

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	No. Surah dan Ayat	Terjemah
1	58 : 11	Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2. Angket Uji Coba



**PERSEPSI SISWA TERHADAP MAHASISWA PPL 2 DAN
PENGARUHNYA PADA MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Assalamu' alaikum wr wb

Sehubungan dengan pengumpulan data penelitian saya yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL 2 dan Pengaruhnya Pada Minat Belajar Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017", untuk itu saya mohon kepada Saudara untuk berkenan mengisi daftar pertanyaan atau pernyataan dalam angket ini.

Informasi yang diberikan sangat berguna untuk penelitian ini, tidak ada hubungannya dengan nilai pelajaran Saudara, untuk itu saya mohon Saudara dapat mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Semua jawaban yang anda berikan adalah benar asalkan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Wassalamu' alaikum wr wb

Peneliti

Zakiya Najmatul Usroh

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.

2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan aktivitas keseharian anda sebelum menentukan jawaban.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda check (\checkmark) pada alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya senang belajar matematika		\checkmark			

Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Profil Mahasiswa Matematika

Nama Mahasiswa PPL Matematika :

Jenis Kelamin Mahasiswa PPL : Laki-laki / Perempuan (lingkari salah satu)

**ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
MATEMATIKA MAHASISWA PPL**

No.	Keterampilan Mengajar	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Sebelum dan sesudah pembelajaran, mahasiswa PPL selalu mengajak siswa untuk berdoa.					
		2. Mahasiswa PPL selalu memeriksa kehadiran siswa sebelum memulai proses belajar mengajar.					
		3. Sebelum pembelajaran dimulai, mahasiswa PPL selalu mengemukakan tujuan pembelajara.					
		4. Mahasiswa PPL selalu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman atau pengetahuan siswa serta dengan materi yang telah dipelajari.					
		5. Mahasiswa PPL tidak pernah membimbing siswa merangkum inti pembelajaran.					
		6. Mahasiswa PPL selalu memberikan pesan untuk pertemuan yang akan datang.					
		7. Mahasiswa PPL tidak pernah memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah.					
2.	Keterampilan Menjelaskan	8. Mahasiswa PPL menyampaikan materi pelajaran dengan suara yang jelas.					
		9. Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan tulisan yang teratur dan urut di papan tulis.					

No.	Keterampilan Mengajar	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		10. Mahasiswa PPL tidak pernah menjelaskan materi sambil berjalan dan berkeliling di dekat siswa.					
		11. Dalam menyampaikan materi Mahasiswa PPL tidak pernah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan sulit dimengerti.					
3.	Keterampilan Memberikan Penguatan	12. Mahasiswa PPL selalu memuji kelasmu karena semua siswa aktif dalam proses pembelajaran.					
		13. Mahasiswa PPL tidak pernah memotivasi siswa.					
		14. Mahasiswa PPL selalu bertepuk tangan ketika siswa dapat menjawab pertanyaan.					
		15. Mahasiswa PPL memberikan hadiah berupa benda ketika siswa bisa menjawab pertanyaan terkait materi yang diajarkan.					
		16. Mahasiswa PPL tidak pernah mendekati siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.					
4.	Keterampilan Mengelola Kelas	17. Sebelum mengajar Mahasiswa PPL selalu memeriksa perlengkapan kelas.					
		18. Mahasiswa PPL menegur ketika siswa tidak memperhatikan pelajaran.					
		19. Mahasiswa PPL slalu membedakan siswa di dalam kelas.					
		20. Apabila siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan, mahasiswa PPL tidak memarahinya.					

No.	Keterampilan Mengajar	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
5.	Keterampilan Mengadakan Variasi	21. Mahasiswa PPL selalu menggunakan media pembelajaran (gambar atau benda) ketika mengajar sehingga siswa tidak bosan.					
		22. Ketika belajar, Mahasiswa PPL menggunakan powerpoint yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.					
		23. Mahasiswa PPL tidak pernah menggunakan permainan dalam pembelajaran sehingga siswa merasa bosan.					
6.	Keterampilan Bertanya	24. Sebelum belajar Mahasiswa PPL memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah lalu.					
		25. Ketika memberikan pertanyaan, mahasiswa PPL selalu memberika pertanyaan yang jelas dan singkat.					
		26. Mahasiswa hanya memberikan pertanyaan kepada siswa yang pintar.					
7.	Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	27. Mahasiswa PPL selalu memberikan tujuan diskusi dan topik diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung.					
		28. Mahasiswa PPL selalu mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menantang siswa untuk berpikir.					
		29. Mahasiswa PPL tidak pernah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pendapat.					

No.	Keterampilan Mengajar	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		30. Mahasiswa PPL selalu menanggapi ketika ada siswa yang memberikan pendapat.					
8.	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	31. Mahasiswa PPL selalu membimbing siswa secara individu maupun kelompok.					
32. Dalam memilih anggota kelompok, mahasiswa PPL membagi secara tidak adil.							
33. Mahasiswa PPL selalu meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok.							

ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

NO	Indikator Minat	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Perasaan senang	1. Saya suka pelajaran matematika, karena saya suka pelajaran hitung-menghitung.					
		2. Apabila ada jam kosong, saya lebih senang bila diisi dengan pelajaran matematika daripada pelajaran lain.					
		3. Saya merasa bosan dengan pelajaran matematika.					

		4. Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran matematika.					
NO	Indikator Minat	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5. Saya tidak suka pelajaran matematika, karena saya sulit menghafal rumus.					
2.	Keterlibatan Siswa	6. Saya malas bertanya kepada Mahasiswa PPL apabila tidak memahami materi matematika.					
		7. Saya tidak suka mengerjakan latihan soal matematika.					
		8. Saya selalu aktif. pada saat berdiskusi dengan teman .					
		9. Saya selalu aktif menjawab pertanyaan dari mahasiswa PPL matematika					
3.	Ketertarikan siswa	10. Saya senang mengoleksi buku-buku matematika					
		11. Saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan mahasiswa PPL					
		12. Saya tidak pernah mengulangi materi pelajaran di rumah yang telah diajarkan oleh Mahasiswa PPL.					
		13. Belajar matematika di rumah lebih menyenangkan daripada belajar matematika di sekolah.					
		14. Matematika akan lebih menarik jika penampilan Mahasiswa PPL yang mengajar juga menarik.					
4.	Perhatian Siswa	15. Saat Mahasiswa PPL menjelaskan pelajaran, saya selalu memperhatikan.					
		16. Saya tidak pernah mencatat penjelasan dari mahasiswa PPL.					
		17. Saya selalu memberi tanda					

		catatan yang saya anggap penting.					
NO	Indikator Minat	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		18. Jika saya tidak masuk sekolah, saya akan mencari tahu apakah ada tugas matematika atau tidak.					
		19. Saya senang mencari tahu tentang matematika di internet atau di buku-buku perpustakaan.					

Lampiran 3. Rekapitulas Data Hasil Uji Coba Instrumen (Persepsi)

	Butir Pernyataan																																	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
Responden	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	2	2	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	140		
	4	5	5	5	5	1	5	4	5	3	5	1	2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	135		
	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	137		
	4	5	5	4	5	2	5	4	4	5	5	1	4	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	145	
	4	4	4	5	4	2	5	4	5	4	4	1	2	4	4	5	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	128	
	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	3	3	5	4	4	130		
	4	5	5	5	5	2	5	4	3	4	5	1	4	5	3	5	5	5	5	5	1	4	5	5	1	4	5	5	4	3	4	4	5	5	135	
	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	154	
	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	1	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	142	
	5	4	4	5	5	1	4	5	5	4	5	1	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	2	141	
	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	1	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	142	
	4	5	4	5	1	3	5	4	4	5	5	1	2	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	139	
	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	3	1	3	3	4	5	2	4	5	1	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	5	5	1	123		
	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	3	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	3	135		
	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	146	
	4	5	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	118	
	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	3	2	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	134	
	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	3	1	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	2	2	4	5	5	137	
	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	134	
4	5	4	5	4	2	5	5	4	3	5	2	3	5	1	4	1	4	5	5	5	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	5	4	127			

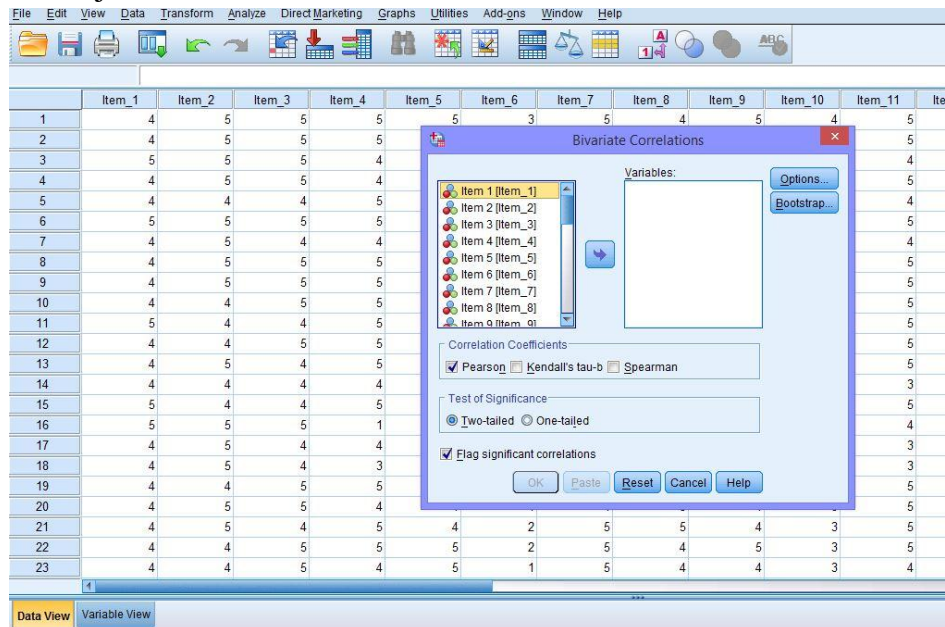
4	4	5	5	5	2	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	4	5	2	141	
4	4	5	4	5	1	5	4	4	3	4	1	1	5	4	1	1	4	4	4	5	4	5	4	4	1	4	3	4	4	4	5	4	119	
5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	141
5	4	4	5	5	4	5	5	4	2	5	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	2	142	
5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	149
4	4	5	4	4	2	5	4	5	5	4	2	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	136	
4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	137
4	4	4	5	5	1	5	5	5	2	5	3	1	5	4	1	4	4	1	4	5	5	5	3	4	1	5	4	5	5	4	1	2	121	
4	4	5	5	3	1	5	4	5	4	5	1	2	4	5	4	1	2	5	5	5	4	5	2	3	1	2	4	2	4	4	1	4	115	
5	4	4	4	5	1	5	3	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	1	5	5	3	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	2	127	
3	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	2	5	5	4	1	4	5	1	2	5	3	5	2	4	1	5	4	5	4	4	2	5	124	
5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	1	4	4	2	4	5	1	4	4	4	5	4	4	1	3	4	4	4	5	1	4	123	
4	5	5	5	5	1	5	4	5	4	4	3	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	5	5	3	136	
4	5	5	4	5	2	5	4	5	4	5	3	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	3	3	5	5	1	137	
2	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	135	
4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	3	2	4	5	2	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	138	
4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	136	
4	5	4	4	5	1	5	5	5	4	4	2	3	5	4	5	2	4	1	5	5	5	5	2	4	5	4	4	3	5	4	4	4	131	

Lampiran 4. Rekapitulas Data Hasil Uji Coba Instrumen (Minat)

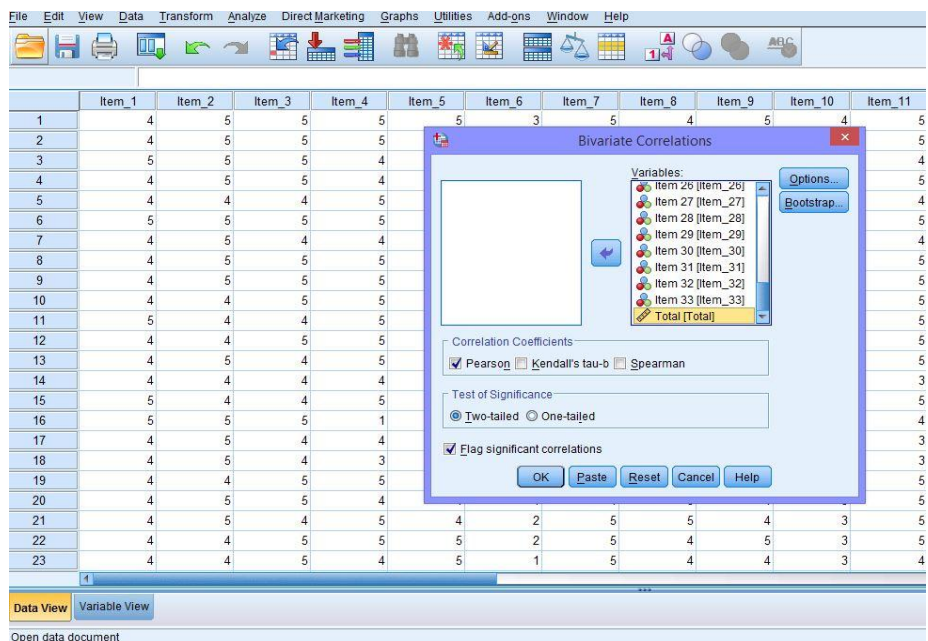
	Butir Pernyataan																			Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Responden	5	2	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	82	
	2	2	2	5	2	4	2	2	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	1	55	
	4	2	4	5	4	4	4	4	2	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	2	74
	4	2	2	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	77
	4	2	5	5	5	4	5	4	3	3	4	2	5	5	4	5	3	4	2	74	
	4	1	4	4	4	2	3	4	2	1	4	2	4	5	5	5	2	5	2	63	
	4	2	3	5	3	2	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	2	74	
	4	5	5	4	1	1	1	4	4	4	4	2	1	1	4	2	2	2	4	55	
	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	1	4	4	2	54	
	4	3	3	5	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	62	
	1	1	1	4	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	34
	2	2	4	5	4	4	4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	2	4	2	59	
	5	3	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	71	
	5	2	5	4	5	4	5	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	2	69	
	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	2	76	
	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	3	87	
	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	68	
	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	2	82	
	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	2	62	
	4	2	4	5	3	1	4	4	2	1	4	5	4	5	4	5	3	2	2	64	
4	3	4	5	2	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	2	2	74		

2	1	3	4	2	4	2	3	3	2	2	1	5	5	4	4	5	5	1	58
5	2	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	3	5	2	75
5	2	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	3	4	4	3	75
1	2	2	4	1	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	75
4	1	5	4	4	2	3	4	4	1	4	2	4	5	5	5	3	4	2	66
2	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	5	3	2	5	4	5	4	2	61
4	1	4	4	5	3	5	2	2	2	4	4	1	5	4	5	5	4	1	65
4	2	4	4	5	2	2	4	5	1	4	3	5	4	4	5	1	1	1	61
4	2	2	5	4	2	2	4	4	1	5	5	4	5	5	5	2	5	2	68
4	1	2	4	3	4	4	5	2	1	4	1	1	1	5	5	4	4	1	56
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	91
1	1	5	5	4	5	5	4	1	1	4	5	5	1	4	3	4	2	1	61
4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	67
4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	1	5	5	5	5	5	4	81
2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	5	5	4	4	4	68
4	1	2	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	1	4	4	3	3	3	59
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	2	4	5	4	4	2	72
4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	2	66
4	2	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	2	5	5	4	4	5	2	74

5. Untuk uji validitas, klik menu **Analyze** → **Correlate** → **Bivariate**, akan keluar jendela **Bivariate Correlation**.



6. Masukkan semua item ke dalam kolom **Variables** sebelah kanan, centang pada **“Pearson”** dan **“Two-tailed”** kemudian klik **OK**



7. Hasil Output yang diperoleh dapat diringkas sebagai berikut :

		Total
Item 1	Pearson Correlation	,258
	Sig. (2-tailed)	,108
	N	40
Item 2	Pearson Correlation	,154
	Sig. (2-tailed)	,343
	N	40
Item 3	Pearson Correlation	,322
	Sig. (2-tailed)	,043
	N	40
Item 4	Pearson Correlation	,067
	Sig. (2-tailed)	,681
	N	40
Item 5	Pearson Correlation	,082
	Sig. (2-tailed)	,615
	N	40
Item 6	Pearson Correlation	,369
	Sig. (2-tailed)	,019
	N	40
Item 7	Pearson Correlation	-,043
	Sig. (2-tailed)	,794
	N	40
Item 8	Pearson Correlation	,329
	Sig. (2-tailed)	,038
	N	40
Item 9	Pearson Correlation	,158
	Sig. (2-tailed)	,331
	N	40
Item 10	Pearson Correlation	,446**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	40
Item 11	Pearson Correlation	,360
	Sig. (2-tailed)	,023
	N	40
Item 12	Pearson Correlation	,089
	Sig. (2-tailed)	,587
	N	40
Item 13	Pearson Correlation	,400
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	40
Item 14	Pearson Correlation	,181
	Sig. (2-tailed)	,264
	N	40
Item 15	Pearson Correlation	,369
	Sig. (2-tailed)	,019
	N	40
Item 16	Pearson Correlation	,522**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	40
Item 17	Pearson Correlation	,259
	Sig. (2-tailed)	,106
	N	40
Item	Pearson Correlation	,150

18	Sig. (2-tailed)	,355
	N	40
Item 19	Pearson Correlation	,431**
	Sig. (2-tailed)	,006
	N	40
Item 20	Pearson Correlation	,275
	Sig. (2-tailed)	,086
	N	40
Item 21	Pearson Correlation	,183
	Sig. (2-tailed)	,258
	N	40
Item 22	Pearson Correlation	,342
	Sig. (2-tailed)	,031
	N	40
Item 23	Pearson Correlation	,101
	Sig. (2-tailed)	,536
	N	40
Item 24	Pearson Correlation	,548
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 25	Pearson Correlation	,488
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	40
Item 26	Pearson Correlation	,604
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 27	Pearson Correlation	,482
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	40
Item 28	Pearson Correlation	,221
	Sig. (2-tailed)	,170
	N	40
Item 29	Pearson Correlation	,260
	Sig. (2-tailed)	,105
	N	40
Item 30	Pearson Correlation	,289
	Sig. (2-tailed)	,070
	N	40
Item 31	Pearson Correlation	,461**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	40
Item 32	Pearson Correlation	,534**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 33	Pearson Correlation	,243
	Sig. (2-tailed)	,131
	N	40
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen (Angket Minat) melalui SPSS 19

1. Buka lembar kerja baru program SPSS.
2. Klik **Variable View** pada SPSS Data Editor.
3. Pada bagian **Name** tulis dengan Item_1 sampai dengan Item_19 dan skor total, selanjutnya pada bagian **Decimals** ganti dengan 0.

The screenshot shows the SPSS Variable View window. The table below represents the data shown in the interface:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Item_1	Numeric	8	0	Item 1	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	Item_2	Numeric	8	0	Item 2	None	None	8	Right	Nominal	Input
3	Item_3	Numeric	8	0	Item 3	None	None	8	Right	Nominal	Input
4	Item_4	Numeric	8	0	Item 4	None	None	8	Right	Nominal	Input
5	Item_5	Numeric	8	0	Item 5	None	None	8	Right	Nominal	Input
6	Item_6	Numeric	8	0	Item 6	None	None	8	Right	Nominal	Input
7	Item_7	Numeric	8	0	Item 7	None	None	8	Right	Nominal	Input
8	Item_8	Numeric	8	0	Item 8	None	None	8	Right	Nominal	Input
9	Item_9	Numeric	8	0	Item 9	None	None	8	Right	Nominal	Input
10	Item_10	Numeric	8	0	Item 10	None	None	8	Right	Nominal	Input
11	Item_11	Numeric	8	0	Item 11	None	None	8	Right	Nominal	Input
12	Item_12	Numeric	8	0	Item 12	None	None	8	Right	Nominal	Input
13	Item_13	Numeric	8	0	Item 13	None	None	8	Right	Nominal	Input
14	Item_14	Numeric	8	0	Item 14	None	None	8	Right	Nominal	Input
15	Item_15	Numeric	8	0	Item 15	None	None	8	Right	Nominal	Input
16	Item_16	Numeric	8	0	Item 16	None	None	8	Right	Nominal	Input
17	Item_17	Numeric	8	0	Item 17	None	None	8	Right	Nominal	Input
18	Item_18	Numeric	8	0	Item 18	None	None	8	Right	Nominal	Input
19	Item_19	Numeric	8	0	Item 19	None	None	8	Right	Nominal	Input
20	Total	Numeric	8	0	Total	None	None	8	Right	Scale	Input
21											
22											
23											
24											

4. Buka **Data View** pada SPSS data editor, ketik data sesuai dengan variabelnya.

The screenshot shows the SPSS Data View window. The table below represents the data shown in the interface:

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Total
1	5	2	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4							
2	2	2	2	5	2	4	2	2	4	1	3	2	4							
3	4	2	4	5	4	4	4	4	2	2	5	3	4							
4	4	2	2	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4							
5	4	2	5	5	5	4	5	4	3	3	4	2	5							
6	4	1	4	4	4	2	3	4	2	1	4	2	4							
7	4	2	3	5	3	2	4	4	4	3	5	5	4							
8	4	5	5	4	1	1	1	4	4	4	4	2	1							
9	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	2	2							
10	4	3	3	5	2	3	2	3	4	2	4	2	4							
11	1	1	1	4	1	2	1	5	1	1	1	1	1							
12	2	2	4	5	4	4	4	3	3	1	4	3	4							
13	5	3	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4							
14	5	2	5	4	5	4	5	4	3	2	4	2	4							
15	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2							
16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4							
17	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4							
18	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5							
19	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4							
20	4	2	4	5	3	1	4	4	2	1	4	5	4							
21	4	3	4	5	2	4	5	4	4	2	5	5	4							
22	2	1	3	4	2	4	2	3	3	2	2	1	5							
23	5	2	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4							

5. Untuk uji validitas, klik menu **Analyze** → **Correlate** → **Bivariate**, akan keluar jendela **Bivariate Correlation**.

The screenshot shows the SPSS Bivariate Correlations dialog box. The 'Variables:' list on the left contains Item 1 through Item 9. The 'Correlation Coefficients' section has 'Pearson' selected. The 'Test of Significance' section has 'Two-tailed' selected. The 'Flag significant correlations' checkbox is checked. The background shows a data table with columns Item_3 to Item_10.

	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10
2	5	4	5	4	4	4	5	3
2	2	5						
2	4	5						
2	2	5						
2	5	5						
1	4	4						
2	3	5						
5	5	4						
2	2	4						
3	3	5						
1	1	4						
2	4	5						
3	4	5						
2	5	4						
4	4	5						
4	5	5						
3	4	4						
3	5	5						
2	3	4						
2	4	5						
3	4	5						

6. Masukkan semua item ke dalam kolom **Variables** sebelah kanan, centang pada **“Pearson”** dan **“Two-tailed”** kemudian klik **OK**.

The screenshot shows the SPSS Bivariate Correlations dialog box. The 'Variables:' list on the right contains Item 12 through Item 19 and Total. The 'Correlation Coefficients' section has 'Pearson' selected. The 'Test of Significance' section has 'Two-tailed' selected. The 'Flag significant correlations' checkbox is checked. The background is a solid light blue color.

7. Hasil Output yang diperoleh dapat diringkas sebagai berikut

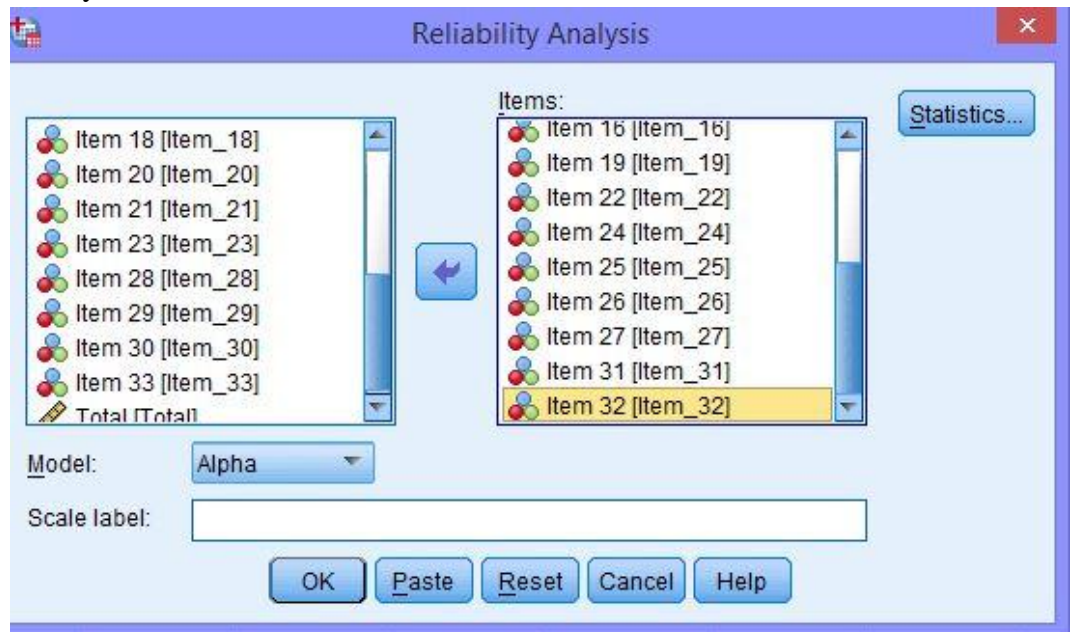
		Total
Item 1	Pearson Correlation	,615**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 2	Pearson Correlation	,460**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	40
Item 3	Pearson Correlation	,543**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 4	Pearson Correlation	,456**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	40
Item 5	Pearson Correlation	,491**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	40
Item 6	Pearson Correlation	,499**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	40
Item 7	Pearson Correlation	,677**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 8	Pearson Correlation	,380*
	Sig. (2-tailed)	,016
	N	40
Item 9	Pearson Correlation	,573**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 10	Pearson Correlation	,595**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 11	Pearson Correlation	,701**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 12	Pearson Correlation	,617**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item	Pearson Correlation	,289

13	Sig. (2-tailed)	,071
	N	40
Item 14	Pearson Correlation	,363*
	Sig. (2-tailed)	,021
	N	40
Item 15	Pearson Correlation	,392*
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	40
Item 16	Pearson Correlation	,456**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	40
Item 17	Pearson Correlation	,641**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 18	Pearson Correlation	,560**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
Item 19	Pearson Correlation	,522**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	40
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

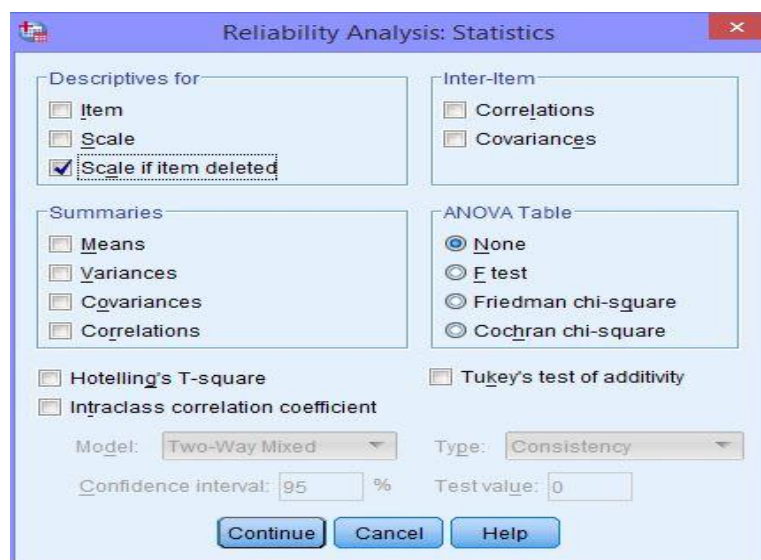
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

5. Dari menu utama SPSS, pilih menu [Analyze](#), kemudian pilih sub menu [Scale – Reliability Analysis](#).
6. Klik masukkan semua variabel yang valid, tetapi jangan masukkan skor totalnya.



7. Klik [Statistics](#), pada [Descriptive For](#) klik [Scale if item deleted](#) selanjutnya klik [Continue](#).

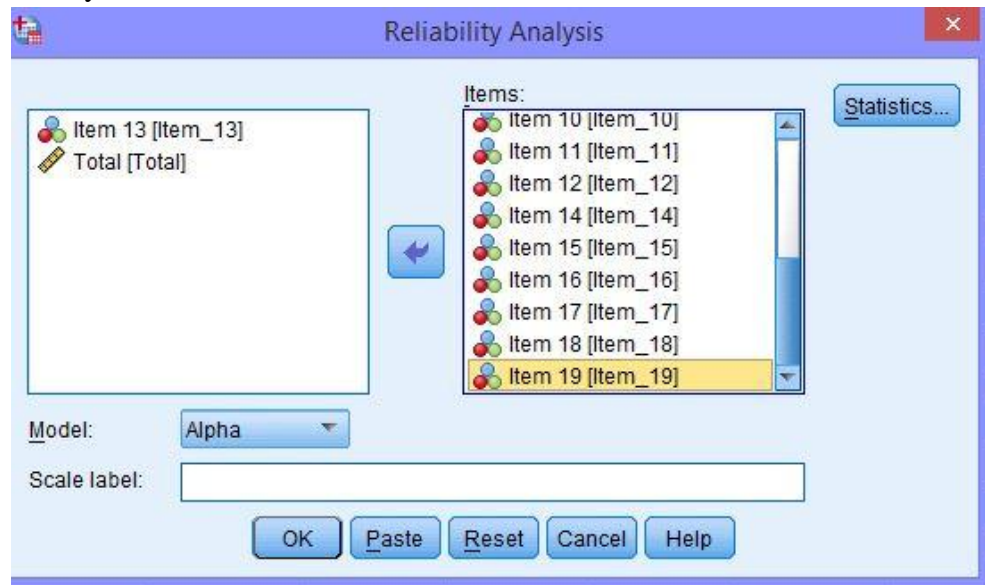


8. Langkah terakhir yakni klik **OK** untuk mengakhiri perintah, selanjutnya lihat tampilan Outputnya.

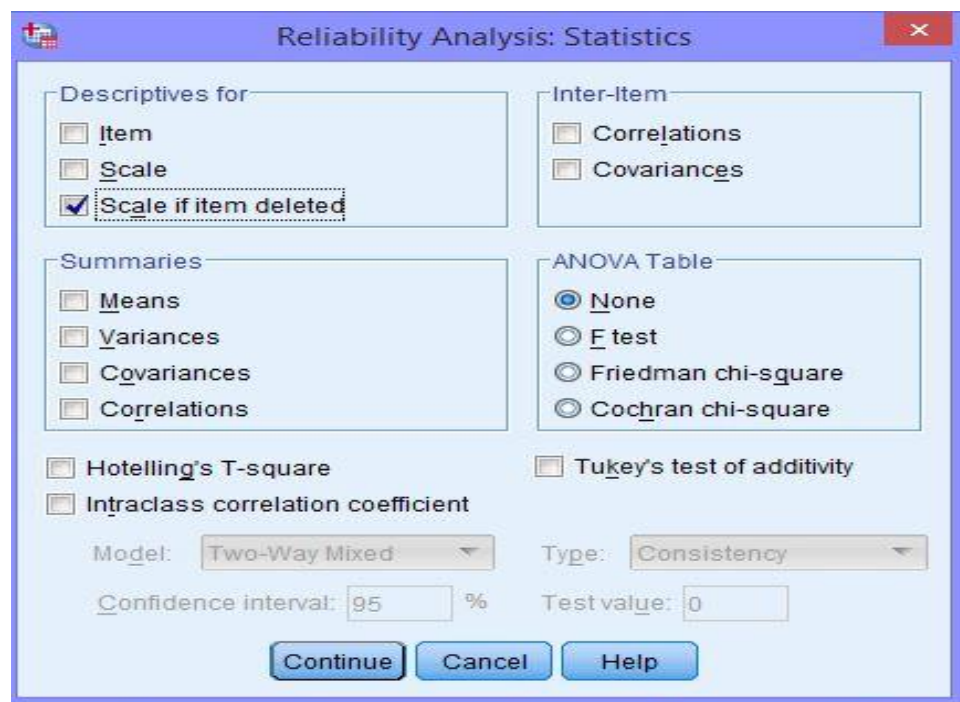
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,768	16

5. Dari menu utama SPSS, pilih menu **Analyze**, kemudian pilih sub menu **Scale – Reliability Analysis**.
6. Klik masukkan semua variabel yang valid, tetapi jangan masukkan skor totalnya.



7. Klik **Statistics**, pada **Descriptive For** klik **Scale if item deleted** selanjutnya klik **Continue**.



8. Langkah terakhir yakni klik **OK** untuk mengakhiri perintah, selanjutnya

lihat

tampilan

Outputnya.

Cronbach's Alpha	N of Items
,847	18

Lampiran 9. Angket Penelitian



**PERSEPSI SISWA TERHADAP MAHASISWA PPL 2 DAN
PENGARUHNYA PADA MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Assalamu' alaikum wr wb

Sehubungan dengan pengumpulan data penelitian saya yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL 2 dan Pengaruhnya Pada Minat Belajar Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017", untuk itu saya mohon kepada Saudara untuk berkenan mengisi daftar pertanyaan atau pernyataan dalam angket ini.

Informasi yang diberikan sangat berguna untuk penelitian ini, tidak ada hubungannya dengan nilai pelajaran Saudara, untuk itu saya mohon Saudara dapat mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Semua jawaban yang anda berikan adalah benar asalkan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Wassalamu' alaikum wr wb

Peneliti

Zakiya Najmatul Usroh

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.

2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan aktivitas keseharian anda sebelum menentukan jawaban.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda check (\checkmark) pada alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya senang belajar matematika		\checkmark			

Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Profil Mahasiswa Matematika

Nama Mahasiswa PPL Matematika :

Jenis Kelamin Mahasiswa PPL : Laki-laki / Perempuan (lingkari salah satu)

**ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
MATEMATIKA MAHASISWA PPL**

Keterampilan Mengajar	NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1.	Sebelum pembelajaran dimulai, mahasiswa PPL selalu mengemukakan tujuan pembelajara.					
	2.	Mahasiswa PPL selalu memberikan pesan untuk pertemuan yang akan datang.					
Keterampilan Menjelaskan	3.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi pelajaran dengan suara yang jelas.					
	4.	Mahasiswa PPL menjelaskan materi sambil berjalan dan berkeliling di dekat siswa.					
	5.	Dalam menyampaikan materi Mahasiswa PPL selalu memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti.					
Keterampilan	NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS

Mengajar							
Keterampilan Memberikan Penguatan	6.	Mahasiswa PPL tidak pernah memotivasi siswa.					
	7.	Mahasiswa PPL memberikan hadiah berupa benda ketika siswa bisa menjawab pertanyaan terkait materi yang diajarkan.					
	8.	Mahasiswa PPL tidak pernah mendekati siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.					
Keterampilan Mengelola Kelas	9.	Mahasiswa PPL sering membeda-bedakan siswa di dalam kelas.					
Keterampilan Mengadakan Variasi	10.	Ketika belajar, Mahasiswa PPL menggunakan powerpoint yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.					
Keterampilan Bertanya	11.	Sebelum belajar Mahasiswa PPL memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah lalu.					
	12.	Ketika memberikan pertanyaan, mahasiswa					

		PPL selalu memberika pertanyaan yang jelas dan singkat.					
	13.	Mahasiswa hanya memberikan pertanyaan kepada siswa yang pintar.					
Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	14.	Mahasiswa PPL selalu memberikan tujuan diskusi dan topik diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung.					
Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	15.	Mahasiswa PPL selalu membimbing siswa secara individu maupun kelompok.					
	16.	Dalam memilih anggota kelompok, mahasiswa PPL membagi secara tidak adil.					

ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Indikator Minat	NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Perasaan senang	1.	Saya suka pelajaran matematika, karena saya suka pelajaran hitung-menghitung.					
	2.	Apabila ada jam kosong, saya lebih senang bila diisi dengan pelajaran matematika daripada pelajaran lain.					
	3.	Saya merasa bosan dengan pelajaran matematika.					
	4.	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran matematika.					
	5.	Saya tidak suka pelajaran matematika, karena saya sulit menghafal rumus.					
Keterlibatan Siswa	6.	Saya malas bertanya kepada Mahasiswa PPL apabila tidak memahami materi matematika.					

Indikator Minat	NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	7.	Saya tidak suka mengerjakan latihan soal matematika.					
	8.	Saya selalu aktif. pada saat berdiskusi dengan teman .					
	9.	Saya selalu aktif menjawab pertanyaan dari mahasiswa PPL matematika					
Ketertarikan siswa	10.	Saya senang mengoleksi buku-buku matematika					
	11.	Saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan Mahasiswa PPL.					
	12.	Saya tidak pernah mengulangi materi pelajaran di rumah yang telah diajarkan oleh Mahasiswa PPL.					
	13	Matematika akan lebih menarik jika penampilan Mahasiswa PPL yang mengajar juga menarik.					

Indikator Minat	NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Perhatian Siswa	14.	Saat Mahasiswa PPL menjelaskan pelajaran, saya selalu memperhatikan.					
	15.	Saya tidak pernah mencatat penjelasan dari mahasiswa PPL.					
	16.	Saya selalu memberi tanda catatan yang saya anggap penting.					
	17.	Jika saya tidak masuk sekolah, saya akan mencari tahu apakah ada tugas matematika atau tidak.					
	18.	Saya senang mencari tahu tentang matematika di internet atau di buku-buku perpustakaan.					

Lampiran 10. Data Respoden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1.	Marshanda S.N.A	P	VII-C
2.	Rusdiana	P	VII-C
3.	Musyahadah	P	VII-C
4.	Farah Madina	P	VII-C
5.	Ahmad Ansyari	L	VII-C
6.	Fathul Jannah	P	VIII-C
7.	M. Rizaldi	L	VIII-C
8.	Lailatul Fitriah	P	VIII-C
9.	Olivia Juwita Aindini	P	VIII-C
10.	Reza Rahmad	L	VIII-C
11.	M. Nagib	L	VII-A
12.	Nur Syifa	P	VII-A
13.	Ahmad Ramadhani	L	VII-A
14.	M. Rayhan	L	VII-A
15.	Wahyu Saputra	L	VII-A
16.	Maria Ulfah	P	VIII-B
17.	Adinda Noor Aisyah	P	VIII-B
18.	Jamilatuzzahra	P	VIII-B
19.	Siti Nurhaliza	P	VIII-B
20.	Melani Putri Anggraini	P	VIII-B
21.	Muhammad Akmal	L	VIII-A
22.	Nunur	P	VIII-A
23.	M. Angga Saputra	L	VIII-A
24.	Ahmad Rosyad	L	VIII-A
25.	Barakat Khoirul Imam	L	VIII-A
26.	Vera Sahrina	P	VII-D
27.	Siti Nurfaiza	P	VII-D
28.	Maimunah	P	VII-D
29.	Salsabila Ajwa	P	VII-D
30.	M. Khairu Rahman	L	VII-D
31.	Tati Herawati	P	IX-A
32.	Achmad Basyr	L	IX-A
33.	Mardiyah	P	IX-A
34.	Amelia Noviana Putri	P	IX-A
35.	Ahmad Reza	L	IX-A
36.	Nor Aida	P	IX-B
37.	Siska Aulia	P	IX-B
38.	Ahmad Dalani	L	IX-B
39.	Ibnu Sina	L	IX-B
40.	Siti Mun'aimah	P	IX-B

41.	Nor Janah	P	IX-C
42.	Abdul Ghani	L	IX-C
43.	Sri Nadia	P	IX-C
44.	Dina Sapitri	P	IX-C
45.	Muhammad Yasir Arafat	L	IX-C
46.	Yunita Aulia Fajriyanti	P	VII-B
47.	Fitria Novita Sari	P	VII-B
48.	M. Paqih	L	VII-B
49.	M. Ghani	L	VII-B
50.	M. Andi Arian	L	VII-B

Lampiran 11. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian (Persepsi)

Res p	Butir Pernyataan																Tot al
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
R1	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	44
R2	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	63
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	76
R4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	76
R5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	71
R6	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	70
R7	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	72
R8	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	5	4	4	5	59
R9	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	57
R10	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5	2	66
R11	5	5	5	5	5	3	5	1	1	2	2	4	5	5	5	3	61
R12	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	2	4	4	5	5	4	69
R13	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	66
R14	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	63
R15	2	4	3	5	5	2	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	63
R16	4	5	5	4	5	2	2	2	2	4	5	4	4	4	3	5	60
R17	5	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	65
R18	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	4	4	5	4	5	4	66
R19	4	3	5	5	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	3	68
R20	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	5	4	4	4	60
R21	4	4	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	68
R22	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
R23	5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	5	4	5	5	69
R24	4	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	67
R25	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	74
R26	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	77
R27	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	61
R28	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	71
R29	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	2	5	3	5	4	68
R30	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	60
R31	5	5	5	5	3	4	4	2	2	5	4	4	3	3	2	4	60
R32	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	68
R33	5	4	4	4	1	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	49
R34	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	70
R35	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	5	4	64
R36	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	75

R37	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	5	2	2	3	4	5	52
R38	5	4	5	5	5	4	3	4	2	1	3	4	5	4	5	5	64
R39	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	5	4	57
R40	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	64
R41	5	5	5	2	3	4	4	3	1	2	3	2	1	2	3	3	48
R42	5	4	4	5	5	4	2	4	3	5	5	5	4	4	5	4	68
R43	4	4	5	5	5	3	3	4	3	1	2	4	5	3	5	5	61
R44	5	3	5	3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	65
R45	5	5	5	5	5	2	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	71
R46	4	4	5	2	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4	4	66
R47	5	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	49
R48	3	2	4	4	2	4	2	4	3	5	3	3	2	4	2	3	50
R49	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	70
R50	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Jlh	213	208	214	215	211	182	187	196	171	189	192	193	207	197	212	209	3196

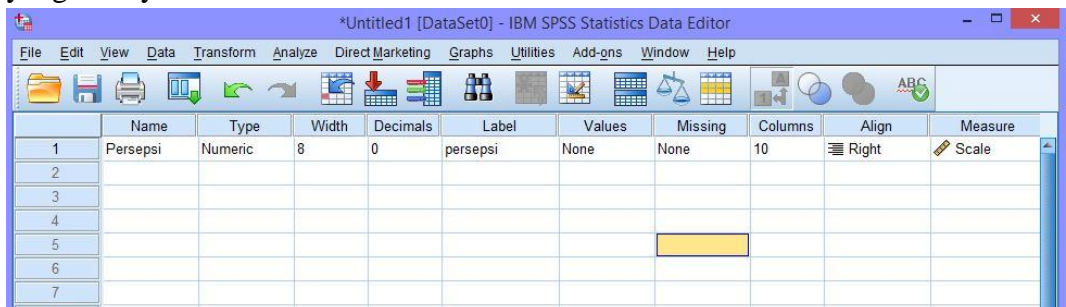
Lampiran 12. Rekapitulas Data Hasil Penelitian (Minat)

Resp	Butir Pernyataan																		Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
R1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	36
R2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	5	5	4	4	5	3	67
R3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	73
R4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	1	2	5	5	4	4	4	74
R5	5	5	5	5	4	3	1	4	3	4	5	3	4	5	5	5	5	4	75
R6	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	83
R7	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	5	4	5	4	4	5	69
R8	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	5	5	78
R9	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	80
R10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	84
R11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	71
R12	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	76
R13	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	75
R14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	83
R15	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	82
R16	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	68
R17	3	3	4	4	4	5	5	5	5	2	4	3	4	2	4	3	4	4	68
R18	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	3	3	2	2	4	5	5	5	68
R19	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	2	4	5	5	5	80
R20	4	4	4	5	4	4	5	4	2	2	4	2	5	1	4	4	5	5	68
R21	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	68
R22	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	3	69
R23	4	3	3	4	3	4	5	5	3	3	3	2	5	3	4	4	4	3	65
R24	3	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	4	3	2	63
R25	3	3	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	70
R26	3	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	77
R27	3	3	1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	72
R28	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	2	5	5	4	5	4	73
R29	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	65
R30	5	3	4	5	5	3	5	4	4	3	5	3	5	5	5	4	5	5	78
R31	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	53
R32	4	4	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
R33	5	5	5	5	5	4	4	1	2	4	4	5	5	5	5	5	4	3	76
R34	3	3	4	3	3	4	4	1	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	63
R35	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	65
R36	5	3	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	79
R37	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	65

R38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
R39	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	63
R40	5	2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	3	72
R41	5	5	2	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	2	3	68
R42	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	82
R43	4	2	5	4	5	2	5	4	4	3	4	2	1	4	3	3	2	4	61
R44	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	2	5	71
R45	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	2	3	67
R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	2	79
R47	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	3	3	3	4	3	4	3	72
R48	5	2	3	3	4	3	5	2	2	2	2	4	4	3	2	5	5	4	60
R49	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	52
R50	2	2	3	3	3	4	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	49
Jlh	205	178	196	213	202	201	205	191	180	173	206	177	194	186	197	200	194	193	3491

Lampiran 13. Uji Normalitas Data Persepsi melalui SPSS 19

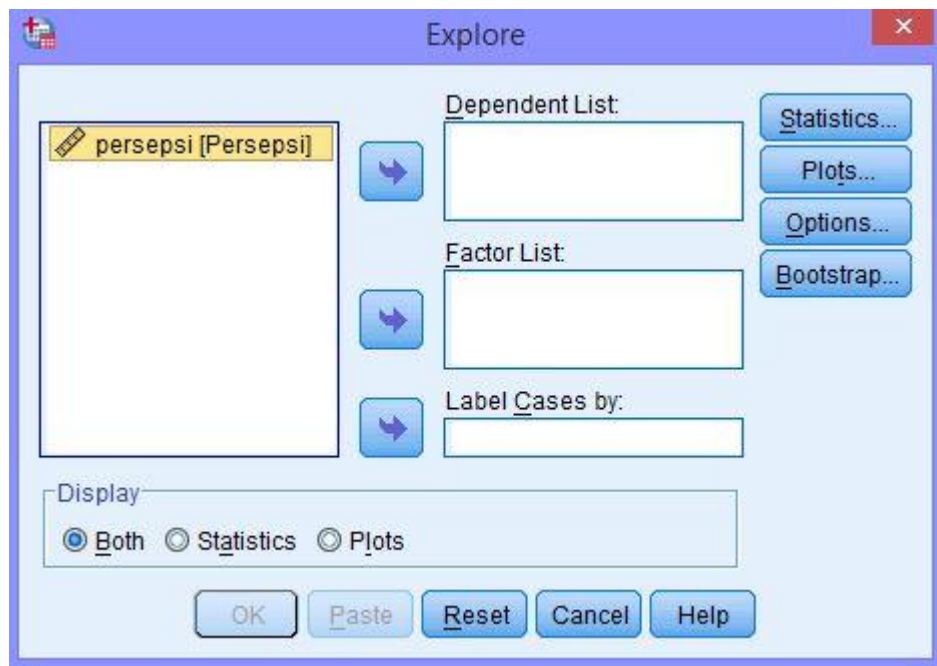
1. Langkah pertama adalah mempersiapkan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “Persepsi” pada **Decimals** ubah menjadi angka **0**, pada bagian **Label** tuliskan “Persepsi” kemudian abaikan yang lainnya.



4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan data Persepsi yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste.

	Persepsi	var	va
1	44		
2	63		
3	76		
4	76		
5	71		
6	70		
7	72		
8	59		
9	57		
10	66		
11	61		
12	69		
13	66		
14	63		
15	63		
16	60		
17	65		
18	66		
19	68		
20	60		

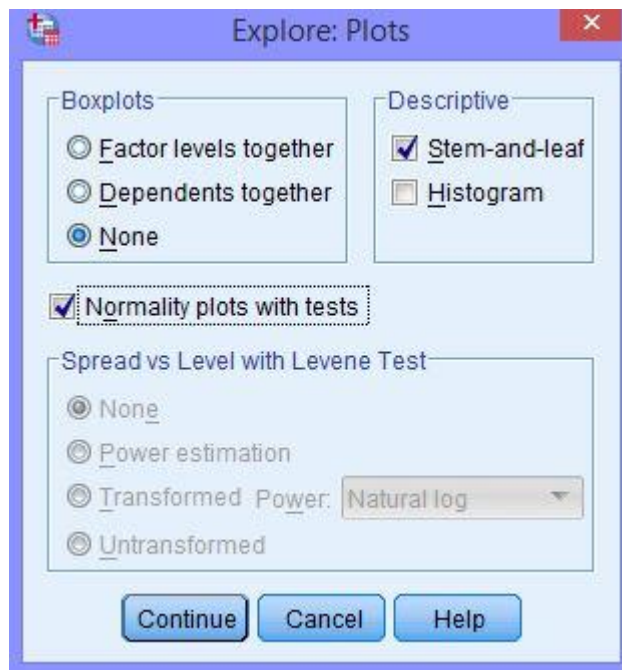
5. Selanjutnya, klik **Analyze** lalu pilih **Descriptive Statistics** dan klik **Explore**, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut.



6. Input “persepsi[persepsi]” ke kolom *Dependent List*.



7. Klik *Plots* kemudian klik kotak *Normality plots with test* dan pilih *None* pada bagian *Boxplots* karena yang diinginkan hanya uji normalitas.



8. Abaikan pilihan lalu klik **Continue**. Kemudian, klik **OK** dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Persepsi	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Persepsi	,107	50	,200*	,954	50	,052

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

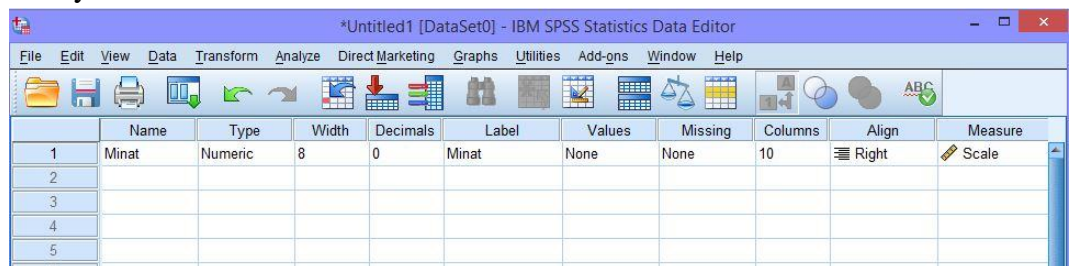
Descriptives

		Statistic	Std. Error
Persepsi	Mean	64,02	1,088

95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61,83	
	Upper Bound	66,21	
5% Trimmed Mean		64,30	
Median		65,00	
Variance		59,163	
Std. Deviation		7,692	
Minimum		44	
Maximum		77	
Range		33	
Interquartile Range		9	
Skewness		-,680	,337
Kurtosis		,187	,662

Lampiran 14. Uji Normalitas Data Minat melalui SPSS 19

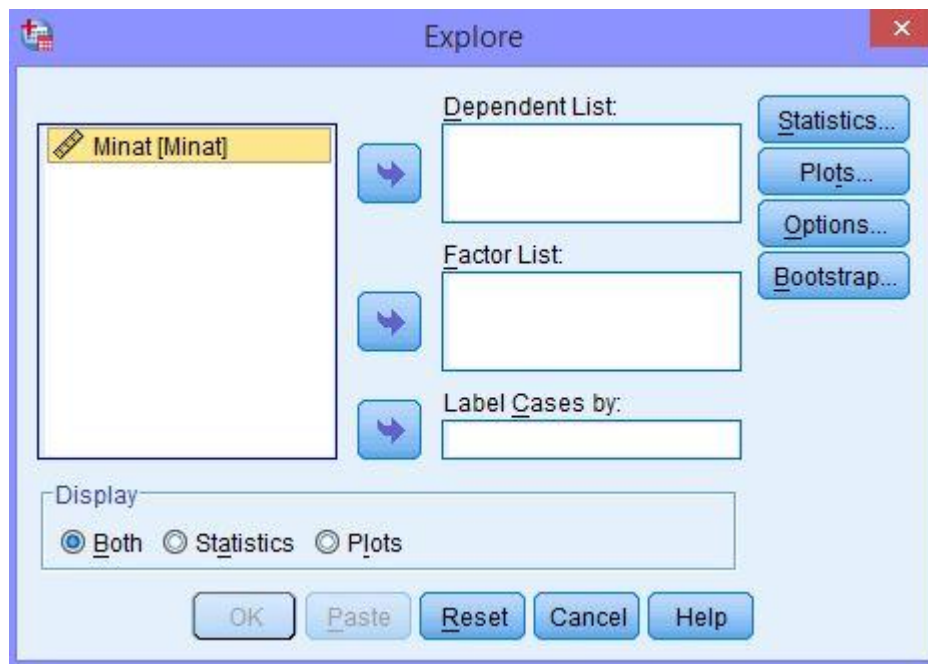
1. Langkah pertama adalah menyiapkan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “Minat” pada **Decimals** ubah menjadi angka **0**, pada bagian **Label** tuliskan “Minat” kemudian abaikan yang lainnya.



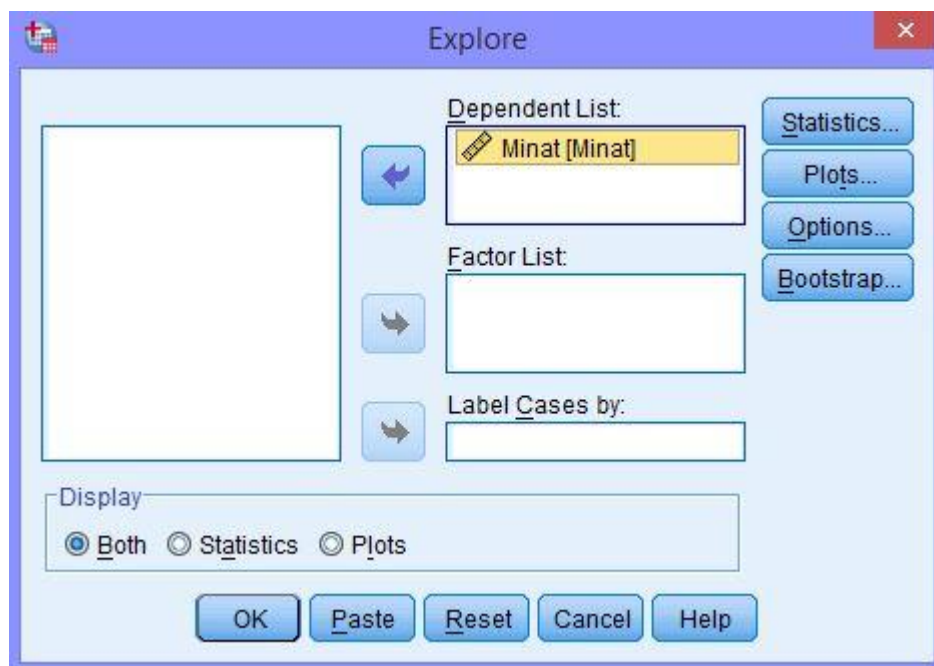
4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan data Minat yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste.

	Minat	var
1	36	
2	67	
3	73	
4	74	
5	75	
6	83	
7	69	
8	78	
9	80	
10	84	
11	71	
12	76	
13	75	
14	84	
15	82	
16	68	
17	68	
18	68	
19	80	
20	68	

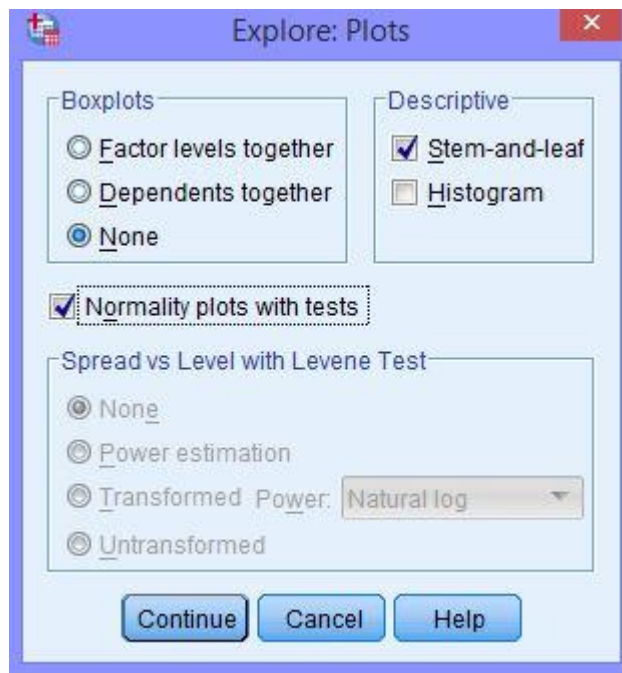
5. Selanjutnya, klik **Analyze** lalu pilih **Descriptive Statistics** dan klik **Explore**, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut.



6. Input “Minat[Minat]” ke kolom **Dependent List**.



7. Klik **Plots** kemudian klik kotak **Normality plots with test** dan pilih **None** pada bagian **Boxplots** karena yang diinginkan hanya uji normalitas.



8. Abaikan pilihan lalu klik **Continue**. Kemudian, klik **OK** dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat	,109	50	,186	,932	50	,007

a. Lilliefors Significance Correction

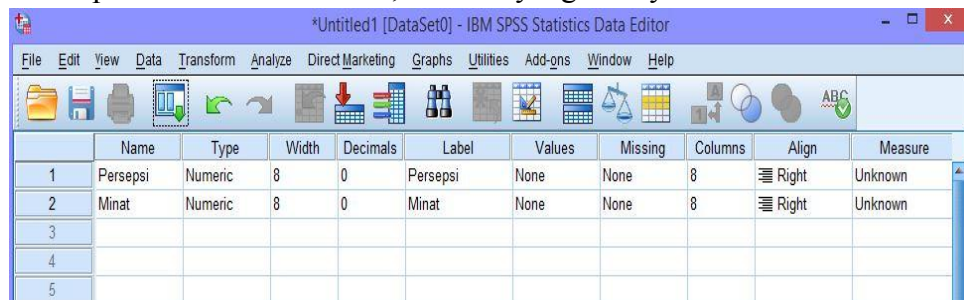
Descriptives

			Statistic	Std. Error
Minat	Mean		69,84	1,376
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	67,07	
		Upper Bound	72,61	

5% Trimmed Mean	70,48	
Median	70,50	
Variance	94,668	
Std. Deviation	9,730	
Minimum	36	
Maximum	84	
Range	48	
Interquartile Range	12	
Skewness	-1,062	,337
Kurtosis	1,947	,662

Lampiran 15. Uji Linieritas melalui SPSS 19

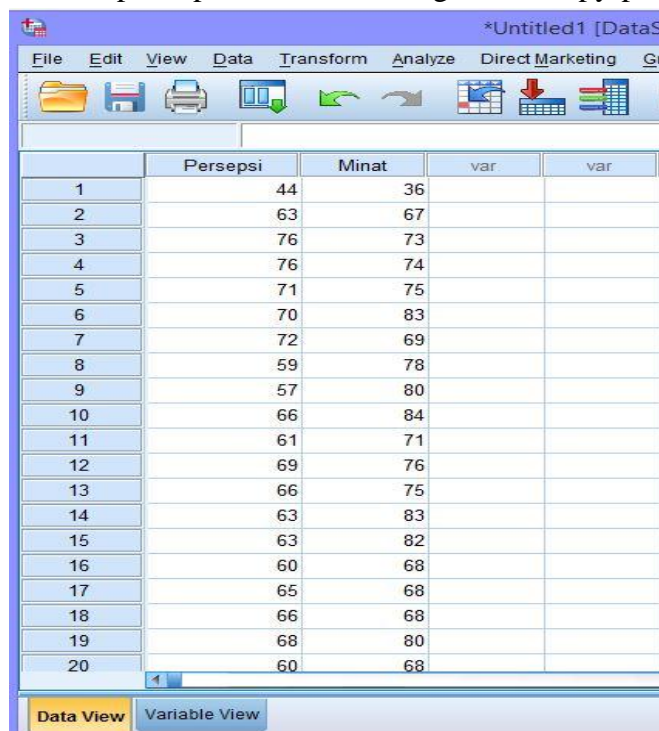
1. Langkah pertama adalah mempersiapkan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “Persepsi” kemudian “Minat”, pada **Decimals** ubah semua menjadi angka 0, pada bagian **Label** tuliskan “Persepsi” kemudian “Minat”, abaikan yang lainnya.



The screenshot shows the SPSS Variable View window. The 'Name' column contains 'Persepsi' and 'Minat'. The 'Type' column is set to 'Numeric' for both. The 'Width' column is set to '8' and the 'Decimals' column is set to '0'. The 'Label' column contains 'Persepsi' and 'Minat'. The 'Values' column is set to 'None' for both. The 'Missing' column is set to 'None'. The 'Columns' column is set to '8'. The 'Align' column is set to 'Right'. The 'Measure' column is set to 'Unknown'.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	Persepsi	Numeric	8	0	Persepsi	None	None	8	Right	Unknown
2	Minat	Numeric	8	0	Minat	None	None	8	Right	Unknown
3										
4										
5										

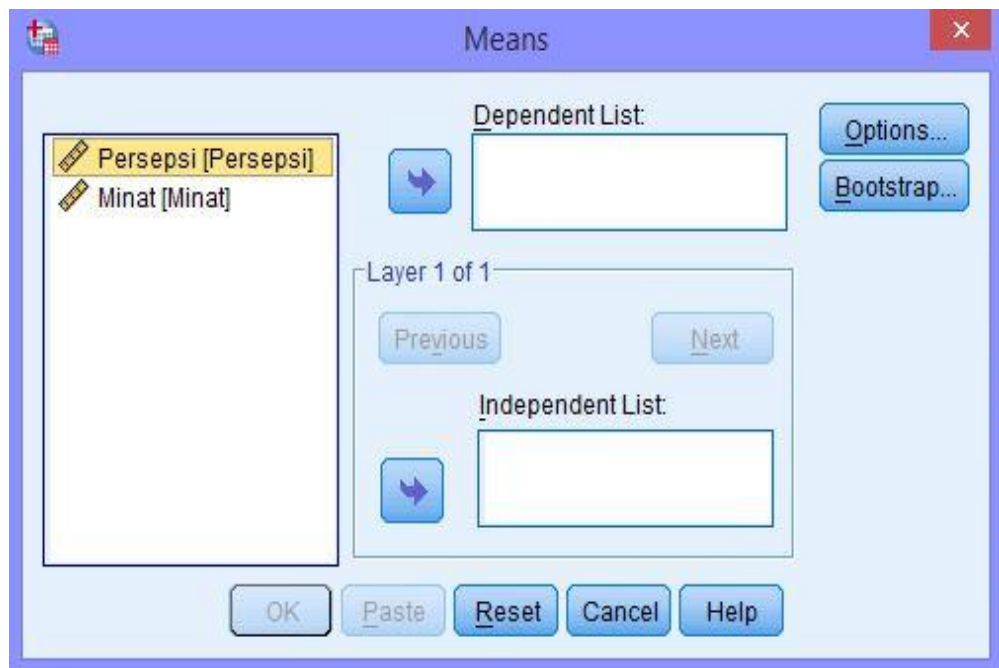
4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan sata Persepsi dan Minat yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste.



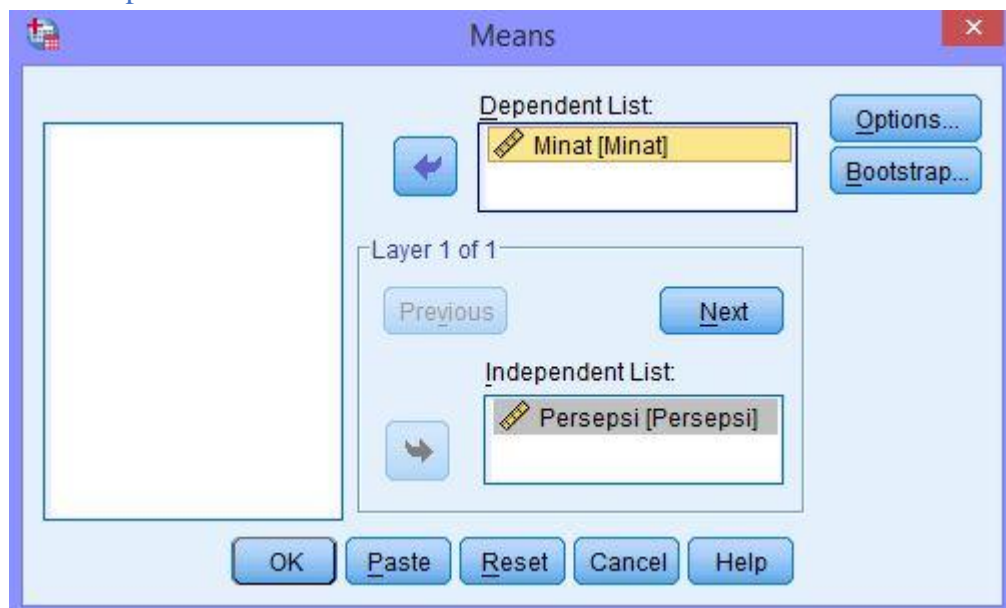
The screenshot shows the SPSS Data View window. The 'Persepsi' and 'Minat' variables are visible in the first two columns. The data is as follows:

	Persepsi	Minat	var	var
1	44	36		
2	63	67		
3	76	73		
4	76	74		
5	71	75		
6	70	83		
7	72	69		
8	59	78		
9	57	80		
10	66	84		
11	61	71		
12	69	76		
13	66	75		
14	63	83		
15	63	82		
16	60	68		
17	65	68		
18	66	68		
19	68	80		
20	60	68		

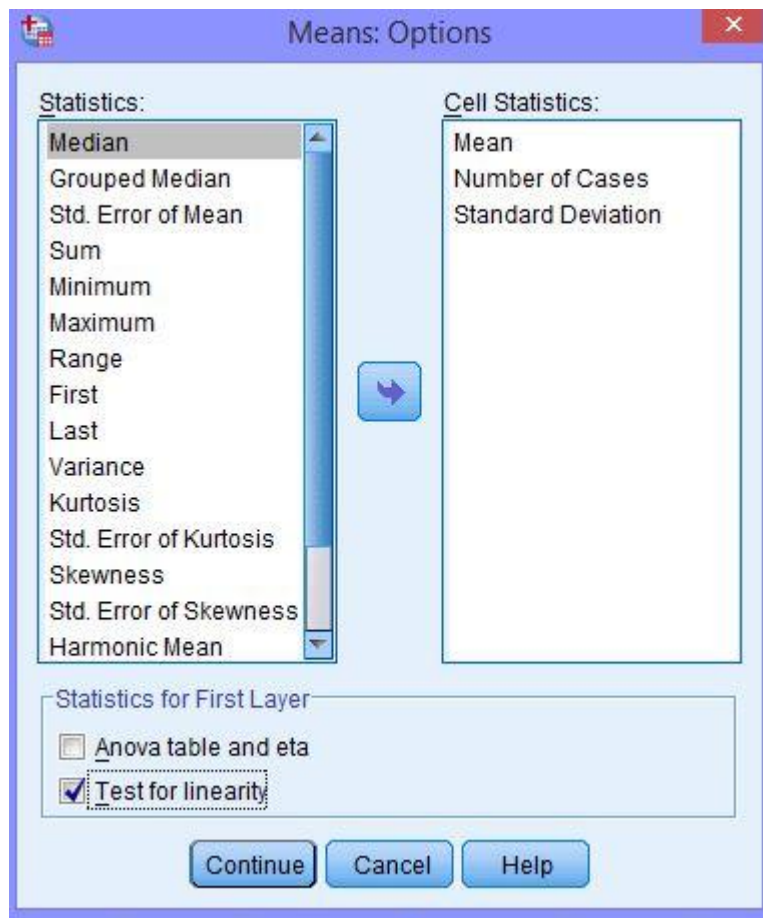
5. Pilih **Analyze** lalu klik **Compare Means**, kemudian klik **Means**, kemudian akan muncul kotak dialog seperti berikut.



6. Input variabel Persepsi ke kotak **Independent List** dan variabel Minat ke kotak **Dependent List**.



7. Pilih **Options**, pada bagian **Statistics for layer**, pilih **Test for linearity**.



8. Klik Continue lalu OK, kemudian akan muncul hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Mlnat * Persepsi	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Mlnat	Between	(Combined)	2753,603	23	119,722	1,651	,109
*	Groups	Linearity	669,510	1	669,510	9,234	,005
Pers		Deviation from	2084,094	22	94,732	1,307	,255
epsi		Linearity					
	Within	Groups	1885,117	26	72,504		
	Total		4638,720	49			

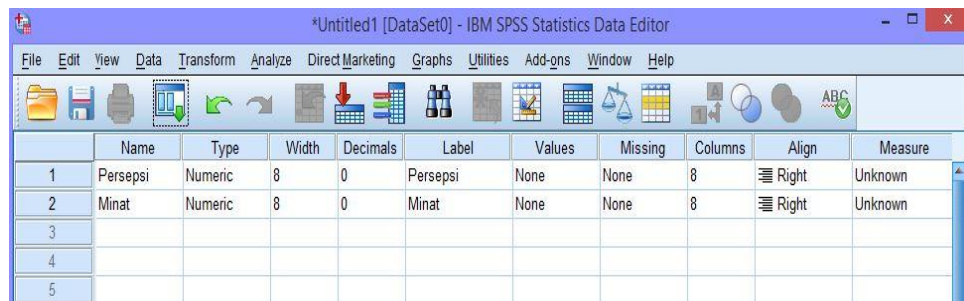
Report

Mlnat

Persepsi	Mean	N	Std. Deviation
44	36,00	1	.
48	68,00	1	.
49	74,00	2	2,828
50	49,00	1	.
52	65,00	1	.
55	60,00	1	.
57	71,50	2	12,021
59	78,00	1	.
60	66,75	4	10,308
61	68,00	3	6,083
63	77,67	3	9,292
64	63,67	3	9,074
65	69,33	3	1,528
66	76,50	4	6,758
67	63,00	1	.
68	75,40	5	8,234
69	70,50	2	7,778
70	66,00	3	15,716
71	71,67	3	4,163
72	69,00	1	.
74	70,00	1	.
75	79,00	1	.
76	73,50	2	,707
77	77,00	1	.
Total	69,84	50	9,730

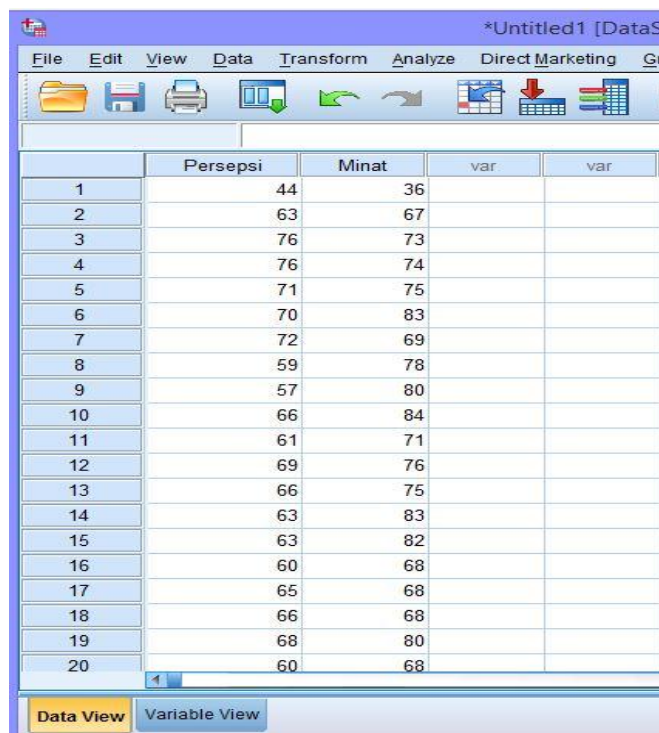
Lampiran 16. Uji Heterokedastisitas melalui SPSS 19

1. Langkah pertama adalah mempersiapkan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “Persepsi” kemudian “Minat”, pada **Decimals** ubah semua menjadi angka 0, pada bagian **Label** tuliskan “Persepsi” kemudian “Minat”, abaikan yang lainnya.



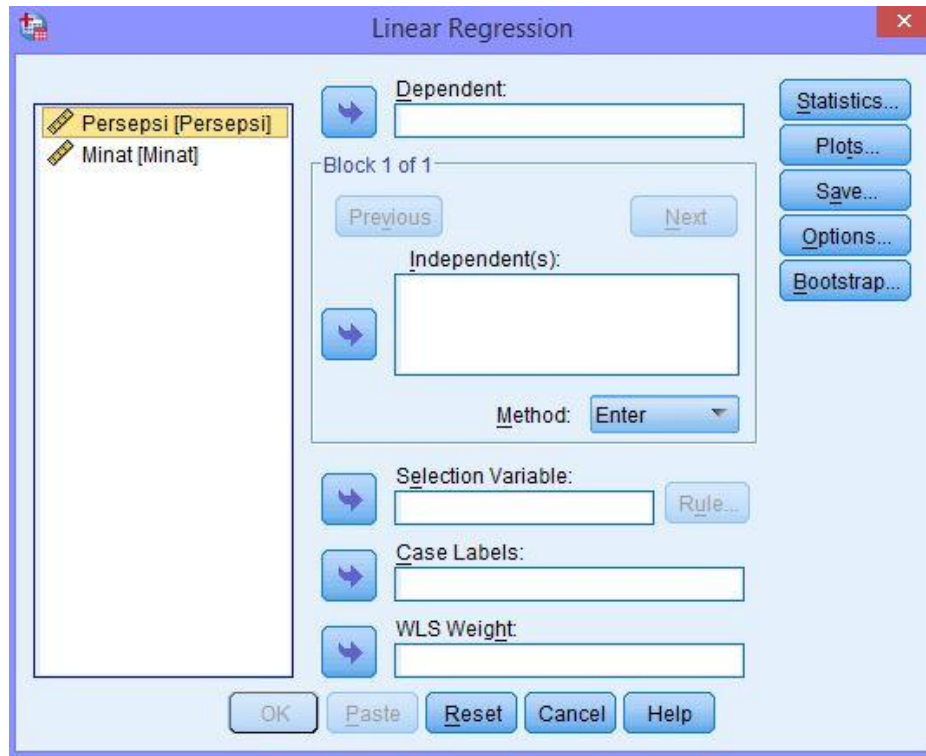
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	Persepsi	Numeric	8	0	Persepsi	None	None	8	Right	Unknown
2	Minat	Numeric	8	0	Minat	None	None	8	Right	Unknown
3										
4										
5										

4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan sata Persepsi dan Minat yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste.

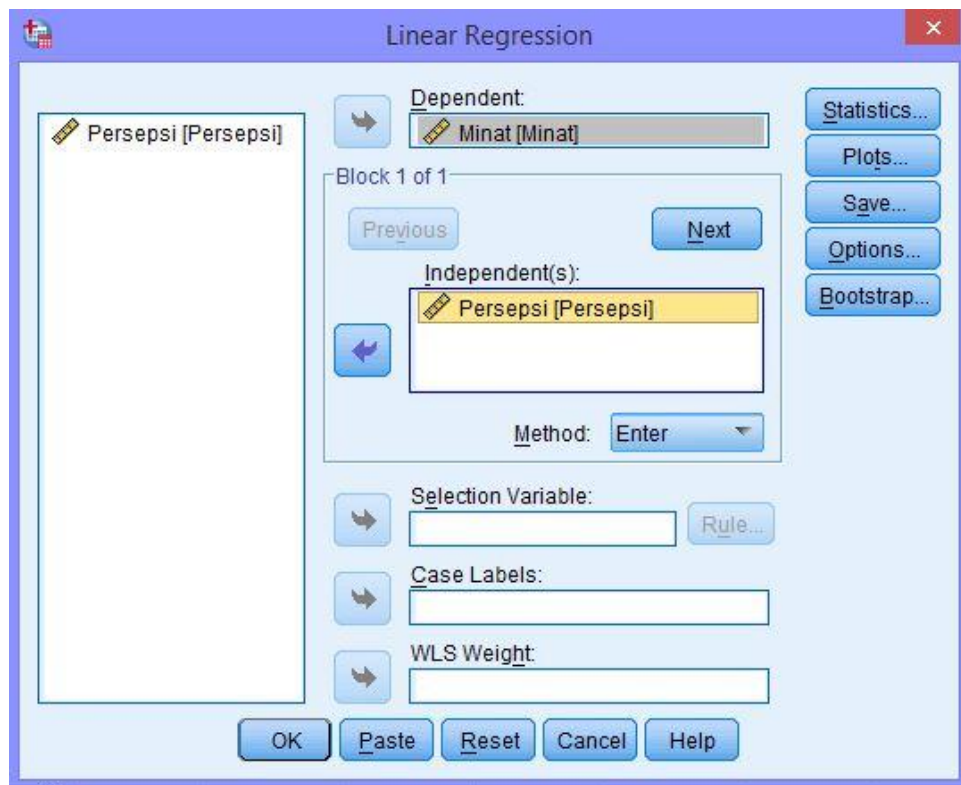


	Persepsi	Minat	var	var
1	44	36		
2	63	67		
3	76	73		
4	76	74		
5	71	75		
6	70	83		
7	72	69		
8	59	78		
9	57	80		
10	66	84		
11	61	71		
12	69	76		
13	66	75		
14	63	83		
15	63	82		
16	60	68		
17	65	68		
18	66	68		
19	68	80		
20	60	68		

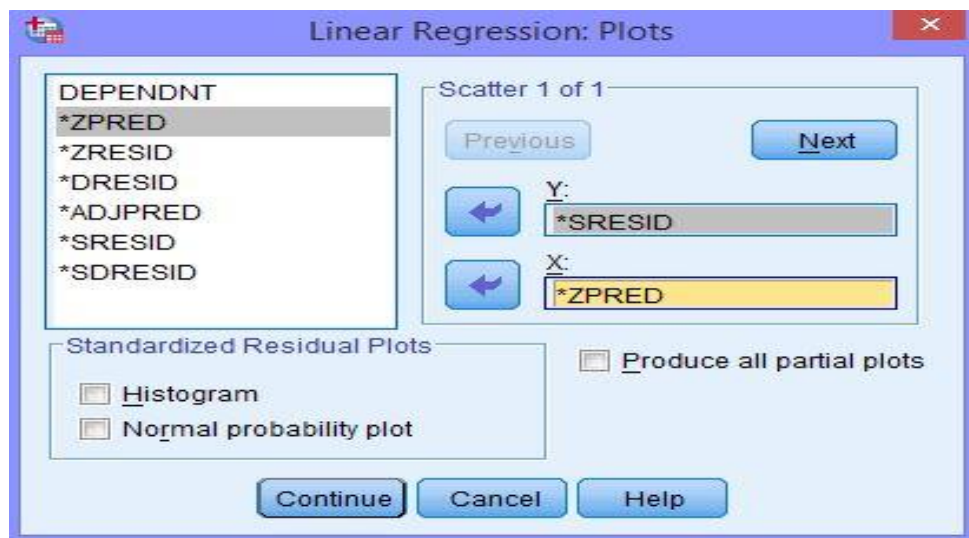
5. Klik **Analyze** dan pilih **Regression**, kemudian klik **Linear**, maka akan muncul kotak dialog sebagai berikut.



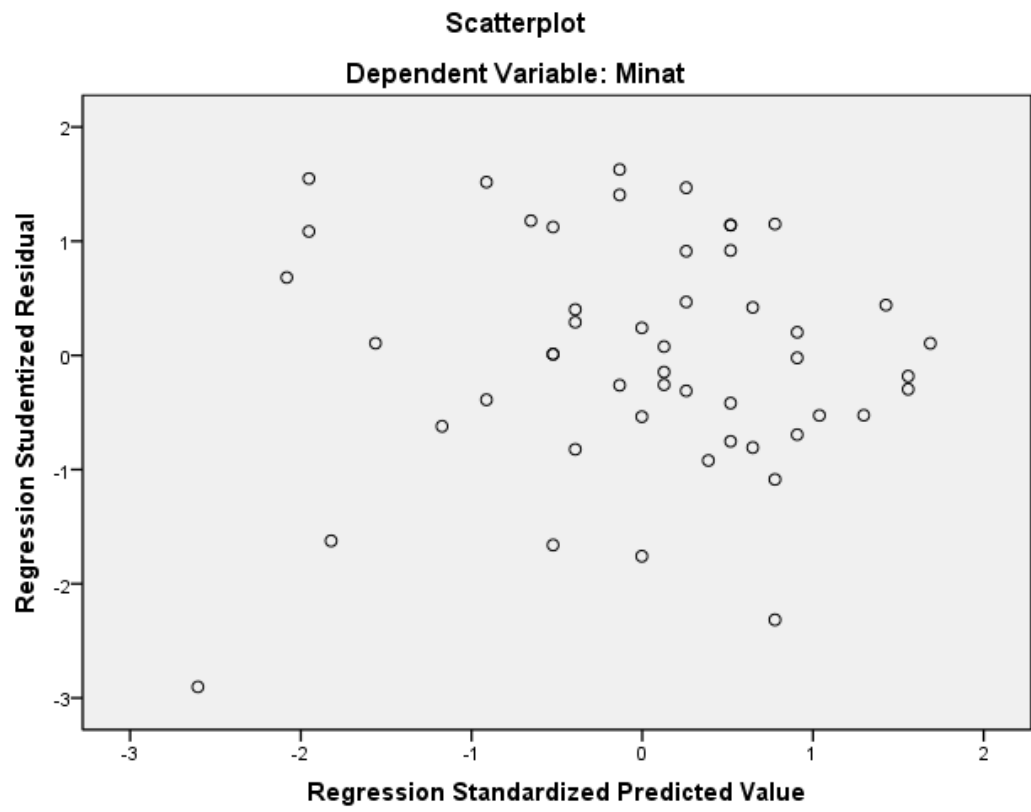
6. Input variabel Persepsi ke kotak **Independent List** dan variabel Minat ke kotak **Dependent List**.



7. Pilih **Plots**, kemudian masukkan pilihan **SRESID** ke kotak **Y** dan **ZPRED** ke kotak **X**.



8. Klik **Continue** lalu **OK**, sehingga menghasilkan banyak output. Namun, yang digunakan dalam uji heterokedastisitas adalah Scatterplot seperti pada tampilan berikut.



Lampiran 17. Analisa Regresi Linear Sederhana melalui SPSS 19

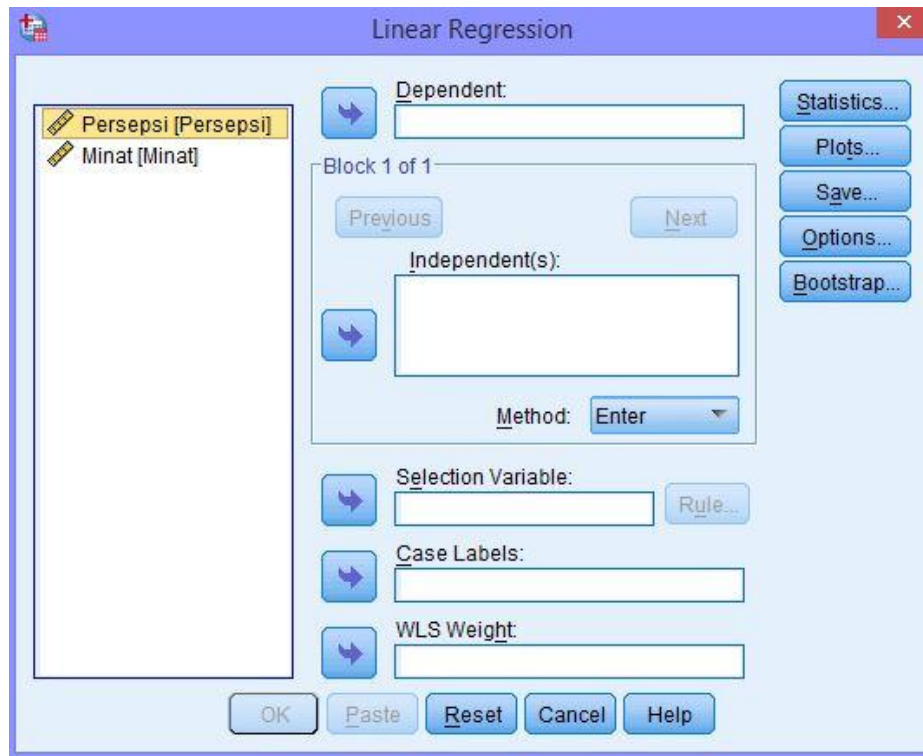
1. Langkah pertama adalah mempersiapkan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “Persepsi” kemudian “Minat”, pada **Decimals** ubah semua menjadi angka 0, pada bagian **Label** tuliskan “Persepsi” kemudian “Minat”, abaikan yang lainnya.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	Persepsi	Numeric	8	0	Persepsi	None	None	8	Right	Unknown
2	Minat	Numeric	8	0	Minat	None	None	8	Right	Unknown
3										
4										
5										

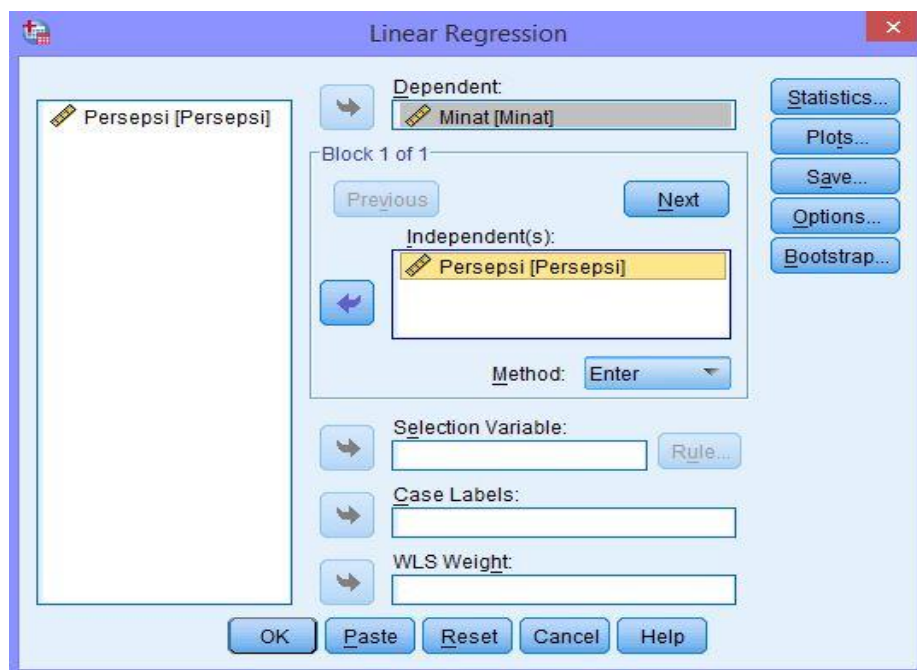
4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan satu Persepsi dan Minat yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste.

	Persepsi	Minat	var	var
1	44	36		
2	63	67		
3	76	73		
4	76	74		
5	71	75		
6	70	83		
7	72	69		
8	59	78		
9	57	80		
10	66	84		
11	61	71		
12	69	76		
13	66	75		
14	63	83		
15	63	82		
16	60	68		
17	65	68		
18	66	68		
19	68	80		
20	60	68		

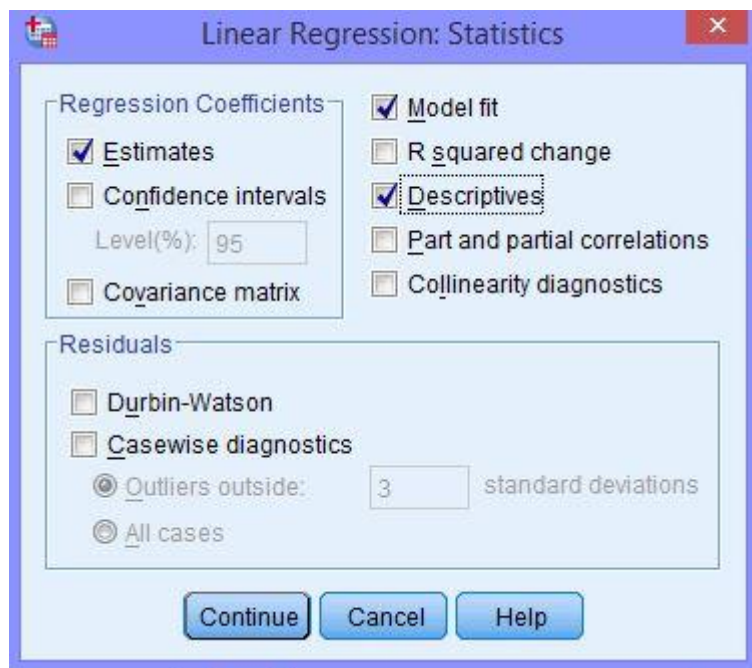
5. Klik **Analyze** dan pilih **Regression**, kemudian klik **Linear**, maka akan muncul kotak dialog sebagai berikut.



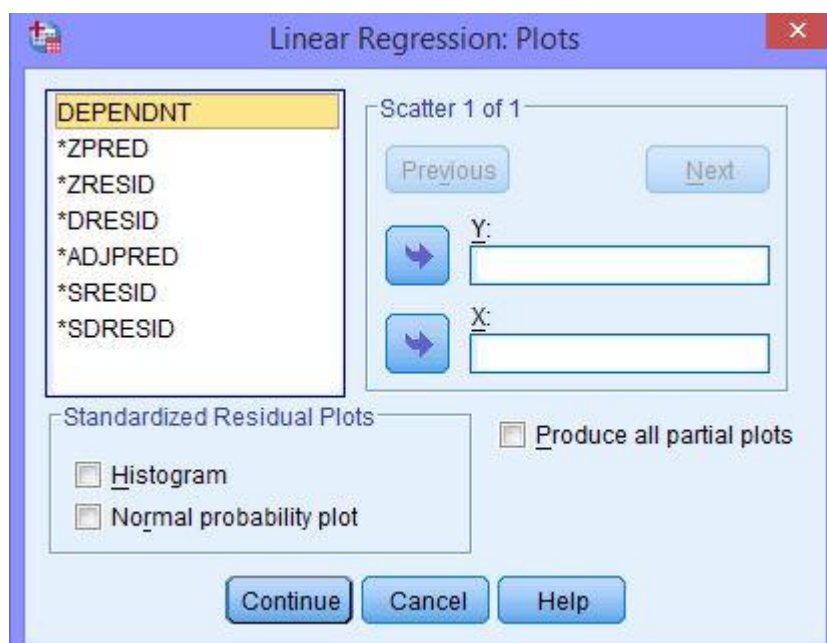
6. Input variabel Persepsi ke kotak **Independent List** dan variabel Minat ke kotak **Dependent List**.



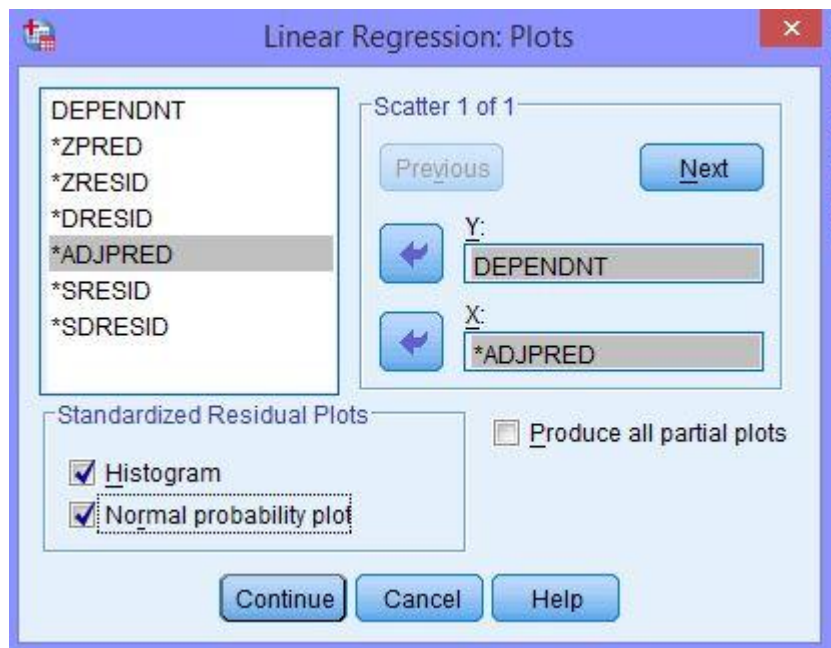
7. Klik **Statistics** dan pilih **Estimates**, **Model Fit**, dan **Descriptive** seperti pada tampilan berikut.



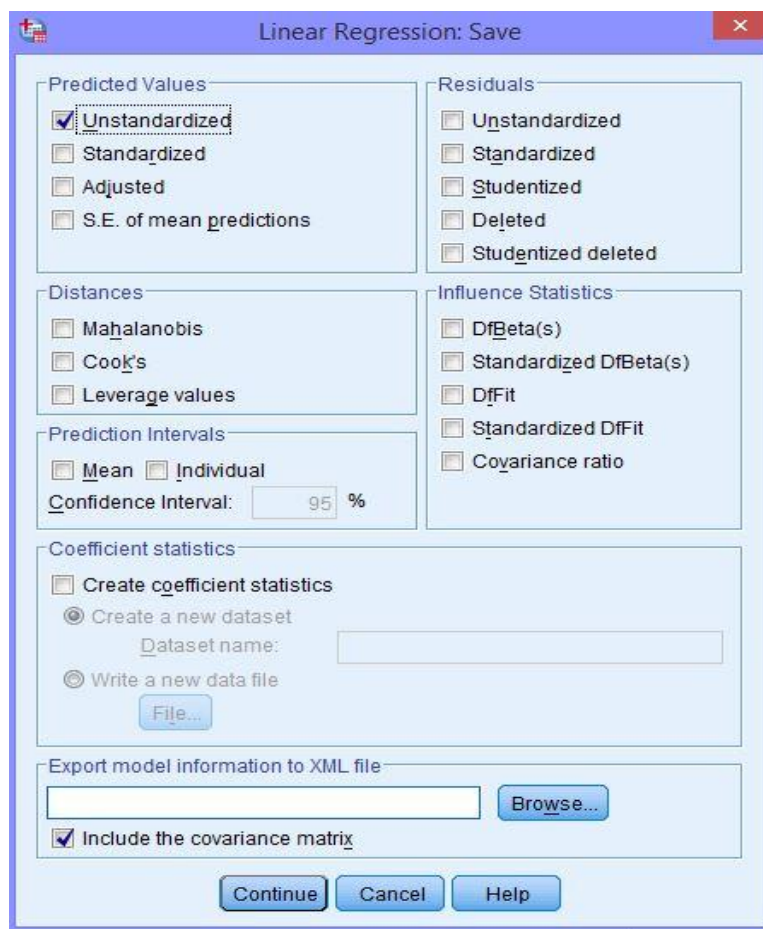
8. Klik **Continue**, selanjutnya pilih **Plots** hingga muncul tampilan berikut.



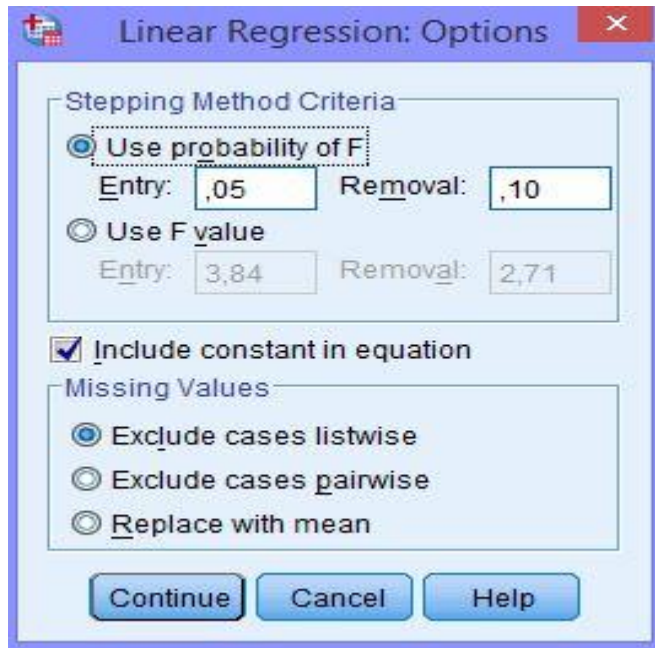
9. Selanjutnya, input pilihan **DEPENDNT** ke kotak **Y** dan **ADJPRED** ke kotak **X**. Kemudian pada **Standardized Residual Plots**, pilih **Histogram** dan **Normal probability plot** seperti pada tampilan berikut.



10. Selanjutnya, klik **Continue** dilanjutkan dengan **Save**. Lalu pilih **Unstandardized** pada **Predicted Values**. Abaikan pilihan lainnya.



11. Klik **Continue**, selanjutnya pilih **Options**. Lalu, pada **Stepping Method Criteria**, pilih **Use probability of F** dan input pada “kotak” **Entry**: 0,05 (mengambil standar angka probabilitas sebesar 5%). Kemudian, pilih **Include constant in equation** (menyertakan persamaan garis regresi) dan pada **Missing Values**, pilih **Exclude cases listwise** seperti pada tampilan berikut ini.



12. Klik **Continue** dan klik **OK**. Hasil yang diperoleh seperti berikut ini.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,380 ^a	,144	,127	9,094

a. Predictors: (Constant), Persepsi

b. Dependent Variable: Minat

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	669,510	1	669,510	8,096	,007 ^a
	Residual	3969,210	48	82,692		
	Total	4638,720	49			

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	669,510	1	669,510	8,096	,007 ^a
	Residual	3969,210	48	82,692		
	Total	4638,720	49			

a. Predictors: (Constant), Persepsi

b. Dependent Variable: Minat

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	39,074	10,889		3,588	,001
Persepsi	,481	,169	,380	2,845	,007

a. Dependent Variable: Minat

Lampiran 18. Pedoman Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara

A. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
2. Dokumen tentang keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
4. Dokumen sarana dan prasarana yang dimiliki MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin

B. PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung keadaan sekolah secara umum
2. Mengamati sarana dan fasilitas yang tersedia di sekolah

C. PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara kepada kepala sekolah
 - a. Bagaimana sejarah awal berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin?
 - b. Bagaimana perkembangan MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin?
 - c. Bagaimana sarana yang dimiliki sekolah ini demi terlaksananya proses pembelajaran ?
2. Wawancara kepada guru mata pelajaran matematika
 - a. Latar belakang pendidikan Bapak/Ibu guru mata pelajaran matematika ?
 - b. Sejak kapan Bapak/Ibu guru mengajar di Sekolah ini ?

- c. Apakah Bapak/Ibu guru menjadi guru pamong dari mahasiswa PPL yang sedang praktik?
 - d. Bagaimana menurut anda tentang keberadaan mahasiswa PPL di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin?
3. Wawancara kepada mahasiswa PPL
- a. Siapa guru pamong anda?
 - b. Pada kelas berapa anda melakukan praktik mengajar?
4. Wawancara kepada tenaga administrasi
- a. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini ?
 - b. Apa saja sarana dan fasilitas yang dimiliki sekolah ini ?



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BANJAR SELATAN 2
KOTA BANJARMASIN
Jl. Laksana Intan No.21 Telp. 0511-3272124 Banjarmasin 70246

SURAT KETERANGAN

No : 171/Mts. 18.01-4 / PP.00.5/12/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : **ZAKIYA NAJMATUL USROH**
NIM : **1201250917**
Perguruan Tinggi : **IAIN Antasari Banjarmasin**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian/Riset dari Kepala Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kota Banjarmasin, Nomor: 665/Kk.17.01-2/TL.00/09/2016, Tanggal 10 Oktober 2016, Perihal Izin Penelitian/Riset. Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MTsN Banjar Selatan 2 dalam rangka penyusunan skripsi dengan Judul : **“PENGARUH PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPL 2 ANGGKATAN 2013 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** Penelitian dimulai pada tanggal 11 Oktober 2016 s/d 11 Desember 2016.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2016


ARBIYUS SAHADI, M.PKim
 0690804 199603 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

29 September 2016

Nomor: B-124/In.01/III.2.18/TL.00/09/2016

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Zakiya Najmatul Usroh
 NIM. 1201250917
 Mahasiswa Jurusan PMTK
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari Banjarmasin
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 15 Juli 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

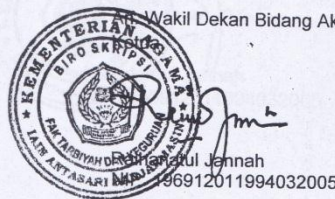
**PENGARUH PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPL 2
 ANGKATAN 2013 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
 SISWA MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN
 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Menunjuk Ibu **Lathifaturrahmah, M.Si** Sebagai Pembimbing

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 582/In.01/III.2.q/11/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zakiya Najmatul Usroh
N I M : 1201250917
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. II Indrapura No. 11
RT. 19 Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA
PPL 2 ANGGATAN 2013 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MTsN BANJARMASIN SELATAN 2 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 30 September 2016
Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 November 2016



[Handwritten Signature]

Najmatul Jannah
196912011994032005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : B-1233/In.01/III.2/TL.00/10/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Zakiya Najmatul Usroh
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201250917
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. II Indrapura RT. 19
 No. 11 Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPL 2
 ANGGKATAN 2013 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTsN
 BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Tempat yang dituju : MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 11 Oktober 2016
 Sampai dengan tanggal : 11 Desember 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Oktober 2016

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
 NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Zakiya Najmatul Usroh
 NIM. 1201250917



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. /Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
 Email : bjmkalsel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : 665 / Kk.17.01-2/TL.00/ 09 /2016 Banjarmasin, 10 Oktober 2016
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari Banjarmasin
 Di-Banjarmasin'

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Schubungan dengan Surat Dekan F0akultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-1253/ In.01/III.2/TL.00/09/2016, Tanggal 07 Oktober 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

ZAKIYA NAJMATUL USROH : NIM 1201250917 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 11 Oktober 2016 s.d 11 Desember 2016 dengan judul :

PENGARUH PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPL2 ANGKATAN 2013 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


 An. Kepala
 Kasir Pendidikan Madrasah,
 Dra. Hj. Kasniah
 NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
 Yth. Kepala MTsN Banjar Selatan 2
 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-123/In.01/III.2/TL.00/10/2016 Banjarmasin, Oktober 2016
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

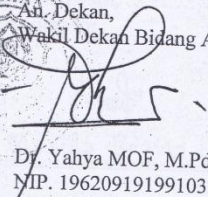
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zakiya Najmatul Usroh
 N I M : 1201250917
 Jurusan : PMTK
 Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. II Indrapura RT. 19 No. 11
 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

 Dr. Yahya MOF, M.Pd
 NIP. 196209191991031001

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
 2. Kepala MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zakiya Najmatul Usroh
2. NIM : 1201250917
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh persepsi keturampilan mengajar Mahasiswa PPL 2 Angkatan 2013 terhadap minat belajar Matematika siswa MTsN Banjar Selatan 2 Bjm Th 2016/2017
5. Dosen Pembimbing : Latifahurrahmah, M.Si
6. Catatan Hasil Seminar :

Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
cantumkan alasan pemilihan skrh Penulisan : - Perbaiki sistematika penulisan pd BAB III h. 38, sesuaikan dgn isi - Perbaiki printn ttun pda cover - h.lg perhatikan penulisan, pngettkan yg tngabung - Penulisan singkatan PPL hrs kapital	1.	Perjelas pengambilan populasi & sampe

Banjarmasin, 30 Sept.....2016
Moderator,


Maulida Rezkia, S.Pd.

Catatan :
Sembarisan seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Zakiya Najmatul Usroh
 NIM : 1201250917
 Pembimbing : Lathifaturrahmah, M.Pd
 Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL II dan Pengaruhnya pada Mindal Belajar Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
Rabu, 28 Desember 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Apabedanya regresi linier sederhana dan regresi linier berganda - Tanda t & r tabel pada lampiran. - Untuk regresi linier menggunakan skala data apa. 	



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zakiya Najmatul usroh
2. NIM : 1201250917
3. Program Studi : Pend. Matematika
4. Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL II dan Pengaruhnya Pada Minat belajar Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, Tahun 2016/2017
5. Dosen Pembimbing : Lathifaturrachmah, M.Si.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<i>All</i>	<i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zakiya Najmatul Usroh
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 7 Januari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Asal : JL. Pemuda Permai (Komplek Perumahan Pemuda Permai Blok C No 3) Kuala Kapuas Kalimantan Tengah.
7. Pendidikan :
 - a. MIN Selat II K.Kapuas : Tahun 2000 s/d 2006
 - b. MTsN Selat K. Kapuas : Tahun 2006 s/d 2009
 - c. MAN Selat Tengah : Tahun 2009 s/d 2012
8. Orang Tua

Ayah.

Nama : Drs. Abdul Bahri

Pekerjaan : Pensiunan

Alamat : JL. Pemuda Permai (Komplek Perumahan Pemuda Permai Blok C No. 3) Kuala Kapuas Kalimantan Tengah.

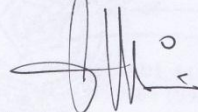
Ibu

Nama : Dra. Norhasanah

Pekerjaan : Guru PNS

Alamat : JL. Pemuda Permai (Komplek Perumahan Pemuda Permai Blok C No. 3) Kuala Kapuas Kalimantan Tengah.
9. Saudara : Anak pertama dari tiga bersaudara

Banjarmasin, Januari 2017



Zakiya Najmatul Usroh

