

## ABSTRAK

**Nor Amalia.** 2016. *Penggunaan Strategi Kancing Gemerincing Pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Kancing Gemerincing, Pendidikan Kewarganegaraan.

Latar belakang dari penelitian ini mengenai strategi kancing gemerincing yang merupakan strategi yang memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk berperan serta agar anggota yang pasif tidak terlalu menggantungkan diri pada rekan yang lebih dominan dalam kerja kelompok. Demikian halnya pada pembelajaran Pkn yang membahas mengenai berbagai materi diantaranya meneladani nilai juang para tokoh yang berperang dalam proses perumusan pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn kelas VI/A di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn kelas VI/A di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pkn dan seluruh siswa kelas VI/A dengan jumlah 27 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan klasifikasi data. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara diskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu, diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik karena dapat dilihat dari guru yang sudah membuat RPP dan silabus, strategi kancing gemerincing di buat dalam RPP, pengalaman guru yang lumayan banyak dalam dunia pendidikan dan strategi kancing gemerincing dibuat sesuai dengan tahap pelaksanaannya. Adapun faktor yang mempengaruhi dari penggunaan strategi ini yaitu faktor guru, terdiri dari latar belakang dan pengalaman guru itu sendiri, faktor siswa terdiri dari minat siswa, dan perhatian siswa.