

**PENGGUNAAN STRATEGI KANCING GEMERINCING  
PADA PEMBELAJARAN PKn DI MIN SUNGAI LULUT  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:**

**NOR AMALIA**

**1201291097**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2017 M/1438 H**

**PENGGUNAAN STRATEGI KANCING GEMERINCING  
PADA PEMBELAJARAN PKn DI MIN SUNGAI LULUT  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Nor Amalia  
NIM 1201291097

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Amalia  
NIM : 1201291097  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Desember 2016  
Yang membuat pernyataan,



Nor Amalia

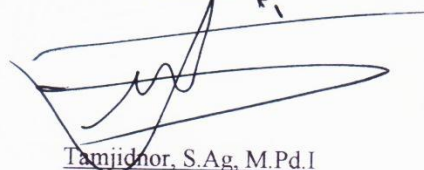
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Kancing Gemerincing Pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Nor Amalia  
NIM : 1201291097  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Bina Brata Manunggal II Gang II RT 27. RW. 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.



Banjarmasin, 01 Desember 2016

Pembimbing



Tamjidhor, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

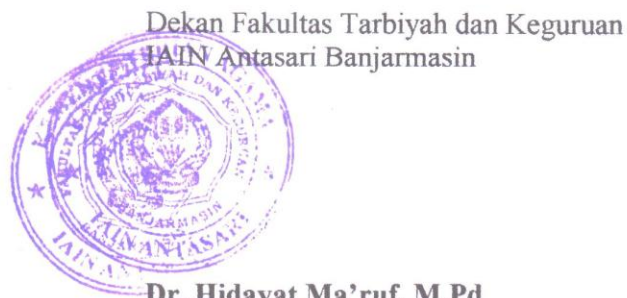
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Kancing Gemerincing Pada Pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Nor Amalia, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

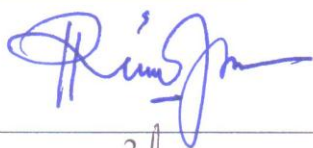
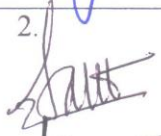

Tanggal : 10 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: A (80)



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nor Amalia.** 2016. *Penggunaan Strategi Kancing Gemerincing Pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Kancing Gemerincing, Pendidikan Kewarganegaraan.

Latar belakang dari penelitian ini mengenai strategi kancing gemerincing yang merupakan strategi yang memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk berperan serta agar anggota yang pasif tidak terlalu menggantungkan diri pada rekan yang lebih dominan dalam kerja kelompok. Demikian halnya pada pembelajaran Pkn yang membahas mengenai berbagai materi diantaranya meneladani nilai juang para tokoh yang berperang dalam proses perumusan pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn kelas VI/A di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn kelas VI/A di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pkn dan seluruh siswa kelas VI/A dengan jumlah 27 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan klasifikasi data. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara diskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu, diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik karena dapat dilihat dari guru yang sudah membuat RPP dan silabus, strategi kancing gemerincing di buat dalam RPP, pengalaman guru yang lumayan banyak dalam dunia pendidikan dan strategi kancing gemerincing dibuat sesuai dengan tahap pelaksanaannya. Adapun faktor yang mempengaruhi dari penggunaan strategi ini yaitu faktor guru, terdiri dari latar belakang dan pengalaman guru itu sendiri, faktor siswa terdiri dari minat siswa, dan perhatian siswa.

## MOTO

قُلْ تَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ ﴿٢٦﴾

Katakanlah: "Tuhan kita akan mengumpulkan kita semua, kemudian Dia memberi keputusan antara kita dengan benar. dan Dia-lah Maha pemberi keputusan lagi Maha Mengetahui". (Q.S. Saba: 26)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah..

Senantiasa rasa syukur saya ucapkan kepada Allah Swt.

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan bunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a, usaha, dukungan, bimbingan, perjuangan serta nasihat-nasihat kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adikku tercinta Fetri Rahayu yang selalu menyayangi dan menyemangati serta menemani saya melangkah bersama untuk membahagiakan orang tua kita.

Guru-guru tercinta yang telah rela untuk meluangkan waktu memberikan arahan, bimbingan dan ilmu kepada saya sehingga saya tidak salah dalam mengarungi kerasnya kehidupan ini.

Sahabat-sahabat tercinta Muriati, Nidawati, Fatimah Zahra, Ahdiah dan teman-teman PGMI C yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju kesuksesan. Juga untuk orang yang tercinta dan mencintaiku, yang memberikan inspirasi, kekuatan dan dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen pembimbing akademik Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. dan sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang selalu membimbing dalam pembuatan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan ibu Lindawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dardiansyah, S.Ag. selaku Kepala Sekolah dan bapak Gejali, S.Pd.I. selaku guru PKn, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 01 Rabiul Awal 1437H  
01 Desember 2016 M

Nor Amalia

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Alasan Memilih judul .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pembelajaran .....	11
B. Strategi Kancing Gemerincing .....	13
C. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	17
D. Peran guru dalam proses pembelajaran .....	22
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi Kancing Gemerincing .....	24
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Objek Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	33

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
	B. Penyajian Data .....	46
	C. Analisis Data .....	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	62
	B. Saran-Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		66

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1. Nama-nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	36
4.2. Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar .....	39
4.3. Jumlah Siswa MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2016/2017 .....	41
4.4. Prestasi yang pernah diperoleh Sekolah MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	41
4.5. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	42
4.6. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	66
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.	Dokumentasi Pembelajaran dengan Strategi Kancing Gemerincing .....	71
4.	Riwayat Hidup penulis .....	73