ملخص البحث

فوتي بايدا ساري. ٢٠١٦م. "قدرة طلبة الصّف الحادي عشر على القراءة بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان في السنة ٢٠١٦-٢٠١٧م." البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم.المشرف: عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الرئسية: قدرة القراءة

طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان كثير وقت درس اللغة العربية وشعرت الطلبة في الدرس اللغة العربية خصوصا القراءة. درس اللغة العربية في الصف الحادي عشر لقسم العلوم الدينية لدى تعليم اللغة العربية أكثر من الأقسام الأخرى يعني ٥٠×٥ في الأسبوع وقسم العلوم الطبيعية والإجتماعية لدى ٤٧×٢ في الأسبوع.

سألت الباحثة عن مقياس السمولية الأقلية في تعليم اللغة العربية مع المعلم ثم وجب "مقياس السمولية الأقلية هو٨١ وأكثر من الطلبة لتسلن النتيجة من طلبة الصف الحادي عشر على القسم العلوم الطبيعية والقسم العلوم الاجتمعية والقسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ كندنجان".

فمن هذه المشكلة، قامت الباحثة بتحليل هذه المشكلة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان لمعرفة تحصيل القدرة من خلال الأسئلة الآتية: كيف حصول قدرة طلبة الصّف الحادي عشر على القراءة بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان؟.

هذا البحث تستخدم الباحثة البحث الميدان (Field Research) إجرائه بمدخل الوصفي الكمي. مجتمع البحث طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان بجميع الطلبة بعدد ١٩٤ طلبة. لكثرة عدد مجتمع البحث ١٩٤ طلبة، فعيّنت الباحثة عينة البحث بالطريقة *Random Sampling* بأخذت الباحثة الطلبة

يعني ٣٥ طلبة على الصف الحادي عشر من قسم العلوم الدينية وقسم العلوم الإجتماعية وقسم العلوم الطبيعية في السنة ٢٠١٦ – ٢٠١٧. لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصف الحادي عشر بالاختبارين هما القراءة الجهرية وفهم المقروء.

وجدت الباحثة البيانات وتحليلها عن قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان بنتيجة المعدل لقسم العلوم الطبيعية الأولى يعني جيد (٥،٦٦) ولقسم العلوم الطبيعية الثانية يعني جيد (٦،٦٤) ولقسم العلوم الطبيعية الثالثة يعني جيد (٥،٤) ولقسم العلوم الإجتماعية الأولى يعني ناقص (٤،٦٤) ولقسم العلوم الإجتماعية الثانية يعني جيد جدا (٧،٢٨) ولقسم العلوم الإجتماعية الثالثة يعني جيد جدا (٨،٣٢) ولقسم العلوم الدينية يعني جيد جدا (٨،٥٢). النسبة المئويّة من نتيجة الاختبار في قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بتأويلها يعني قسم العلوم الطبيعية عن جيد جدا هو منخفض جدا (٣ = ٢٠%) وجيد هو متوسط (٩ = ٦٠%) وناقص هو منخفض جدا (٢ = ١٣،٣%) وناقص جدا هو منخفض جدا (١ = ٦،٧%) و قسم العلوم الإجتماعية عن ممتاز هو هو منخفض جدا (١ = ٦،٧%) وجيد جدا هو متوسط (٧ = ٤٦،٧%) وجيد هو منخفض (٤ = ٢٦،٦%) وناقص هو منخفض جدا (٣ = ٢٠%) و قسم العلوم الدينية عن ممتاز هو هو منخفض (٢ = ٤٠%) وجيد جدا هو متوسط (٣ = ٦٠%).

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Puti Baida Sari. 2016. *Kemampuan Siswa Kelas 11 pada membaca di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kandangan,* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Asikin Nor, M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca

Siswa kelas 11 di MAN 2 Kandangan memiliki jam pelajaran Bahasa Arab pada setiap minggunya. Pada pelajaran Bahasa Arab memiliki empat keterampilan diantaranya keterampilan membaca. Bahasa Arab dipelajari oleh kelas 11 pada jurusan IPA, IPS dan Agama, tiap jurusan memiliki jam belajar Bahasa Arab yang berbeda-beda yaitu jurusan IPA dan IPS memiliki waktu belajar Bahasa Arab 2x47 menit dalam seminggu serta jurusan Agama memiliki waktu belajar Bahasa Arab 5x50 menit.

Peneliti bertanya tentang KKM pelajaran Bahasa Arab pada salah satu guru Bahasa Arab di MAN 2 Kandangan, beliau menjawab “nilai KKM Bahasa Arab di MAN 2 Kandangan yaitu 71, akan tetapi siswa-siswi kelas 11 pada semua jurusan ditemukan banyak tidak mencapai nilai KKM tersebut”.

Adanya permasahan ini peneliti menganalisis permasalahan ini pada kemampuan membaca pada siswa kelas 11 MAN 2 Kandangan untuk mengetahui hasil kemampuan sebagai pertanyaan berikut: Bagaimana hasil kemampuan siswa kelas 11 pada membaca di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kandangan?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan Diskriptif Kualitatif. Populasi yang digunakan adalah kelas 11 pada MAN 2 Kandangan dengan jumlah 194. Sempel yang digunakan dengan metode *Random Sampling,* maka sempel siswa kelas 11 yang diambil 35 siswa terdiri dari jurusan IPA, IPS dan Agama tahun 2016-2017. Untuk mengetahui kemampuan membaca dengan menggunakan dua tes yaitu tes membaca nyaring dan tes pemahaman bacaan.

Peneliti mendapatkan data dan menganalisanya tentang kemampuan membaca pada siswa kelas 11 MAN 2 Kandangan adalah nilai rata-rata untuk jurusan IPA 1 dengan kriteria baik (5,88), IPA 2 dengan kriteria baik (6,64), IPA 3 dengan kriteria baik (5,4), IPS 1 dengan kriteria Kurang (4,64), IPS 2 dengan

kriteria sangat baik (7,28), IPS 3 dengan kriteria sangat baik (8,32) dan Agama dengan kriteria sangat baik (8,52). Persentasi dari nilai tes pada kemampuan membaca siswa kelas 11 dengan penjelasnya yaitu untuk jurusan IPA dengan kriteria sangat baik adalah 3 = 20% (sangat rendah), kriteria baik adalah 9 = 60% (tengah), kriteria kurang adalah 1 = 6,7% (sangat rendah). Untuk jurusan IPS dengan kriteria sempurna adalah sangat 1 = 6,7% (rendah), kriteria sangat baik adalah 7 = 46,7% (tengah), kriteria baik adalah 4 = 26,6% (rendah), kriteria kurang adalah 3 = 20% (sangat rendah). Untuk jurusan Agama dengan kriteria sempurna adalah 2 = 40% (rendah) dan kriteria sangat baik adalah 3 = 60% (tengah).