Kerja Pengawas (X₁)

NO	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.716	0.159	Valid
2	P2	0.664	0.159	Valid
3	P3	0.228	0.159	Valid
4	P4	0.535	0.159	Valid
5	P5	0.696	0.159	Valid

6	P6	0.346	0.159	Valid
7	P7	0.731	0.159	Valid
8	P8	0.676	0.159	Valid
9	P9	0.655	0.159	Valid
10	P10	0.553	0.159	Valid
11	P11	0.280	0.159	Valid
12	P12	0.562	0.159	Valid
13	P13	0.677	0.159	Valid
14	P14	0.622	0.159	Valid
15	P15	0.540	0.159	Valid
16	P16	0.529	0.159	Valid
17	P17	0.474	0.159	Valid
18	P18	0.646	0.159	Valid
19	P19	0.263	0.159	Valid
20	P20	0.520	0.159	Valid
21	P21	0.450	0.159	Valid
22	P22	0.484	0.159	Valid
23	P23	0.430	0.159	Valid
24	P24	0.289	0.159	Valid
25	P25	0.511	0.159	Valid
26	P26	0.403	0.159	Valid

b. Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X₂).

Tabel 4.78 hasil uji validitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X₂)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.673	0.159	Valid
2	P2	0.766	0.159	Valid
3	P3	0.479	0.159	Valid
4	P4	0.667	0.159	Valid
5	P5	0.623	0.159	Valid
6	P6	0.739	0.159	Valid
7	P7	0.737	0.159	Valid
8	P8	0.661	0.159	Valid
9	P9	0.489	0.159	Valid
10	P10	0.695	0.159	Valid
11	P11	0.587	0.159	Valid
12	P12	0.476	0.159	Valid
13	P13	0.579	0.159	Valid
14	P14	0.231	0.159	Valid

c. Hasil Uji Validitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

Tabel 4.79 hasil uji validitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.831	0.159	Valid
2	P2	0.826	0.159	Valid
3	P3	0.562	0.159	Valid
4	P4	0.289	0.159	Valid
5	P5	0.615	0.159	Valid
6	P6	0.266	0.159	Valid
7	P7	0.653	0.159	Valid
8	P8	0.769	0.159	Valid
9	P9	0.815	0.159	Valid
10	P10	0.442	0.159	Valid
11	P11	0.619	0.159	Valid
12	P12	0.831	0.159	Valid
13	P13	0.543	0.159	Valid
14	P14	0.693	0.159	Valid
15	P15	0.705	0.159	Valid
16	P16	0.769	0.159	Valid
17	P17	0.920	0.159	Valid
18	P18	0.419	0.159	Valid
19	P19	0.473	0.159	Valid
20	P20	0.579	0.159	Valid

9. Uji Realibilitas

Berikut hasil dari uji Realibilitas penelitian ini dengan bantuan SPSS 22 *for windows* (dapat dilihat pada lampiran) pada tabel dibawah ini.

a. Hasil Uji Realibilitas Komitmen Kerja Pengawas (X1)

Tabel 4.80 hasil uji Realibilitas Komitmen Kerja Pengawas (X1)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.668	0.159	Valid
2	P2	0.617	0.159	Valid
3	P3	0.171	0.159	Valid
4	P4	0.478	0.159	Valid
5	P5	0.647	0.159	Valid
6	P6	0.289	0.159	Valid
7	P7	0.696	0.159	Valid
8	P8	0.632	0.159	Valid
9	P9	0.602	0.159	Valid
10	P10	0.501	0.159	Valid
11	P11	0.230	0.159	Valid
12	P12	0.510	0.159	Valid
13	P13	0.628	0.159	Valid

14	P14	0.585	0.159	Valid
15	P15	0.486	0.159	Valid
16	P16	0.470	0.159	Valid
17	P17	0.418	0.159	Valid
18	P18	0.601	0.159	Valid
19	P19	0.199	0.159	Valid
20	P20	0.463	0.159	Valid
21	P21	0.387	0.159	Valid
22	P22	0.405	0.159	Valid
23	P23	0.378	0.159	Valid
24	P24	0.229	0.159	Valid
25	P25	0.452	0.159	Valid
26	P26	0.352	0.159	Valid

b. Hasil Uji Realibilitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X2)

Tabel 4. 81 Hasil Uji Realibilitas Disiplin Kerja Kepala Sekolah (X2)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.606	0.159	Valid
2	P2	0.702	0.159	Valid
3	P3	0.387	0.159	Valid

4	P4	0.590	0.159	Valid
5	P5	0.531	0.159	Valid
6	P6	0.684	0.159	Valid
7	P7	0.674	0.159	Valid
8	P8	0.557	0.159	Valid
9	P9	0.401	0.159	Valid
10	P10	0.630	0.159	Valid
11	P11	0.505	0.159	Valid
12	P12	0.381	0.159	Valid
13	P13	0.500	0.159	Valid
14	P14	0.143	0.159	Valid

c. Hasil Uji Reabilitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

Tabel 4. 82 Hasil Uji Realibilitas Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	P1	0.804	0.159	Valid
2	P2	0.801	0.159	Valid
3	P3	0.506	0.159	Valid
4	P4	0.234	0.159	Valid
5	P5	0.557	0.159	Valid
6	P6	0.208	0.159	Valid
7	P7	0.602	0.159	Valid

8	P8	0.735	0.19	Valid
9	P9	0.768	0.159	Valid
10	P10	0.379	0.159	Valid
11	P11	0.552	0.159	Valid
12	P12	0.801	0.159	Valid
13	P13	0.484	0.159	Valid
14	P14	0.588	0.159	Valid
15	P15	0.661	0.159	Valid
16	P16	0.735	0.159	Valid
17	P17	0.908	0.159	Valid
18	P18	0.375	0.159	Valid
19	P19	0.426	0.159	Valid
20	P20	0.526	0.159	Valid

10. Analisis Regresi Linear Berganda

Tabel 4.83 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.866	.099		28.973	.000
komitmen kerja pengawas	.175	.020	.181	8.571	.000
disiplin kerja kepala sekolah	.129	.022	.122	5.832	.000

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.866	.099		28.973	.000
komitmen kerja pengawas	.175	.020	.181	8.571	.000
disiplin kerja kepala sekolah	.129	.022	.122	5.832	.000
a. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar					

Sumber: Output SPSS 22 yang diolah penulis.

Berdasarkan pengolahan data pada tabel 4.83 diatas, maka diperoleh persamaan regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = 2,866 + 0,175X_1 + 0,129X_2 + e$$

Keterangan dari persamaan regresi linear berganda diatas adalah:

- 4) Nilai konstanta (α) sebesar 2,866, artinya jika semua variabel independen komitmen kerja pengawas (X_1), disiplin kerja kepala sekolah (X_2), sama dengan nol (0), maka besarnya efektivitas guru mengajar adalah sebesar 2,866.
- 5) Nilai koefisien variabel komitmen kerja pengawas 0,175 (X_1) sebesar 0,175 yang artinya jika komitmen kerja pengawas mengalami peningkatan sebesar satu satuan, maka variabel efektivitas guru mengajar (Y) akan meningkat sebesar 0,175 dengan asumsi variabel independen lainnya tidak berubah atau tetap. Koefisien bernilai positif menunjukkan hubungan searah antara komitmen kerja pegawai dengan

efektivitas guru mengajar. Semakin baik komitmen kerja pegawai, maka semakin efektif juga guru mengajar.

- 6) Nilai koefisien variabel disiplin kerja kepala sekolah (X_2) sebesar 0,129 yang artinya jika disiplin kerja kepala sekolah mengalami peningkatan sebesar satu satuan, maka variabel efektivitas guru mengajar (Y) akan meningkat sebesar 0,129 dengan asumsi variabel independen lainnya tidak berubah atau tetap. Koefisien bernilai positif menunjukkan hubungan searah antara disiplin kerja kepala sekolah dengan komitmen kerja pengawas. Semakin baik disiplin kerja kepala sekolah, maka semakin efektif guru mengajar di sekolah Dasar.

H. Hasil Uji Hipotesis Penelitian

4. Hasil Uji Statistik F

Uji statistik F pada dasarnya untuk menguji apakah semua variabel independen mampu menjelaskan variabel dependen dan model yang diuji sudah fit dan layak untuk diteruskan. Dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- c. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
- d. Melihat nilai probabilitas signifikan, apabila nilai probabilitas signifikan $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, apabila nilai probabilitas signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Tabel 4.84 Hasil Uji Statistik F

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	71.889	2	35.945	62.826	.000 ^a
Residual	1255.811	2195	.572		
Total	1327.700	2197			

c. Predictors: (Constant), disiplin kerja kepala sekolah, komitmen kerja pengawas

d. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar

Berdasarkan tabel 4.84 diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $62,826 > 2,66$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh antara komitmen kerja pengawas, disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar secara simultan.

Selain itu, dapat dilihat nilai signifikansi sebesar $0,000b < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau dapat dikatakan koefisien regresi signifikan dan model yang diuji sudah fit dan layak untuk diteruskan.

5. Hasil Uji Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Pengujian koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan variabel-variabel independen dapat menjelaskan variasi dalam variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah anatar nol sampai dengan satu. Hal ini berarti, jika $R^2 = 0$ menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. Apabila nilai R^2 mendekati nol, menunjukkan semakin kecilnya pengaruh variabel independen

terhadap variasi variabel dependen, sebaliknya, jika nilai R^2 mendekati satu, menunjukkan semakin besar pengaruh variabel independen terhadap variasi variabel dependen.

Tabel 4.85 Hasil Uji Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.234 ^a	.054	.053	.756

c. Predictors: (Constant), disiplin kerja kepala sekolah, komitmen kerja pengawas

d. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar

Berdasarkan tabel 4. 85 dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* (R^2) sebesar 0,55 atau 50,5%. Hal ini menunjukkan besarnya kontribusi pengaruh komitmen kerja pengawas, dan disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar 50,5% sedangkan sisanya 40,4% (100% - 50,5%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

6. Hasil Uji Statistik t

Uji statistik t digunakan untuk menguji apakah masing-masing variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

Dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

c. Jika nilai signifikansi lebih besar dari alpha $\alpha = 5\%$ atau 0,05 (sig. > 0,05) dan $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini

menunjukkan bahwa variabel independen tidak mempunyai pengaruh secara individual terhadap variabel dependen.

- d. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari $\alpha = 5\%$ atau 0,05 ($\text{sig.} < 0,05$) dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen mempunyai pengaruh secara individual terhadap variabel dependen.

Tabel 4. 86 Hasil Uji Statistik t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.866	.099		28.973	.000
	komitmen kerja pengawas	.175	.020	.181	8.571	.000
	disiplin kerja kepala sekolah	.129	.022	.122	5.832	.000

a. Dependent Variable: efektivitas guru mengajar

Nilai t_{tabel} dengan 157 responden adalah 1,97519 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$ atau 0,05.

Hipotesis 1

H_{01} : komitmen kerja pengawas tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

H_{a1} : komitmen kerja pengawas berpengaruh signifikan terhadap kepadap efektivitas guru mengajar.

Berdasarkan perhitungan SPSS 22, t_{hitung} untuk koefisien regresi X_1 adalah 8,571 dan nilai t_{tabel} adalah 1,97519 dengan tingkat signifikansi sebesar

$0,000 < \alpha = 5\%$ atau $0,05$. Berdasarkan hasil perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $8,571 > 1,97519$ dan perbandingan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa komitmen kerja pegawai memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas guru mengajar. kesimpulan bahwa komitmen kerja pengawas secara signifikan berpengaruh terhadap efektivitas guru mengajar.

Hipotesis 2

H_{02} : disiplin kerja kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

H_{a2} : disiplin kerja kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

Berdasarkan perhitungan SPSS 22, t_{hitung} untuk koefisien regresi X_2 adalah $5,832$ dan nilai t_{tabel} adalah $1,97519$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$ atau $0,05$. Berdasarkan hasil perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $5,832 > 1,97519$ dan perbandingan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin kerja kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keefektifan mengajar disekolah Dasar. Dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja kepala sekolah secara signifikan berpengaruh terhadap efektivitas mengajar disekolah.

Hipotesis 3

H_{01} : komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah tidak

berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar.

H_{a1} : komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kepedapaan efektivitas guru mengajar.

Tingkat signifikansi menggunakan ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian, $\alpha = 5\%$ (signifikansi 5% atau 0.05).

Berdasarkan Tabel 4. 84. Diperoleh F hitung sebesar 62,826. Dengan Menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$, df_1 (jumlah variabel- X_1) = 2, dan df_2 (jumlah variabel- X_2) = 2195, hasil yang diperoleh untuk F tabel sebesar = 2.66.

Maka berdasarkan perhitungan SPSS 22, diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $62,826 > 2,66$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh antara komitmen kerja pengawas, disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar secara simultan.

