

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan strategi kancing gemerincing pada pembelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik karena dapat dilihat dari guru yang membuat RPP dan silabus, strategi kancing gemerincing di masukan dalam RPP, pengalaman guru yang lumayan banyak dalam dunia pendidikan dan strategi kancing gemerincing dibuat sesuai dengan tahap pelaksanaannya.
2. Adapun faktor yang mempengaruhi dari penggunaan strategi ini yaitu faktor guru, dimana latar belakang dan pengalaman guru itu sendiri, faktor selanjutnya yaitu faktor siswa, dimana minat dan perhatian siswa saat penggunaan strategi ini berlangsung terlihat cukup antusias dan aktif sehingga pembelajaran berjalan dengan timbal balik antar siswa dan guru.

B. Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran PKn pada MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, penulis mengemukakan sedikit saran yang menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan bagi seluruh keluarga besar MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Berikut beberapa saran dari penulis:

1. Kepada kepala sekolah, guru-guru serta staf tata usaha, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas sehingga akan menambah kenyamanan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Kepada peserta didik itu sendiri agar senantiasa tidak berhenti pada tahap pembelajaran tertentu saja untuk dapat meraih cita-citanya kelak karena dengan bimbingan agama kehidupan akan berjalan sesuai dengan Alquran dan Hadis yang telah diperintahkan oleh Allah Swt dan Rasul-Nya.