

**KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERDASARKAN  
STRUKTUR KALIMAT SPOK PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI MIN MODEL  
TAMBAK SIRANG KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
ERMAWATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERDASARKAN  
STRUKTUR KALIMAT SPOK PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI MIN MODEL  
TAMBAK SIRANG KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Ermawati  
NIM 1201291037

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## ***KATA PERSEMBAHAN***

*Ya Allah...*

*Kuucapkan rasa syukur yang teramat dalam kepada-Mu yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkahku. Kau berikan seribu bahagia, Kau limpahkan samudera cinta, sebuah harapan yang berakar dari sebuah keyakinan dan perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Meskipun diterpa oleh cobaan dan memerlukan langkah perjuangan yang panjang demi meraih cita-cita yang tak mengenal kata menyerah. Setetes harapan itu telah kugapai, namun seribu harapan masih kuimpikan dan ingin kuraih.*

*Tiada daya tiada kekuatan yang saya miliki, kecuali atas izin-Mu. Dengan memohon keridhaan-Mu karya ini kupersembahkan kepada:*

*Ayahanda dan ibunda yang sangat ku sayangi yang selalu membesarkanku dengan penuh kesabaran, kasih sayang dan pengorbanan yang sangat berharga, yang menjadi kekuatan dalam melangkahi suka dan duka kehidupanku.*

*Untuk suamiku tercinta, yang selalu ada dalam suka dan duka, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, kebahagiaan, dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kasih dan perhatian yang kau berikan adalah kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untukmu.*

*Untuk keponakanku Mawahdah, yang senantiasa mewarnai kehidupanku dengan canda tawa, tangis, dan harapan yang membuatku tegar untuk tetap bertahan dalam kehidupan yang penuh cobaan.*

*Untuk sahabatku Zahro dan semua Teman-teman PGMI angkatan 2012, tanpa semangat dan dukungan dari kalian semua takan mungkin bisa aku lewati, terimakasih untuk dukungan, canda tawa, kesedihan, dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.*

# **Motto**

*Tetap Tersenyum dan Tidak Pernah Menyerah  
Demi Sebuah Kesuksesan*

*Tetap Berusaha Ketika Menemui Kegagalan  
Karena  
Kegagalan Adalah Cara Allah Mengajari Kita  
Tentang Arti Kesungguhan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan Struktur Kalimat SPOK Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, Dosen pengasuh yang selama ini memberikan pengarahan dan pengetahuan dalam pembuatan judul dan proposal skripsi.
5. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak meberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Ma, Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Junaidi Hasyim, Kepala Sekolah MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, Ibu Qadariyah, S.Pd.I, Guru Bahasa Indonesia beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal' Alamin.*

Banjarmasin, 26 Rabiulawal 1438 H  
Desember 2016 M

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
 <b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Kalimat.....	10
B. Pengertian Kalimat Sederhana.....	13
C. Langkah-Langkah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis..	14
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Siswa.....	18
E. Materi Bahasa Indonesia Kelas III.....	24
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
B. Desain Penelitian .....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30



F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	38

#### **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitiann.....	40
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisi Data.....	59

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

NO		Hal
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.2	Interpretasi Data.....	35
3.3	Desain Pengukuran.....	36
3.4	Desain Pengukuran.....	37
3.5	Periode Kepemimpinan Kepala MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.....	42
3.6	Data Keadaan Guru, Staf Tata Usaha MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.....	43
3.7	Data Jumlah Siswa MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.....	44
3.8	Data Sarana dan Prasarana MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.....	44
3.9	Nilai Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan Struktur Kalimat SPOK pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.....	46
3.10	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan Struktur Kalimat SPOK pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.....	49
3.11	Distribusi Frekuensi Senang Tidaknya Siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia .....	49
3.12	Distribusi Frekuensi Mengenai Kehadiran Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	50

3.13	Distribusi Frekuensi Perhatian Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	51
3.14	Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Mengenai Sulit Tidaknya Pelajaran Bahasa Indonesia Khususnya Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan Struktur Kalimat SPOK.....	51
3.15	Distribusi Frekuensi Tentang Kebiasaan Siswa dalam Mengulang Pelajaran Bahasa Indonesia di Rumah.....	52
3.16	Distribusi Frekuensi Tentang Pernah Tidaknya Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia di Luar Jam Sekolah.....	53
3.17	Distribusi Frekuensi Tentang Berapa Kali Siswa Berlatih Menulis Bahasa Indonesia di Rumah dalam Sehari.....	53
3.18	Distribusi Tentang Kebiasaan Siswa dalam Mengerjakan Tugas yang diberikan oleh Guru.....	54
3.19	Distribusi Frekuensi Tentang Kejelasan Guru dalam Menyampaikan Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Khususnya Pelajaran Menulis Kalimat Sederhana berdasarkan Struktur Kalimat SPOK.....	55
3.20	Distribusi Frekuensi Sering Tidaknya Guru Memberikan Pekerjaan Rumah (PR).....	56
3.21	Distribusi Frekuensi ada Tidaknya Orang yang Menolong Siswa dalam Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di Rumah.....	57
3.22	Distribusi Frekuensi Keberadaaan Orang yang Menolong Siswa dalam Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di Rumah.....	57
3.23	Distribusi Frekuensi Tentang Ada Tidaknya Siswa Memiliki Buku Paket (buku wajib) Bahasa Indonesia.....	58
3.24	Distribusi Frekuensi Tentang Ada Tidaknya Siswa yang Memiliki Buku LKS atau Buku Penunjang Bahasa Indonesia.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Daftar Terjemah .....	74
2. Pedoman Wawancara.....	75
3. Pedoman Dukumentasi.....	77
4. Pedoman Pedoman Observasi.....	77
5. Angket.....	79
6. Tes.....	84
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
8. Foto-Foto Kegiatan Observasi .....	89
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	102
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar .....	103
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	104
12. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar .....	105
13. Surat Keterangan selesai Riset dari MIN Model Tambak Sirang.....	106
14. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	107
15. Daftar Riwayat Hidup.....	112