BAB III

METODE PENELETIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field Research) yaitu suatu penyelidikan yang dilakukan dalam kehidupan atau objek yang sebenarnya. 1 Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan penulis dengan cara mengamati secara langsung ke lokasi penelitian untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan.² Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif yaitu suatu mendeskripsikan penelitian yang ditujukan untuk dan menganalisis fenomena, aktifitas sosial, kepercayaan, peristiwa, sikap, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu, baik orang, benda ataupun lembaga (organisasi), yang sifat dan keadaannya (atributnya) akan diteliti. Dengan kata lain subjek penelitian adalah sesuatu yang ada di

¹ Komarudin dan Youke Tjuparmah S. Komarudin, *Kamus Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), h. 183

² Sumardi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), h. 76

³ Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Menelitian Pendidikan, (Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya, 2011)

dalam dirinya melekat atau terkandung dalam objek penelitian. Dalam bukunya Suharsimi Arikunto "Manajemen Penelitian" subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. 4

Subjek dalam penelitian ini adalah semua penyelenggara sekolah TK. Noor Lathifah yaitu kepala sekolah, staff pengajar serta murid TK. Noor Lathifah Kec. Gambut Kab. Banjar.

2. Objek penelitian

Objek penelitian merupakan sasaran untuk mendapatkan suatu data sesuai dengan pengertian objek penelitian yang dikemukakan oleh sugiyono bahwa "objek penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. ⁵

Adapun objek pelitian ini adalah komunikasi keagamaan terhadap anak di sekolah TK.Noor Lathifah Kec. Gambut Kab. Banjar.

C. Data dan sumber data

1. Data

Data yang penulis kumpulkan berupa data yang diambil langsung dari objek penelitian antara lain:

 $^{^4}$ Suharsimi Arikunto, ${\it Manajemen~Penelitian},$ (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 184

⁵ Sugiono, Metode Penelitian Bisnis, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 38

a. Data Pokok (Data Primer/Primary Sources)

Data primer yaitu data yang menyangkut tentang rumusan masalah, yaitu:

- Bentuk komunikasi keagamaan yang dilakukan di TK Noor Lathifah.
- Faktor pendorong dan penghambat komunikasi keagamaan di TK Noor Lathifah.

b. Data Pelengkap (Data Sekunder/Secondary Sources)

Data pelengkap adalah data yang menunjang data pokok, antara lain:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah TK Noor Lathifah,
- 2) Keadaan kepala sekolah dan staff pengajar,
- 3) Keadaan sekolah serta murid pada sekolah TK Noor Lathifah dan
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah TK Noor Lathifah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan adalah orang yang menjawab pertanyaan peneletian untuk melengkapi data-data pokok, baik itu pertanyaan tertulis maupun lisan. Informan dalam penelitian ini dibagi menjadi sebagai berikut:
 - 1. Informan Kunci/ utama yaitu: Guru wali kelas 3 orang.
 - Informan Pendukung, yaitu: Kepala sekolah 1 orang, staaf TU 1 orang, murid 4 orang, dan orang tua 3 orang.

b. Dokumen yaitu seluruh data mengenai subjek dan objek yang ada pada sekolah TK. Noor Lathifah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yang meliputi :

1. Observasi,

Teknik ini digunakan untuk melaksanakan pengamatan secara langsung di lapangan guna melihat dari dekat tentang komunikasi keagamaan serta bentuk kegiatan komunikasi keagamaan baik verbal maupun nonverbal di TK Noor Lathifah.

2. Wawancara,

Teknik ini digunakan untuk mengadakan tanya jawab dengan sejumlah informan dan responden secara lisan.

3. Dokumentasi,

Teknik ini digunakan untuk menggali data, baik pokok maupun data penunjang guna menambah informasi baik berupa dokumen tertulis maupun dokumen yang terekam, yang berkenaan dengan komunikasi keagamaan pada sekolah. Seperti bentuk kegiatan komunikasi keagamaan yang dilakukan oleh pihak sekolah.

E. Teknik pengolahan dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan data

Setelah data diperoleh, kemudian penulis mengolah dan memprosesnya dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. Koleksi Data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang diperlukan, baik data primer maupun data sekunder.
- b. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap dan dapat dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu mengkalisifikasi jawaban responden dan informan dengan cara mengelompokkan data tertentu sesuai jenis data dengan sistematika yang telah disusun.
- d. Interpretasi data, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh dari lapangan secara kualitatif.

2. Analisis Data

Menganalisis data adalah menyeleksi dan menyusun serta menafsirkan data yang sudah masuk dengan tujuan agar data tersebut dapat dimengerti isi atau maksudnya, karena data yang sudah masuk itu belum dapat berbicara sebelum dianalisa dan diinterpretasikan.

Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif, selanjutnya data tersebut dianalisa secara deskriptif

interpretatif yaitu dengan memberikan penafsiran melalui ulasan-ulasan secukup mungkin terhadap data-data yang disajikan.

F. Tahapan Penelitian

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan kelokasi penelitian
- b. Pembuatan proposal penelitian
- c. Konsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar
- b. Perbaikan proposal yang terdahulu
- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian

3. Tahapan Pralapangan

- a. Menjajaki dan survey tempat
- b. Menetapkan responden dan informan
- c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
- 4. Tahapan penelitian lapangan
- a. Memahami latar penelitian
- b. Terjun kelapangan
- c. Observasi dan mengumpulkan data
- d. Menyusun data da laporan hasil penelitian sementara

5. Tahapan Penyusunan Laporan

Melakukan penyusunan hasil penelitian, meliputi:

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing I (satu) dan pembimbing II
 (dua) mengenai laporan yang telah disusun, serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- b. Siap dibawa kehadapan sidang munaqasyah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.