

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1.	I	2	Hadist Riwayat Bukhari	Utsman bin Affan berkata, Rasulullah SAW bersabda: "Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya."
2.	I	3	Q.S. Al-Hijr: 9	Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Quran dan sesungguhnya Kamilah yang benar-benar memeliharanya.
3.	II	25	Q.S. al-A'raaf: 204	dan apabila dibacakan Alquran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat
4.	II	25	Q.S. al-Nahl: 89	Dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Alquran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri
5.	II	26	Q.S. Al-Hijr: 9	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya
6.	II	27	Q.S. As-Shaad: 29	Ini adalah sebuah Kitab yang kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

1. KEPADA KEPALA MADRASAH DAN STAF TATA USAHA

1. Kapan Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini didirikan ?
2. Bagaimana sejarah singkat tentang berdirinya Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini ?
3. Berapa luas seluruh Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini ?
4. Berapa jumlah siswa- siswinya di Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini ?
5. Berapa jumlah guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini ?
6. Bagaimana fasilitas yang dimiliki Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini ?
7. Berapa jumlah ruang belajar di Madrasah Ibtidayah Negeri Muning Baru ini ?
8. Berapa siswa yang mengikuti Tahfizhul Quran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Bar?

2. KEPADA GURU KELAS

1. Siapa Nama Bapak/Ibu Guru?
2. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru?
3. Ada Berapa Siswa yang ikut Tahfizul Quran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru?.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru kecamatan Daha Selatan
2. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru kecamatan Daha Selatan
3. Dokumen mengenai keadaan dosen serta staf-staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru kecamatan Daha Selatan
4. Dokumen mengenai keadaan Murid Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru kecamatan Daha Selatan
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru kecamatan Daha Selatan
6. Dokumen Raport Murid Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru kecamatan Daha Selatan

Lampiran 12. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Standar Error Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Tahfizhul quran

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	8,32	1	8,32	0,72	0,5184	0,5184
2	8,27	1	8,27	0,67	0,4489	0,4489
3	8,07	1	8,07	0,47	0,2209	0,2209
4	7,95	1	7,95	0,35	0,1225	0,1225
5	7,94	1	7,94	0,34	0,1156	0,1156
6	7,88	1	7,88	0,28	0,0784	0,0784
7	7,86	1	7,86	0,26	0,0676	0,0676
8	7,82	1	7,82	0,22	0,0484	0,0484
9	7,81	1	7,81	0,21	0,0441	0,0441
10	7,76	1	7,76	0,16	0,0256	0,0256
11	7,73	1	7,73	0,13	0,0169	0,0169
12	7,65	1	7,65	0,05	0,0025	0,0025
13	7,63	1	7,63	0,03	0,0009	0,0009
14	7,62	1	7,62	0,02	0,0004	0,0004
15	7,58	1	7,58	-0,02	0,0004	0,0004
16	7,55	1	7,55	-0,05	0,0025	0,0025
17	7,5	1	7,5	-0,1	0,01	0,01
18	7,47	1	7,47	-0,13	0,0169	0,0169
19	7,45	1	7,45	-0,15	0,0225	0,0225
20	7,42	1	7,42	-0,18	0,0324	0,0324
21	7,36	1	7,36	-0,24	0,0576	0,0576
22	7,34	1	7,34	-0,26	0,0676	0,0676
23	7,31	1	7,31	-0,29	0,0841	0,0841
24	7,22	1	7,22	-0,38	0,1444	0,1444
25	7,18	1	7,18	-0,42	0,1764	0,1764
26	7,02	1	7,02	-0,58	0,3364	0,3364
27	7	2	14	-0,6	0,36	0,72
		28	212,71	-	-	3,3823

Lanjutan Lampiran

a. Rata-rata

$$M_1 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{212,72}{28} = 7,60$$

b. Standar deviasi

$$SD_1 = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{3,3828}{28-1}} = 0,3538$$

c. Standar Error

$$SE_{MI} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}} = \frac{0,3538}{\sqrt{28-1}} = \frac{0,3538}{\sqrt{27}} = \frac{0,3538}{5,196} = 0,0680$$

**Lampiran 13. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Standar Error
Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Mengikuti Tahfizhul quran**

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	8,35	1	8,35	1,05	1,1025	1,1025
2	8,27	1	8,27	0,97	0,9409	0,9409
3	8,19	1	8,19	0,89	0,7921	0,7921
4	8,15	1	8,15	0,85	0,7225	0,7225
5	7,99	1	7,99	0,69	0,4761	0,4761
6	7,95	1	7,95	0,65	0,4225	0,4225
7	7,85	1	7,85	0,55	0,3025	0,3025
8	7,81	1	7,81	0,51	0,2601	0,2601
9	7,69	1	7,69	0,39	0,1521	0,1521
10	7,65	1	7,65	0,35	0,1225	0,1225
11	7,58	2	15,16	0,28	0,0784	0,1568
12	7,55	1	7,55	0,25	0,0625	0,0625
13	7,52	1	7,52	0,22	0,0484	0,0484
14	7,48	1	7,48	0,18	0,0324	0,0324
15	7,46	1	7,46	0,16	0,0256	0,0256
16	7,43	1	7,43	0,13	0,0169	0,0169
17	7,39	1	7,39	0,09	0,0081	0,0081
18	7,38	2	14,76	0,08	0,0064	0,0128
19	7,37	1	7,37	0,07	0,0049	0,0049
20	7,36	1	7,36	0,06	0,0036	0,0036
21	7,35	1	7,35	0,05	0,0025	0,0025
22	7,32	2	14,64	0,02	0,0004	0,0008
23	7,31	1	7,31	0,01	1E-04	1E-04
24	7,27	4	29,08	-0,03	0,0009	0,0036
25	7,26	1	7,26	-0,04	0,0016	0,0016
26	7,25	1	7,25	-0,05	0,0025	0,0025
27	7,23	2	14,46	-0,07	0,0049	0,0098
28	7,18	1	7,18	-0,12	0,0144	0,0144
29	7,14	1	7,14	-0,16	0,0256	0,0256
30	7,07	1	7,07	-0,23	0,0529	0,0529
31	6,99	1	6,99	-0,31	0,0961	0,0961
32	6,94	1	6,94	-0,36	0,1296	0,1296
33	6,93	1	6,93	-0,37	0,1369	0,1369
34	6,92	2	13,84	-0,38	0,1444	0,2888

35	6,89	1	6,89	-0,41	0,1681	0,1681
36	6,77	2	13,54	-0,53	0,2809	0,5618
37	6,54	1	6,54	-0,76	0,5776	0,5776
38	6,5	3	19,5	-0,8	0,64	1,92
39	5,96	1	5,96	-1,34	1,7956	1,7956
		50	365,25	-	-	322,58

a. Rata-rata

$$M_2 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{365,25}{50} = 7,30$$

b. Standar deviasi

$$SD_2 = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{322,58}{50-1}} = 2,5657$$

c. Standar Error

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}} = \frac{2,5657}{\sqrt{50-1}} = \frac{2,5657}{\sqrt{49}} = \frac{2,5657}{7} = 0,3661$$

Lampiran 14. Standar *error* dan hasil *t-test* perbedaan M_1 dan M_2

$$\begin{aligned}
 SE_{M_1 - M_2} &= \sqrt{SE_{M_1}^2 + SE_{M_2}^2} \\
 &= (0,0680)^2 + (0,3661)^2 \\
 &= \sqrt{0,004624 + 0,134029} \\
 &= \sqrt{0,138653} \\
 &= 0,372
 \end{aligned}$$

Harga “t” tes

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} \\
 &= \frac{7,60 - 7,30}{0,372} \\
 &= \frac{0,30}{0,372} \\
 &= 0,80 \text{ jadi nilai “t” tes adalah } 0,80
 \end{aligned}$$

Lampiran 15. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T

Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

Lanjutan Lampiran

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

2 0 0	3 . 8 9	3 . 0 4	2 . 6 5	2 . 4 2	2 . 2 6	2 . 1 4	1 . 0 8	1 . 9 3	1 . 8 8	1 . 8 4	1 . 7 0	1 . 7 4	1 . 7 4	1 . 6 2	1 . 6 9	1 . 6 7	1 . 6 4	1 . 6 6	1 . 6 4	1 . 6 2	1 . 5 0	1 . 5 7	1 . 5 5	1 . 5 3	1 . 5 2	1 . 4 8	1 . 4 6	1 . 4 3	1 . 3 1	1 . 3 9	1 . 3 6	1 . 3 5	1 . 3 2	1 . 2 6	1 . 2 2	1 . 2 1	1. 1 9	2 0 0
5 0 0	3 . 8 6	3 . 0 1	2 . 6 2	2 . 3 9	2 . 2 3	2 . 1 2	1 . 0 6	1 . 9 0	1 . 8 5	1 . 8 1	1 . 7 4	1 . 7 4	1 . 6 6	1 . 6 6	1 . 6 4	1 . 5 2	1 . 5 9	1 . 5 6	1 . 5 4	1 . 5 3	1 . 5 2	1 . 4 8	1 . 4 5	1 . 4 2	1 . 4 0	1 . 4 8	1 . 3 5	1 . 3 2	1 . 3 0	1 . 3 5	1 . 2 0	1 . 2 8	1 . 2 1	1 . 2 6	1 . 1 1	1 . 1 6	1. 1 2	5 0 0
1 0 0	3 . 8 5	3 . 0 0	2 . 6 1	2 . 3 8	2 . 2 1	2 . 1 5	1 . 0 9	1 . 8 8	1 . 8 4	1 . 7 0	1 . 7 6	1 . 7 3	1 . 6 8	1 . 6 5	1 . 6 3	1 . 6 1	1 . 5 8	1 . 5 5	1 . 5 3	1 . 5 1	1 . 4 9	1 . 4 7	1 . 4 3	1 . 4 1	1 . 4 8	1 . 3 6	1 . 3 3	1 . 3 1	1 . 2 9	1 . 2 6	1 . 2 1	1 . 1 9	1 . 1 3	1 . 1 1	1. 0 8	1 0 0		
> 1 0 0 0	1 . 0 4	3 . 0 0	2 . 6 1	2 . 3 7	2 . 2 1	2 . 1 0	1 . 9 4	1 . 8 8	1 . 7 3	1 . 7 5	1 . 6 2	1 . 6 9	1 . 6 4	1 . 5 2	1 . 5 7	1 . 5 4	1 . 4 8	1 . 4 6	1 . 4 2	1 . 4 0	1 . 3 8	1 . 3 6	1 . 3 5	1 . 3 2	1 . 2 8	1 . 2 5	1 . 1 7	1 . 1 1	1 . 0 8	1 . 0 3	1. 0 3	>1 0 0 0						
df 2/ df 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	2	2	2	2	3	4	4	5	6	7	8	0	2	5	1	> 1 0 0 0	df 1\ df 2

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rahimah
2. Tempat dan tanggal lahir : Muning Baru, 19 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Negara – Kandangan KM 5 Rt.1 Rw. II No. 46
Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan :
 - a. MIN Muning Baru tahun 2005
 - b. MTs Al- Irsyad tahun 2008
 - c. MAN Negara tahun 2011
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : -
9. Orang tua :
10. Ayah :
Nama : Syahrin
Pekerjaan : Dagang
Alamat : Jl. Negara - Kandangan Kecamatan Daha Selatan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- Ibu :
Nama : Anis
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Negara - Kandangan Kecamatan Daha Selatan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
11. Jumlah saudara : 2

Banjarmasin, 2 Desember 2016

Penulis,

Rahimah

