

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran adalah nilai rata-rata tertinggi adalah 8,32 nilai rata-rata terendah adalah 7,00 dengan jumlah keseluruhan 212,72 dan nilai rata-rata keseluruhan adalah 7,60
2. Prestasi belajar siswa tidak mengikuti tahfizhul quran nilai rata-rata tertinggi 8,35 nilai rata-rata terendah adalah 5,96 dengan jumlah rata-rata keseluruhan adalah 365,25 dan nilai rata-rata keseluruhan adalah 7,30.
3. Perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti tahfizhul quran dan tidak mengikuti tahfizhul quran adalah 0,30. Berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) tersebut, maka prestasi belajaryang mengikuti tahfizhul quran lebih tinggi dari pada yang tidak mengikuti tahfizhul quran yang berarti H_a diterima sebagai rincian dibawah ini:

Hasil Uji : Mean yang mengikuti tahfizhul quran (M_1) = 7,60

: Mean yang tidak tahfizhul quran (M_2) = 7,30

$$7,60 > 7,30 (M_1) > (M_2)$$

Secara komparatif terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti tahfizhul quran dengan yang tidak mengikuti tahfizhul quran, tetapi setelah melalui uji hipotesis dengan menggunakan t-test, dengan

hasil $t_{hitung} < t_t = 0,80 < 1,79$ yang berarti H_0 diterima, yang berarti perbedaan tersebut tidak signifikan.

4. Tidak ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar diantara yang mengikuti tahfizhul quran atau tidak mengikuti tahfizhul quran di Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan Orangtua

Guru dan orang tua memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan penghargaan dan penghormatan atas prestasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajarnya mulai dari dalam dirinya sendiri. dengan mempertahankan hasrat dan keinginan untuk belajar, dorongan dan kebutuhan untuk belajar, dan harapan serta cita-cita atas usaha belajarnya untuk meraih prestasi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih memotivasi dan memperhatikan prestasi belajar siswa yang lebih baik lagi sehingga dapat membuat motivasi siswa kembali muncul. Sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar dan lebih bersemangat.