الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث

١- تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان تقع في قرية أماونج كيرى موكا. وهذه المدرسة تقوم في التاريخ ١ يولي ١٩٩٢ في كندنجان.

٢- أحوال المدرّسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان

جدوال ٤,١: الأعداد المدرسين والموظفين

التفريق	الأعداد
المدرسون (الموظفون الحكومي)	٣٠
المدرسون	١٠
الموظفون (الموظفون الحكومي)	٥
الموظفون	٣
المجموعة	**٤٨**

٣- أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان

جدوال ٤,٢: الأعداد الطلبة

الرقم	الفصل	الأعداد
١.	عاشر العلوم الطبيعية الأولى	٣٧

٢.	عاشر العلوم الطبيعية الثانية	٣٦
٣.	عاشر العلوم الإجتماعية الأولى	٣٧
٤.	عاشر العلوم الإجتماعية الثانية	٣٥
٥.	عاشر العلوم الدينية الأولى	٣٧
٦.	عاشر العلوم الدينية الثانية	٢٧
٧.	الحادي عشر العلوم الطبيعية الأولى	٢٢
٨.	الحادي عشر العلوم الطبيعية الثانية	٢٣
٩.	الحادي عشر العلوم الطبيعية الثالثة	٢٤
١٠.	الحادي عشر العلوم الإجتماعية الأولى	٣١
١١.	الحادي عشر العلوم الإجتماعية الثانية	٢٩
١٢.	الحادي عشر العلوم الإجتماعية الثالثة	٣١
١٣.	الحادي عشر العلوم الدينية	٣٤
١٤.	الثاني عشر العلوم الطبيعية الأولى	٢٣
١٥.	الثاني عشر العلوم الطبيعية الثانية	٢٣
١٦.	الثاني عشر العلوم الطبيعية الثالثة	٢٣
١٧.	الثاني عشر العلوم الإجتماعية الأولى	٣١
١٨.	الثاني عشر العلوم الإجتماعية الثانية	٣٠
١٩.	الثاني عشر العلوم الإجتماعية الثالثة	٣٠
٢٠.	الثاني عشر العلوم الدينية	٣٥

٤- أحوال الأجهزة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان

الجدوال ٤,٣: أحوال الأجهزة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان.

الرقم	الأجهزة	الأعداد
١.	فصل التعليم	٢٠
٢.	غرفة الأساتيذة	١
٣.	غرفة المدير	١
٤.	غرفة الموظفة	١
٥.	المعمل البيلوجي	١
٦.	المعمل اللغوي	١
٧.	المعمل الكمبيوتري	١
٨.	المكتبة	١
٩.	المصلى	١
١٠.	غرفة الإستشرة	١
١١.	غرفة الصحة	١
١٢.	غرفة منظمة الطلبة	١
١٣.	المرحاض	١٠
١٤.	مكان الرياضة	٢
١٥.	غرفة المهارة	٢
١٦.	الغرفة الجديدة	٥

ب- تقديم البيانات

جاءت الباحثة في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ كندنجان بالتاريخ ٢١ نوفمبير ٢٠١٦ ومجتمع الطلبة في الفصل. مكان الاختبار في الفصل بالاختبارين يعني الاختبار الشفهي والاختبار التحرير. نتيجة الاختبارين على الطلبة يعني:

١- طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الطبيعية الأولى

جدوال ٤,٤: البيانات طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الطبيعية الأولى

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	أحمد رجالي علمي	٧	٤	٤	٨	٦	٢٩	٥،٨
٢.	الشفى إقليما إ.	٥	١	٢	٠	٠	٨	١،٦
٣.	مونيرة	٩	٨	٨	٨	١٠	٤٣	٨،٦
٤.	محمد ريزان	٨	٥	٤	٨	٦	٣١	٦،٢
٥.	ستي مسموليرا	٨	٦	٦	٨	٨	٣٦	٧،٢
مجموعة							**١٤٧**	**٢٩،٤**
نتيجة المعدل								**٥،٨٨**

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **الطلابان بالبيان جيد جدا والطلابان بالبيان جيد والطلابة بالبيان ناقص جدا. ونتيجة المعدل بالبيان جيد (٥،٨٨)**

٢- طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الطبيعية الثانية

جدوال **٤,٥**: البيانات طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الطبيعية الثانية

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	كرميلا	٦	٢	١٠	٦	١٠	٣٤	٦،٨
٢.	مسدة روضتي	٨	٤	١٠	٦	٨	٣٦	٧،٢
٣.	نوظرة الوحدة	٦	٢	٨	٦	٨	٣٠	٦
٤.	نعمة الأصفيا	٧	٣	٦	٦	٨	٣٠	٦
٥.	ريناندا لطيفة	٦	١	٨	٦	١٠	٣١	٦،٢
مجموعة							١٦١	٣٣،٢
نتيجة المعدل								٦،٦٤

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **الطلابة بالبيان جيد جدا وأربع طلبة بالبيان جيد. ونتيجة المعدل بالبيان جيد (٦،٦٤)**

٣- طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الطبيعية الثالثة

جدوال ٤,٦: طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الطبيعية الثالثة

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	أحمد موهاجر	٨	٥	٦	٨	٦	٣٣	٦،٦
٢.	عائشة	٥	١	٤	٢	٨	٢٠	٤
٣.	مونا مودة	٥	١	٤	٦	٨	٢٤	٤،٨
٤.	موتيا ألفا سافطري	٧	٤	٤	٦	٨	٢٩	٥،٨
٥.	يودا أنصار	٨	٥	٤	٨	٦	٢٩	٥،٨
مجموعة							١٣٥	٢٧
نتيجة المعدل								٥،٤

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **ثلاث طلبة بالبيان جيد والطلابان بالبيان ناقص. ونتيجة المعدل بالبيان جيد (٥،٤)**

٤- طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الإجتماعية الأولى

جدوال ٤,٧: طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الإجتماعية الأولى

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	نور واحدة أغوستيا	٥	١	٢	٦	١٠	٢٤	٤،٨
٢.	رحمة الكريمة	٦	١	٢	٦	١٠	٢٥	٥
٣.	سايدة	٥	١	٢	٦	١٠	٢٤	٤،٨
٤.	ساجيده	٧	١	٢	٦	١٠	٢٦	٥،٢
٥.	يولي أرياني	٦	١	٢	٤	٤	١٧	٣،٤
مجموعة							١١٦	٢٣،٢
نتيجة المعدل								٤،٦٤

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **الطلابان بالبيان جيد وثلاث طلبة بالبيان ناقص. ونتيجة المعدل بالبيان ناقص (٤،٦٤)**

٥- طلبة الحادي عشر بالقسم العلوم الإجتماعية الثانية

جدوال **٤,٨**: طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الإجتماعية الثانية

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	أخميد سيلاح الدين إماني	٧	٥	٤	٦	٦	٢٨	٥،٦
٢.	نور مسليمة أحديني	٧	٥	٨	٦	١٠	٣٦	٧،٢
٣.	ربية الزهرا	٩	٧	٨	٦	١٠	٤٠	٨
٤.	شهريان	٨	٦	٦	٨	٦	٣٤	٦،٨
٥.	زيناه حرتاتي	١٠	٨	١٠	٦	١٠	٤٤	٨،٨
مجموعة							١٨٢	٣٦،٤
نتيجة المعدل								٧،٢٨

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **ثلاث طلبة بالبيان جيد جدا والطلابان بالبيان جيد. ونتيجة المعدل بالبيان جيد جدا (٧،٢٨)**

٦- طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الإجتماعية الثالثة

جدوال **٤,٩**: طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الإجتماعية الثالثة

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	مولدا رحمه	٩	٨	١٠	٨	١٠	٤٥	٩
٢.	رحمه ديانتي	٩	٨	١٠	٦	١٠	٤٣	٨،٦
٣.	رزقيا هديه	٦	٤	١٠	٨	١٠	٣٨	٧،٤
٤.	سيدا فاطمة	٧	٤	١٠	٨	١٠	٣٩	٧،٨
٥.	يرني إرليانتي	٨	٨	١٠	٨	١٠	٤٤	٨،٨
مجموعة							٢٠٩	٤١،٦
نتيجة المعدل								٨،٣٢

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **الطلابة بالبيان ممتاز وأربع طلبة بالبيان جيد جدا. ونتيجة المعدل بالبيان جيد جدا (٨،٣٢)**

٧- طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الدينية

جدوال ٤,١٠: طلبة الصف الحادي عشر بالقسم العلوم الدينية

الرقم	الاسم	القراءة الجهرية	فهم القرو				مجموعة	نتيجة المعدل
			القواعد	الترجمة	الاختيار (ص- خ)	الاختيار (أ،ب، ج ،د)		
١.	خير الآمن	١٠	٩	٦	٨	٨	٤١	٨،٢
٢.	محمد ألفيا رضوان	٩	٨	١٠	٦	١٠	٤٣	٨،٦
٣.	نور أيدا حسنه	٨	٦	٦	٨	١٠	٣٨	٧،٦
٤.	نور الألفينا سلسميلا	٩	٨	١٠	٨	١٠	٤٥	٩
٥.	رزقي كماليا	١٠	١٠	١٠	٨	٨	٤٦	٩،٢
مجموعة							٢١٣	٤٢،٦
نتيجة المعدل								٨،٥٢

بحثت الباحثة بالاختبار لمعرفة قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة ٢ كندنجان ووجدت النتيجة بالبيان يعني **الطلابان بالبيان ممتاز وثلاث طلبة بالبيان جيد جدا. ونتيجة المعدل بالبيان جيد جدا (٨،٥٢)**

ج- تحليل البيانات وتفسيرها

جدوال ٤,١١: تحليل البيانات

البيان	قسم العلوم						
	الطبيعية الأولى	الطبيعية الثانية	الطبيعية الثالثة	الاجتماعية الأولى	الاجتماعية الثانية	الاجتماعية الثالثة	الدينية
ممتاز						=١ ٢٠%	=٢ ٤٠%
جيد جدا	=٢ ٤٠%	=١ ٢٠%			=٣ ٦٠%	=٤ ٨٠%	=٣ ٦٠%
جيد	=٢ ٤٠%	=٤ ٨٠%	=٣ ٦٠%	=٢ ٤٠%	=٢ ٤٠%		
ناقص			=٢ ٤٠%	=٣ ٦٠%			
ناقص جدا	=١ ٢٠%						
المجموعة	١٠٠% = ٥	١٠٠% = ٥	١٠٠% = ٥	١٠٠% = ٥	١٠٠% = ٥	١٠٠% = ٥	١٠٠% = ٥

النسبة المئويّة من نتيجة الاختبار في قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بتأويلها يعني:

١- قسم العلوم الطبيعية الأولى عن جيد جدا هو منخفض (٢= ٤٠%) وجيد هو منخفض (٢= ٤٠%) وناقص جدا هو منخفض جدا (١= ٢٠%).

٢- قسم العلوم الطبيعية الثانية عن جيد جدا هو منخفض جدا (١= ٢٠%) وجيد هو مرتفع (٤= ٨٠%).

٣- قسم العلوم الطبيعية الثالثة عن جيد هو متوسط (٣= ٦٠%) وناقص هو منخفض (٢= ٤٠%).

٤- قسم العلوم الإجتماعية الأولى عن جيد هو منخفض (٢= ٤٠%) وناقص هو متوسط (٣= ٦٠%).

٥- قسم العلوم الإجتماعية الثانية عن جيد جدا هو متوسط (٣= ٦٠%) وجيد هو منخفض (٢= ٤٠%).

٦- قسم العلوم الإجتماعية الثالثة عن ممتاز هو منخفض جدا (١= ٢٠%) جيد جدا هو مرتفع (٤= ٨٠%).

٧- قسم العلوم الدينية عن ممتاز هو منخفض (٢= ٤٠%) جيد جدا هو متوسط (٣= ٦٠%).

طلبة الصف الحادي عشر في قسم العلوم الطبيعية وقسم العلوم الإجتماعية عندها معيار النتيجة منوّع بل طلبة الصف الحادي عشر في قسم العلوم الدينية عندها معياري النتيجة فقط. بعض الطلبة في قسم العلوم الطبيعية وقسم العلوم الإجتماعية عندها معيار النتيجة ناقص ومعيار النتيجة ناقص جدا من ذالك معيار النتيجة منوّع لأن وقت تعليم اللغة العربية قليل يعني ٢×٤٧ في الأسبوع وهم طلبة في قسم العلوم الطبيعية الأولى وفي قسم العلوم الإجتماعية الأولى، والطلبة في قسم العلوم الدينية عندها معياري النتيجة ممتاز وجيد جدا لأن وقت تعليم اللغة العربية كثير يعني ٥×٥٠ في الأسبوع.

جدوال ٤,١٢: تفسير البيانات

البيان	قسم العلوم		
	الطبيعية	الإجتماعية	الدينية
ممتاز		١ = ٦،٧%	٢ = ٤٠%
جيد جدا	٣ = ٢٠%	٧ = ٤٦،٧%	٣ = ٦٠%
جيد	٩ = ٦٠%	٤ = ٢٦،٦%	
ناقص	٢ = ١٣،٣%	٣ = ٢٠%	
ناقص جدا	١ = ٦،٧%		
المجموعة	١٥ = ١٠٠%	١٥ = ١٠٠%	٥ = ١٠٠%

النسبة المئويّة من نتيجة الاختبار في قدرة القراءة على طلبة الصّف الحادي عشر بتأويلها يعني:

١- قسم العلوم الطبيعية عن جيد جدا هو منخفض جدا (٣ = ٢٠%) وجيد هو متوسط (٩ = ٦٠%) وناقص هو منخفض جدا (٢ = ١٣،٣%) وناقص جدا هو منخفض جدا (١ = ٦،٧%).

٢- قسم العلوم الإجتماعية عن ممتاز هو هو منخفض جدا (١ = ٦،٧%) وجيد جدا هو متوسط (٧ = ٤٦،٧%) وجيد هو منخفض (٤ = ٢٦،٦%) وناقص هو منخفض جدا (٣ = ٢٠%).

٣- قسم العلوم الدينية عن ممتاز هو هو منخفض (٢ = ٤٠%) وجيد جدا هو متوسط (٣ = ٦٠%).

قسم العلوم الطبيعية عندها نتيجة ناقص ونتيجة ناقص جدا ٢٠% وقسم العلوم الإجتماعية عنده نتيجة ناقص ٢٠% إذان تبين الباحثة السبب لأن وقت تعليم اللغة العربية

قليل يعني ٢×٤٧ في الأسبوع. وقسم العلوم الدينية ما عنده نتيجة ناقص أو ناقص جدا لأن كثير الوقت يعني ٥×٥٠ في الأسبوع.