

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin terhadap mahasiswa PPL II Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 79,9% dengan kualifikasi baik.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 77,6% dengan kualifikasi baik.
3. Persepsi siswa terhadap mahasiswa PPL II berpengaruh secara signifikan pada minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 14,4% dengan tingkat kepercayaan 95%.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Persepsi siswa yang baik terhadap mahasiswa PPL II menghasilkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematikayang baik pula,

oleh karena itu mahasiswa PPL II sebaiknya turut membangun persepsi baik tersebut dengan cara meningkatkan keterampilan-keterampilan mengajarnya.

2. Persepsi siswa terhadap mahasiswa PPL II tentunya berasal dari dalam diri siswa sendiri, oleh karena itu siswa juga harus membangun persepsi yang baik dengan cara menanamkan dalam dirinya prasangka yang baik terhadap pendidik.
3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.