

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fieldresearch*).¹ Penelitian lapangan yang dimaksud mengenai penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi kancing gemerincing dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

B. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pkn dan seluruh siswa kelas VIA dengan jumlah siswa 27 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

¹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2005), h. 5

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2007), h. 36

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Data tentang penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - b) Kegiatan belajar mengajar PKn dengan strategi kancing gemerincing di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Materi pembelajaran
 - d) Media pembelajaran
 - e) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor mempengaruhi penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi:

- a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
- b) Faktor siswa yaitu minat belajar siswa dan perhatian siswa.

b. Data penunjang

Adapun data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan guru dan siswa di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu:

- a. Responden yaitu guru dan siswa yang sudah ditetapkan sebagai subjek dan objek di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar saat pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai (*interviewed*).⁴ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran PKn dan beberapa siswa yang ada di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁵ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut.

³Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2010), h. 38

⁴Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2007), h. 155

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2006), h. 158

Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	<p>Data</p> <p>a. Data Pokok</p> <p>1) Data tentang penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi:</p> <p>a) Perencanaan pembelajaran</p> <p>b) Kegiatan belajar mengajar PKn dengan strategi kancing gemerincing di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar</p> <p>(1) Kegiatan awal</p> <p>(2) Kegiatan inti</p> <p>(3) Kegiatan akhir</p> <p>c) Materi pembelajaran</p> <p>d) Media pembelajaran</p> <p>e) Evaluasi pembelajaran</p> <p>2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi:</p> <p>a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.</p> <p>b) Faktor Siswa yaitu minat belajar siswa dan perhatian siswa.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru atau Siswa</p> <p>Guru atau Siswa</p> <p>Guru atau Siswa</p> <p>Guru atau Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
	<p>b. Data penunjang</p> <p>1) Riwayat singkat</p>	Kepala sekolah	Observasi atau

	berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	atau Guru atau Staf Tata usaha	Wawancara atau Dokumentasi
2)	Keadaan guru dan siswa di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	Kepala sekolah atau Guru atau Staf Tata usaha	Observasi atau Wawancara atau Dokumentasi
3)	Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MINSungai Lulut Kabupaten Banjar	Kepala sekolah atau Guru atau Staf Tata usaha	Observasi atau Wawancara atau Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagaiberikut:

a. Koleksi data

Pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.

b. Editing

Kegiatan ini dilakukan oleh penulis untuk mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban dapat dimengerti dan lengkap atau belum, serta untuk mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan apakah benar-benar telah lengkap dan dapat digunakan.

c. Klasifikasi Data

Data dikelompokkan sesuai permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yang mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian

2. Tahapan Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
- c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru PKn untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan
- b. Melakukan wawancara kepada responden
- c. Mengumpulkan data
- d. Mengolah dan menganalisis data

4. Tahap Penyusunan Lapangan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.