

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 77,26 yakni berada pada kualifikasi cukup.
2. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan *scientific* pada materi kesebangunan siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20.
3. Pembelajaran matematika pada materi kesebangunan melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan *scientific* memperoleh respon dengan kategori baik yaitu sebesar 74,92%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan *scientific* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi kesebangunan dan dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar.
2. Hendaknya saat pembelajaran matematika pada materi kesebangunan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan *scientific* karena siswa sangat senang dan mudah dalam dalam memecahkan masalah dengan teman sekelompoknya, dan guru-guru di sana sangat antusias ketika peneliti menerapkan model ini.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan memperdalam dan memperluas lingkup penelitian, yakni dengan mengembangkan model lain yang lebih inovatif serta tinjauan yang lebih luas dengan memperhatikan variabel-variabel yang mempengaruhi hasil belajar siswa.