

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan pendekatan**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif yaitu sebuah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif yakni dengan mengumpulkan data-data dan disusun secara sistematis yang kemudian diuraikan untuk diambil suatu kesimpulan secara umum mengenai kemampuan siswa menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar .

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>36</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang

---

<sup>36</sup> Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), cet.ke-3, h.5

kemampuan siswa menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas III pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, yang berjumlah 34 Orang.

#### **2. Objek Penelitian**

Kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar .

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

**a. Data Pokok**

- 1) Data yang berkenaan dengan kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang meliputi:
  - a) Data tentang kemampuan siswa membuat kalimat sederhana dengan menentukan jabatan kalimat berupa subjek, predikat, objek, dan keterangan.
  - b) Data tentang kemampuan siswa membuat kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang meliputi:
  - a) Faktor Siswa
    - 1) Minat
    - 2) Kebiasaan
  - b) faktor Guru
    - 1) kejelasan menyampaikan materi pelajaran
    - 2) sering tidaknya guru memberikan latihan menulis kalimat dengan struktur kalimat SPOK

3) sering tidaknya guru memberikan pekerjaan rumah (PR)

c) Faktor Lingkungan

1) Ada tidaknya orang yang membantu siswa dalam kesulitan belajar Bahasa Indonesia di rumah.

2) Keberadaan orang yang membantu siswa dalam kesulitan belajar Bahasa Indonesia di rumah.

d) Faktor Fasilitas

1) Buku paket (buku wajib)

2) Buku penunjang (LKS)

**b. Data Penunjang**

Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi :

1) Profil kelembagaan, sejarah, visi, dan misi serta fasilitas di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

2) Data tentang kepala Madrasah, dewan guru, staf tata usaha, dan siswa.

**2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, yang berjumlah 34 orang.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf TU dan guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- c. Dokumen, yaitu catatan lembaran kerja siswa (LKS) dan nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan catatan yang memuat gambaran umum lokasi penelitian.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

##### **1. Tes**

“Tes adalah serentetan pernyataan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”.<sup>37</sup> Teknik ini digunakan untuk mengukur kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

---

<sup>37</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011), h. 54

## **2. Angket**

Angket digunakan untuk mencari data-data dengan cara membagikan pernyataan secara tertulis kepada siswa.

## **3. Wawancara**

“Metode wawancara (*interview*) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam”.<sup>38</sup> Wawancara yaitu bertatap muka dan berdialog langsung dengan responden dan informan sesuai dengan data yang ingin digali.

Data yang ingin digali dengan teknik wawancara ini adalah sebagai berikut:

- a. Kepada guru bahasa Indonesia menggali data tentang kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK.
- b. Kepada kepala sekolah serta staf tata usaha untuk mengetahui gambaran umum tentang lokasi penelitian.

## **4. Dokumenter**

Teknik ini digunakan sebagai pelengkap dari teknik yang digunakan diatas, ditujukan kepada Tata Usaha untuk menggali data:

- a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- b. Jumlah Dewan guru, Tata Usaha dan Siswa.

---

<sup>38</sup> Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: Rosda Karya, 1995), h.69

## 5. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi yang digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini.<sup>39</sup>

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**Tabel 3.1 Matriks  
Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.	Siswa	Angket
	a. Data tentang kemampuan siswa menentukan jabatan kalimat dengan struktur kalimat SPOK.	Siswa	Tes
	b. Data tentang kemampuan siswa membuat kalimat sederhana dengan struktur kalimat SPOK.	Siswa	Tes

<sup>39</sup> Iskandar, *Metodologi Penulisan Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Agung Persada Press, 2010) cet. ke. 2 h.13

2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK.</p> <p>a. Faktor siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Minat</li> <li>2) Kebiasaan</li> </ol> <p>b. Faktor guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kejelasan menyampaikan pelajaran.</li> <li>2) Sering tidaknya guru memberikan latihan menulis kalimat sederhana dengan pola SPOK.</li> <li>3) Sering tidaknya guru memberikan pekerjaan rumah (PR)</li> </ol> <p>c. Faktor lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ada tidaknya orang yang membantu siswa dalam kesulitan belajar Bahasa Indonesia di rumah.</li> <li>2) Keberadaan orang yang membantu siswa dalam kesulitan belajar Bahasa Indonesia di rumah.</li> </ol> <p>d. Faktor Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Buku pegangan (buku wajib).</li> <li>2) Buku penunjang (LKS)</li> </ol>	<p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa dan guru</p> <p>Siswa dan guru</p> <p>Siswa dan guru</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p>	<p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket dan wawancara</p> <p>Angket dan wawancara</p> <p>Angket dan wawancara</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p>
---	---	---	---



3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Profil kelembagaan, sejarah singkat, visi, dan misi serta fasilitas di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.</p> <p>b. Data tentang kepala Madrasah, dewan guru, staf tata usaha, dan siswa.</p>	<p>Kepala sekolah dan TU</p> <p>Kepala sekolah dan TU</p>	<p>Dokumenter, wawancara, dan observasi</p> <p>Dokumenter dan wawancara</p>
---	---	---	---

## F. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dikumpulkan melalui beberapa cara sebagai berikut :

#### a. Editing

Disini peneliti mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti dan lengkap atau belum, juga untuk mengetahui lengkap tidaknya data yang telah dikumpulkan, sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah representatif.

#### b. Koding

Koding yaitu mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informan menurut jenis dan macamnya dengan cara memberi kode-kode tertentu.

c. Klasifikasi Data

Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sehingga gambaran lokasi sesuai dengan permasalahannya.<sup>40</sup>

d. Tabulating

Memasukan data ke dalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus persentase:

$$P = \frac{f \times 100}{N}$$

Keterangan:

P = angka persentasi

F = frekuensi

N = Jumlah frekuensi banyaknya individu<sup>41</sup>

e. Interpretasi Data

Setelah semua kegiatan dilaksanakn dengan baik, kemudian penulis menginterpretasi data dengan mengguakan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.2 Interpretasi Data

No.	Nilai Frekuensi dalam %	Keterangan
1	0 -< 20	Kecil sekali
	20 -< 40	Kecil
	40 -< 60	Sedang
	60 -< 80	Besar
	80 -< 100	Besar sekali

---

<sup>40</sup> Iskandar, *Metodologi Penulisan dan Sosial*, (Jakarta: Agung Persada Press, 2010) cet. ke-2 h.13

<sup>41</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persda, 2010), h.43

## 2. Desain Pengukuran

Pada penelitian ini, siswa akan menjawab 15 soal. Semua soal berhubungan dengan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK. Soal tersebut ditunjukkan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK. Soal dibagi atas beberapa bagian yaitu:

### a. Memuat Jabatan Kalimat dengan Pola Kalimat SPOK

Terdiri atas 10 soal, dengan setiap item soal memiliki skor 5 dan skor terendah 2. Jadi, apabila siswa mampu menjawab semua soal dengan benar maka siswa mendapatkan nilai 50.

Tabel 3.3 Desain Pengukuran<sup>42</sup>

Komponen	Skor	Rentang Mutu	Indikator
Menentukan Jabatan Kalimat berupa Subjek, Predikat, Objek, Keterangan	5	Amat baik s.d sempurna	Sepenuhnya sesuai dalam menentukan kata berupa subjek, predikat, objek, dan keterangan.
	4	Cukup s.d baik	Kadang terdapat kesalahan dalam menentukan kata berupa subjek, predikat, objek, dan keterangan.
	3	Kurang s.d biasa	Banyak terdapat kesalahan dalam menentukan kata berupa subjek, predikat, objek, dan keterangan.
	2	Mata kurang	Tidak menguasai dalam menentukan kata berupa subjek, predikat, objek, dan keterangan.

### b. Memuat kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK dengan menggunakan Keterangan tempat, waktu, benda, dan sifat.

<sup>42</sup> M. Soenardi Djiwandono, *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*, (Jakarta: Indeks, 2008), h. 64

Terdiri dari 5 item soal dengan setiap soal memiliki skor tertinggi 10 dan skor terendah 5. Jadi, apabila siswa mampu menjawab semua soal dengan benar, maka siswa mendapatkan skor 50.

Tabel 3.4 desain Pengukuran

Komponen Menulis	Skor	Rentang Mutu	Indikator
Penulisan	50-45	Amat baik	Amat menguasai kaidah penulisan kalimat sederhana dengan pola SPOK.
	40-35	Baik	Menguasai menguasai kaidah penulisan kalimat sederhana dengan pola SPOK.
	30-25	Sedang	Kurang menguasai kaidah penulisan kalimat sederhana dengan pola SPOK.
	20-5	Kurang	Tidak menguasai kaidah penulisan kalimat sederhana dengan pola SPOK.

Dari semua kriteria yang disebutkan di atas, apabila siswa mampu mengerjakan dengan benar semua, maka nilai yang diperoleh siswa adalah 100 dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

95,00- 100 = Istimewa

80 -< 95,00 = Amat Baik

65 -< 80,00 = Baik

55 -< 65,00 = Cukup

40 -< 55,00 = kurang

0,00 - < 40,00 = Amat Kurang

Kemudian untuk mencari nilai rata-rata penulis menggunakan rumus di bawah ini:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

M = Skor rata-rata

$\sum X$  = Akumulasi skor

N = Jumlah siswa

### **3. Analisis Data**

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan diatas, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif, yaitu menggambarkan secara obyektif baik secara numerik maupun informasi teks tentang kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

## **G. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Masa Orientasi, dalam hal ini penulis berkonsultasi dengan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut dalam rangka memohon kesediaan kepala sekolah untuk dijadikan objek penelitian.
- b. Menghubungi informan untuk mengetahui apakah judul penulis yang akan diangkat sudah diteliti atau belum dan ingin mengetahui sejauh mana usaha guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan

Gambut Kabupaten Banjar dalam melaksanakan proses pembelajaran.

- c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat dan mengajukan desain proposal.
- d. Meminta surat persetujuan judul

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Merivisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
- c. Membuat pedoman wawancara, pedoman observasi, soal tes, dan angket.
- d. Menyiapkan surat riset kepada pihak yang terkait

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Pada tahap ini penulis melakukan penyusunan hasil penelitian yang kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. Setelah dikoreksi lalu diperbanyak dalam bentuk skripsi yang selanjutnya siap dipertahankan di depan sidang munaqasah skripsi yaitu Tim penguji skripsi IAIN Antasari Banjarmasin.