

**PERSEPSI SISWA PADA MAHASISWA PPL II DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MINAT BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
ZAKIYA NAJMATUL USROH
1201250917**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERSEPSI SISWA PADA MAHASISWA PPL II DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA MTsN BANJAR SELATAN
2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Zakiya Najmatul Usroh
NIM 1201250917

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zakiya Najmatul Usroh

NIM : 121250917

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016
Yang membuat pernyataan,



Zakiya Najmatul Usroh

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL II dan Pengaruhnya Pada Minat Belajar Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Zakiya Najmatul Usroh

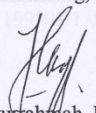
NIM : 1201250917

Jurusan : Pendidikan Matematika

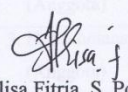
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016
Pembimbing,


Lathifatulrahmah, M.Si.
NIP. 198403132011012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,


Analisa Fitria, S. Pd. M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Pada Mahasiswa PPL II dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Zakiya Najmatul Usroh, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Januari 2017 M/21 Rabiul Akhir 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Sessi Rewetty Rivella, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Zakiya Najmatul Usroh. 2017. *Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL II dan Pengaruhnya Pada Minat Belajar Matematika Siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah persepsi siswa pada mahasiswa PPL II berpengaruh terhadap minat belajar pada mata pelajaran matematika siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin yang pernah diajarkan oleh mahasiswa PPL II jurusan Pendidikan Matematika tahun pelajaran 2016/2017. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling, cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin pada mahasiswa PPL II Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 secara umum sebesar 79,9% dengan kualifikasi baik. Sedangkan rata-rata minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika sebesar 77,6% dengan kualifikasi baik. Persepsi siswa pada mahasiswa PPL II berpengaruh pada minat belajar pada mata pelajaran matematika siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 14,4% dengan tingkat kepercayaan 95%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin.

*Kata syukur yang tak terhenti ku panjatkan kepada-Mu ya Robbii
berkat keridhaan dan karunia-Mu lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan,
meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.*

*Shalawat dan salam kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW
Serta kepada para Sahabat-sahabat Beliau hingga akhir zaman*

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku

Kepada kedua orang tua ku

*Ayahanda tercinta Abdul Bahri & Ibunda tersayang Norhasanah
Tiada kata yang bisa menggantikan segala do'a, semangat, motivasi dan juga materi
yang telah kalian curahkan hingga penyelesaian tugas akhir ini.*

Kepada adik-adikku tersayang

Muhammad Kastalani & Norsyifa

*terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama ini, semoga ini dapat menjadi
motivasi untuk kalian.*

Kepada Ibu Lathifaturrahmah, M. Si.

*terima kasih atas kesabaran ibu selama memberikan bimbingan, arahan, motivasi,
dalam penulisan skripsi ini.*

*Kepada seluruh dosen dan guru yang telah mengajarkanku banyak hal, membimbing,
dan berbagi ilmu.*

Kepada sahabat-sahabat setiaku (Emi, Desy, Widya, Yanti, Juwai, Riri, Ana, Eha,

Nikki, Yaya, Ami, Ufie, Dahlia, Pasrah, Isna, Atul, Lila)

dan lainnya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu

Terimakasih atas dukungannya, baik itu moril maupun materil.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya PMTK A 2012

Terima kasih atas kebersamaannya empat tahun terakhir ini

Kenangan bersama kalian takkan terlupa

*Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan
memberikan kemudahan dalam segala hal, Amiin.*

MOTTO

“Jangan bersedih dengan apa yang tidak bisa kita dapatkan, tapi bersyukur dan berbagialah dengan apa yang ada”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku dosen penasehat, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama ber studi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1438 H
Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
1. Definisi Operasional	7
2. Lingkup Pembahasan.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penulisan	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
1. Anggapan Dasar	10
2. Hipotesis	11
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Persepsi	14
1. Pengertian Persepsi.....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	15
3. Syarat-syarat Terjadinya Persepsi	16
B. Mahasiswa PPL	17
1. Pengertian	17
2. Status Pelaksanaan PPL.....	17
3. Bekal Dasar.....	17
4. Pendaftaran Peserta PPL	18
5. Materi Pokok Kegiatan PPL.....	19
C. Minat Belajar	29
1. Pengertian Minat Belajar	29
2. Ciri-ciri Minat Belajar	30

3. Unsur-unsur Minat Belajar	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	33
5. Indikator Minat Belajar	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
E. Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Angket	40
3. Wawancara	41
4. Dokumentasi.....	42
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	43
1. Penyusunan Instrumen	43
2. Pengujian Instrumen	45
3. Hasil Uji Coba Instrumen	46
H. Teknik Analisis Data	48
1. Penyajian Data	48
2. Analisis Data Persepsi dan Minat Belajar Siswa.....	49
3. Uji Asumsi Klasik	51
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	52
I. Prosedur Penelitian	54
1. Tahap Perencanaan	54
2. Tahap Persiapan.....	54
3. Tahap Pelaksanaan	55
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	55
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	56
A. Gambaran Umum MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.....	56
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	57
3. Data Umum Madrasah.....	58
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	59
5. Keadaan Guru dan Siswa	61
B. Deskripsi Data	63
1. Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL II.....	64
2. Minat Belajar Matematika Siswa	65
C. Analisis Hasil Data Persepsi dan Minat Belajar Siswa	67
1. Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa PPL II.....	67

2. Minat Belajar Matematika Siswa	71
D. Uji Asumsi Klasik	75
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linieritas	76
3. Uji Heterokedastisitas	77
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	79
5. Pengujian Hipotesis	81
6. Koefisien Determinasi	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	161

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. MATA KULIAH PRASYARAT PPL JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	18
3.1. POPULASI PENELITIAN	37
3.2. SAMPEL PENELITIAN.....	38
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	41
3.4. KISI-KISI PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPL II.....	43
3.5. KISI-KISI MINAT BELAJAR SISWA.....	44
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA	46
3.7. SKALA PENILAIAN ANGKET	49
3.8. PERSENTASE SKOR ANGKET PERSEPSI DAN MINAT BELAJAR SISWA	49
4.1. SARANA DAN PRASARANA MTSN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN	59
4.2. SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN...	59
4.3. KEADAAN GURU MTSN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN	60
4.4. DATA SISWA MTSN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN	61
4.5. DATA MAHASISWA PPL II JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIK	62
4.6. DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR PERSEPSI SISWA TERHADAP MAHASISWA PPL II	63
4.7. DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR MINAT BELAJAR SISWA	65
4.8. PERSENTASE SKOR PENILAIAN HASIL ANGKET PERSEPSI SISWA TERHADAP MAHASISWA PPL II.....	66

4.9. PERSENTASE SKOR PENILAIAN HASIL ANGKET MINAT SISWA	69
4.10. RANGKUMAN HASIL UJI NORMALITAS	74
4.11. RANGKUMAN HASIL UJI LINIERITAS.....	75
4.12. HASIL ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA.....	77
4.13. RANGKUMAN HASIL UJI T	79
4.14. KOEFISIEN DETERMINASI.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. HISTOGRAM PERSEPSI SISSWA TERHADAP MAHASISWA PPL II	64
4.2. HISTOGRAM MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA	65
4.3. GRAFIK SCATTERPLOT	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH.....	90
2. ANGKET UJI COBA	91
3. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN (PERSEPSI)	99
4. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN (MINAT)	101
5. UJI VALID INSTRUMEN (ANGKET PERSEPSI) MELALUI SPSS 19 .	103
6. UJI VALID INSTRUMEN (ANGKET MINAT) MELALUI SPSS 19	107
7. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (ANGKET PERSEPSI) MELALUI SPSS 19	111
8. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (ANGKET MINAT) MELALUI SPSS 19	114
9. ANGKET PENELITIAN	117
10. DATA RESPONDEN	125
11. REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN (PERSEPSI)	127
12. REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN (MINAT)	129
13. UJI NORMALITAS DATA PERSEPSI MELALUI SPSS 19	131
14. UJI NORMALITAS DATA MINAT MELALUI SPSS 19.....	135
15. UJI LINEARITAS MELALUI SPSS 19	139
16. UJI HETEROKEDASTISITAS	143
17. ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA MELALUI SPSS 19.....	146
18. PEDOMAN DOKUMENTASI, OBSERVASI DAN WAWANCARA ...	152
19. DOKUMENTASI FOTO SAAT UJI VALIDITAS INSTRUMEN	154
20. DOKUMENTASI FOTO SAAT PENELITIAN	155

21. TABEL r PRODUCT MOMENT	157
22. TABEL NILAI t UNTUK BERBAGAI df (db)	159