

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran dan siswa yang tidak mengikuti tahfizhul quran pada siswa kelas I sampai kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

Data yang didapat adalah data yang berupa bilangan/angka-angka dan dianalisis secara statistik yaitu dengan menggunakan perhitungan persentase yang akan dikaitkan dengan tingkat penguasaan, maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan 5 kelas dan diklasifikasikan menurut siswa yang mengikuti tahfizhul quran dan yang tidak mengikuti tahfizhul quran. Untuk mengetahui siswa yang mengikuti tahfizhul quran dan yang tidak mengikuti tahfizhul quran dilakukan wawancara, dan Untuk mengetahui prestasi belajar masing-masing siswa tersebut diperoleh dari nilai akhir rapor siswa semester genap tahun ajar 2015/2016. Setelah semua data diperoleh selanjutnya menggunakan uji statistik.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester satu tahun ajaran 2016/2017. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Bau Kecamatan Daha Selatan dan kesediaan dari guru pada sekolah bersangkutan.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Polulasi dan sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁸

Berdasarkan pokok penelitian yang digali dalam penelitian ini, yaitu menyangkut tentang perbedaan prestasi siswa mengikuti tahfizhul quran dengan siswa yang tidak mengikuti tahfizhul quran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru. Menjadi populasi adalah siswa kelas I sampai kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru berjumlah 78 orang.

³⁸ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013). hal.61.

Berdasarkan data yang diperoleh dari tata usaha, diketahui jumlah populasi:

Tabel 3.1 Siswa yang Mengikuti Tahfizhul Quran dan Siswa yang Tidak Mengikuti Tahfizhul Quran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

No	Kelas	mengikuti Tahfizhul		Tidak mengikuti Tahfizhul		Jumlah
		Pr	Lk	Pr	Lk	
1	I	4	3	8	7	23
2	II	2	2	7	4	15
3	III	2	2	4	3	11
4	IV	4	3	5	2	13
5	V	3	3	6	4	16
Jumlah		15	13	30	20	78
		28		50		

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data.³⁹ Dalam penelian ini digunakan teknik yaitu pengambilan sampel jenuh. Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁴⁰

Sekedar menjadi acuan (patokan) apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik semua subjek diambil sebagai sampel, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Namun, jika jumlah subjeknya lebih atau cukup besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih tergantung pada kemampuan penelitian baik dari segi waktu, tenaga, ataupun dana.⁴¹

³⁹Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hal. 54.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 124.

⁴¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, *op. cit.*, hal. 134.

Jadi, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua yang di dalam populasi yaitu siswa kelas I sampai kelas V yang berjumlah 78 orang, yang terdiri 28 orang yang mengikuti tahfizhul quran dan 50 orang yang tidak mengikuti tahfizhul quran.

E. Jenis dan Sumber Data

Jenis data sangat menentukan dalam ketepatan pemilihan statistik alat uji oleh peneliti.

1. Jenis Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut akan di bahasan di bawah ini.

a. Data Pokok

Data adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data tentang bagaimana prestasi belajar siswa kelas I sampai kelas V yang mengikuti tahfizhul quran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru tahun ajar 2015/2016.
- 2) Data tentang bagaimana prestasi belajar siswa kelas I sampai kelas V yang tidak mengikuti tahfizhul quran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru tahun pelajaran 2015/2016.
- 3) Data tentang ada atau tidaknya perbedaan yang signifikansi mengenai prestasi belajar yang mengikuti tahfizhul quran dan yang tidak mengikuti tahfizhul quran kelas I sampai kelas V di

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru tahun pelajaran 2015/2016.

Dalam penelitian ini prestasi belajar yang dimaksud diambil dari nilai hasil akumulasi nilai tes sumatif siswa kelas I sampai kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru dengan hasil evaluasi yang dilakukan guru, yang datanya diperoleh melalui nilai rapor semester dua. Sebab nilai yang tercantum dalam rapor merupakan perumusan terakhir yang diberikan guru mengenai kemajuan/prestasi siswa dalam masa tertentu.

b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru.
- 2) Sejarah singkat berdirinya sekolah.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.
- 4) Keadaan dan jumlah guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.
- 5) Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini ada 3 yaitu:

- a. Responden, yaitu siswa kelas I sampai kelas V tahun pelajaran 2015/2016 yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru.

- b. Informan, yakni kepala Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru, wali kelas I samapi kelas V dan pihak yang terkait disekolah tersebut, yang memberikan jawaban melalui wawancara.
- c. Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa teknik, yaitu antara lain:

1. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu⁴². Dengan teknik ini penulis menggunakannya sebagai alat untuk menggali dan melengkapi data pokok dan data penunjang, yaitu:

- a. Pada Wali Kelas I samapi kelas V, berkenaan dengan prestasi siswa.
- b. Pada tenaga kerja administrasi dan pihak yang terkait lainnya berkenaan dengan sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan dan jumlah guru, serta siswa itu sendiri.

2. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti yaitu nilai rapor siswa kelas I samapi kelas V Madrasah Ibtidayah

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, op. cit.*, hal. 317.

Negeri Muning Baru Kecamatan Daha Selatan tahun pelajaran 2015/2016 yang merupakan dokumen resmi yang disusun secara cermat dan beberapa gambaran yang mendukung dan beberapa dokumen dan keterangan dalam hal data penunjang lainnya.

G. Matrik Data

Matrik data berisikan, data, sumber data dan teknik pengumpulan data dan instrumen pengumpulan data sebagaimana dalam tabel berikut:

3.2 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Data Primer a. Prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru yang mengikuti Tahfizhul Quran dan yang tidak mengikuti Tahfizhul Quran di Kecamatan Daha Selatan b. Prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru yang tidak mengikuti Tahfizhul Quran dan yang tidak mengikuti Tahfizhul Quran di Kecamatan Daha Selatan c. Perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti Tahfizhul Quran dan yang tidak mengikuti Tahfizhul Quran d. Prestasi belajar siswa yang mengikuti Tahfizhul Quran lebih baik dari yang tidak mengikuti Tahfizhul Quran	Siswa	Dokumenter Wawancara,

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
2	Data sekunder yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian. a. Sejarah singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru. b. Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru. c. Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru. d. Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru e. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru	Kamad & TU	,Wawancara, Dokumenter

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam pengolahan, data, dan sebagai berikut.

a. Editing

Kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara, dan dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan

b. Klasifikasi

Teknik ini digunakan untuk mengklasifikasikan data yang sudah ada sesuai dengan jenisnya.

c. Tabulasi

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul dalam tabel.

d. Interpretasi

Setelah data terkumpul dimasukkan dalam tabel untuk diberikan interpretasi pada hasil yang diperoleh dirumuskan melalui nilai rata-rata dari rapor siswa yaitu:

Tabel 3.3 Kategori Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Siswa.

Niali Angka	Nilai Huruf	Predikat
80 keatas	A	Baik Sekali
66-79	B	Baik
56-65	C	Cukup
46-55	D	Kurang
45 ke bawah	E	Gagal

2. Analisis Data

Analisis Data Statistik adalah cara-cara ilmiah untuk mengumpulkan data, menyusun, menyajikan, menganalisis data, menarik kesimpulan-kesimpulan yang benar dan dapat membuat keputusan yang layak, berdasarkan setiap analisis yang dilakukan. Analisis data lebih lanjut dengan analisis statistik.⁴⁴

⁴³Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada. 1998). cet. ke-2 hal. 35.

⁴⁴Ine I. Amiraman Yosda, Zainal Arifin, *Penelitian dan statistic Pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara,1993), h. 125

Untuk menjawab hipotesis menggunakan cara:

Dengan membandingkan antara t hitung dengan t tabel. Dalam hal ini menggunakan rumus t-tes yaitu:

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang penulis ajukan dengan cara menggunakan perhitungan. Apabila nilai t hitung positif : Ada perbedaan bermakna apabila t hitung $>$ t tabel. Apabila nilai t hitung negatif: Tidak ada perbedaan bermakna apabila t hitung $<$ t tabel.⁴⁵

Keterangan:

t = Tes yang sedang dicari

M_1 = Mean prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran

M_2 = Mean prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti tahfizhul quran

$SE_{M_1 - M_2}$ = Standar error perbedaan mean prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran dan tidak mengikuti tahfizhul quran

Kemudian dari hasil “ t ” Tes tersebut penulis masukan kedalam harga kritik “ t ” untuk mengetahui df atau db-nya, digunakan rumus $(N_1 + N_2) - 2$ dengan taraf signifikansi 5%. Jika t_0 (t hitung) sama besar atau lebih besar dari t_t (t tabel) maka hipotesis yang diajukan (H_a) diterima, tetapi jika t_0 lebih kecil dari t_t maka H_a ditolak.

⁴⁵Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Opcit, h.89

I. Prosedur Penelitian

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biru skripsi dengan memohon persetujuan judul.

2. Tahapan Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai desain proposal skripsi
- b. Mengadakan seminar proposal skripsi
- c. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan hasil seminar
- d. Memohon surat keterangan riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- e. Menyampaikan surat keterangan riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah pada pihak yang bersangkutan

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi pihak yang bersangkutan untuk meminta informasi agar memberi data
- b. Pengumpulan data sesuai dengan teknik yang direncanakan
- c. Pengolahan dan analisis data dengan teknik yang telah di tetapkan sebelumnya.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.