

ABSTRACT

Adji Ridwan Ahmad. 2016. The Influence of PPB Class to Improve English Ability for Freshman Students at IAIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2015/2016. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: Rahmila Murtiana M.A and Nurlaila Kadariyah S.Ag, M.Pd.

Keywords: influence, improve, English ability, freshman students.

This thesis describes the influence or the effect of learning teaching of Language Development Center (PPB) to improve English Ability for freshman students at IAIN Antasari Banjarmasin academic year 2015/2016.

The research problems are: 1. How is English ability of freshman students before they take at Language Development Center (PPB) class. 2. how is English ability of freshman students after they take Language Development Center (PPB) class. 3. Is there any significant influence of PBB class to improve English ability for freshman students at IAIN Antaari Banjarmasin academic year 2015/2016.

The population of this research are all of freshman students at IAIN Antasari Banjamasin who already take PPB class and the sample are 85 students from six lower classes or groups of PPB, divided into groups 66, 67,68,76,77, and 78.

To collect the data, writer uses some techniques such as test (written test) and documentary. In analyzing data, the writer uses quantitative research. Data proccessing in this research is divided into four phases : editing, coding, tabulating and interpretation. Then, all of data are analyzed by statistic quantitative.

The result of this research shows the students' English ability before study at PPB class are all of group samples in very poor category, the calculating mean of placement test result is 23.98. the students' English ability after study at PPB class are groups 66,67,68, and 76 in very poor category, and groups 77 and 78 in poor category, the calculating mean of written test result is 47.62. And the data analysis, the writer uses paired t test by SPSS 17, the result is there is significant difference between students' English ability before and after study at Language Development Center (PPB) IAIN Antasari Banjarmasin academic year 2015/2016.

ABSTRAK

Adjie Ridwan Ahmad. 2016. Pengaruh kelas PPB untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa baru di IAIN Antasari Banjarmasin Tahun ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing : Rahmila Murtiana M.A dan Nurlaila Kadariyah S.Ag, M.Pd.

Keywords: Pengaruh, Meningkatkan, kemampuan Bahasa Inggris, Mahasiswa baru.

Skripsi ini menjelaskan pengaruh atau efek pembelejaran di Psusat Pengembangan Bahasa untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris untuk Mahasiswa baru di IAIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Masalah-masalah dalam penelitian ini adalah:1. Bagaimana kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa baru sebelum mereka belajar di kelas Pusat Pengembangan Bahasa (PPB).2. bagaimana kemampuan bahasa Inggris mahasiswa baru setelah belajar di kelas Pusat Pengembangan Bahasa (PPB)3. apakah ada pengaruh yang signifikan dari kelas PPB untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris bagi mahasiswa baru di IAIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa baru di IAIN Antasari Banjarmasin yang sudah mengambil kelas PPB dan sampel dalam penelitian ini adalah 85 mahasiswa dari 6 kelas atau kelompok PPB terendah, di bagi dalam kelompok 66,67,68,76,77, dan 78.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti tes (tes tertulis) dan dokumentasi. Dalam menganalisis data penulis menggunakan penelitian kuantitatif. Proses pengolahan data dalam penelitian ini di bagi menjadi 4 tahap : pengedutan, pengkodean, tabulasi dan interpretasi. Kemudian, semua data di analisis dengan statistik kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa sebelum belajar di kelas PPB adalah semua kelompok sampel dalam kategori sangat kurang. kalkulasi rata-tata hasil placement test adalah 23.98. Kemampuan bahasa Inggris mahasiswa setelah belajar di kelas PPB adalah kelompok 66,67,68, dan 76 dalam kategori sangat kurang, dan kelompok 77 dan 78 dalam kategori kurang. kalkulasi rata-rata hasil written test adalah 47.62. Dan data analisis, penulis menggunakan test t berpasangan dengan SPSS 17, hasilnya adalah adanya perbedaan signifikan antara kemampuan bahasa Inggris mahasiswa sebelum dan setelah belajar di Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) IAIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.