

ABSTRAK

Juwairiyah. 2016. *Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si.

Penelitian ini bertolak dari kurikulum 2013 yang mengharapkan agar siswa berperan aktif dalam proses berpikir dan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dipilihlah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) ini yang memberikan peluang kepada siswa agar aktif bekerjasama dalam kelompok untuk mengatasi kesulitan, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan latihan soal pada materi kesebangunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, apakah terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran, dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada materi kesebangunan siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 yang berjumlah 92 siswa. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 23 siswa yaitu kelas IX A. Penarikan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada tes awal siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi gagal. Namun, setelah diberikan perlakuan melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific*, menunjukkan hasil belajar pada tes akhir siswa berada pada kualifikasi cukup. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada materi kesebangunan. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika pada materi kesebangunan melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific* secara keseluruhan mendapatkan respon yang baik.