

ABSTRAK

Rahimah. 2016. *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Tahfizhul Quran Dan Tidak Mengikuti Tahfizhul Quran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. M. Ramli, AR., M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Tahfidhul Quran

Prestasi belajar merupakan salah satu hal yang penting untuk diperhatikan, karena berhasil tidaknya suatu pendidikan di sekolah dapat diketahui melalui prestasi belajar yang diperoleh siswa. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang syarat dengan ajaran yang terkandung di dalamnya, karena al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi umat Islam. Mempelajari al-Qur'an adalah suatu kewajiban yang harus ditekankan, karena selain dibaca, al-Qur'an hendaklah dihafalkan serta diamalkan. Dengan menghafal al-Qur'an maka keontektikan al-Qur'an selalu terjaga seperti yang di lakukan pada masa Nabi Muhammad saw.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa, perbedaan prestasi belajar siswa tersebut dan lebih baik mana pretasi belajarnya yang mengikuti tahfizhul quran dan tidak mengikuti tahfizhul quran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas I sampai kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan yaitu terdiri dari 28 siswa yang mengikuti tahfidhul quran dan 50 siswa yang tidak mengikuti tahfizhul quran dan yang menjadi objek penelitian adalah prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran tidak mengikuti tahfizhul quran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran adalah nilai rata-rata tertinggi adalah 8,32 nilai rata-rata terendah adalah 7,00 dengan jumlah keseluruhan 212,72 dan nilai rata-rata keseluruhan adalah 7,60 sedangkan tidak mengikuti tahfizhul quran nilai rata-rata tertinggi 8,35 nilai rata-rata terndah adalah 5,96 dengan jumlah rata-rata keseluruhan adalah 365,25 dan nilai rata-rata keseluruhan adalah 7,30. Perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti tahfizhul quran dan tidak mengikuti tahfizhul quran adalah 0,30 dan lebih baik pretasi belajarnya adalah mengikuti tahfizhul quran atau tidak mengikuti tahfizhul quran di Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan adalah siswa yang mengikuti tahfidhul quran.

Berdasarkan Secara komparatif terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran dengan yang tidak mengikuti tahfizhul quran, tetapi setelah melalui uji hipotesis dengan menggunakan t-test, dengan hasil $t_{hitung} < t_t = 0,80 < 1,79$ yang berarti H_0 diterima, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan.