

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI  
MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*  
(TTW) DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
*SCIENTIFIC* PADA MATERI KESEBANGUNAN  
DI KELAS IX MTsN ANJIR MUARA KM. 20  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH  
JUWAIRIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI  
MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*  
(TTW) DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
*SCIENTIFIC* PADA MATERI KESEBANGUNAN  
DI KELAS IX MTsN ANJIR MUARA KM. 20  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
**Juwairiyah**  
1201250857

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juwairiyah  
NIM : 1201250857  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Juwairiyah  
NIM. 1201250857

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Juwairiyah  
NIM : 1201250857  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

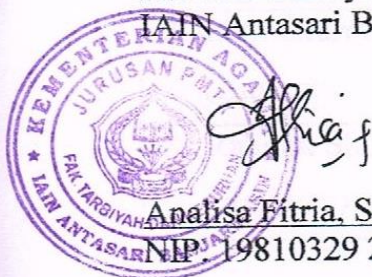
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2016  
Pembimbing,



Lathifaturrahmah, M. Si.  
NIP. 19840313 201101 2 004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.  
NIP. 19810329 200604 2 017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Juwairiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : Amat Baik (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S. Pd., M. Si. (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M. Si. (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, S.S, M. Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Juwairiyah.** 2016. *Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si.

Penelitian ini bertolak dari kurikulum 2013 yang mengharapkan agar siswa berperan aktif dalam proses berpikir dan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dipilihlah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) ini yang memberikan peluang kepada siswa agar aktif bekerjasama dalam kelompok untuk mengatasi kesulitan, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan latihan soal pada materi kesebangunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, apakah terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran, dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada materi kesebangunan siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 yang berjumlah 92 siswa. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 23 siswa yaitu kelas IX A. Penarikan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada tes awal siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi gagal. Namun, setelah diberikan perlakuan melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific*, menunjukkan hasil belajar pada tes akhir siswa berada pada kualifikasi cukup. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada materi kesebangunan. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika pada materi kesebangunan melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan pendekatan *scientific* secara keseluruhan mendapatkan respon yang baik.



## KATA PERSEMBAHAN

*Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.*

*Saya persembahkan karya tulis ini kepada:*

*Mama Misbah dan Abah Ahmadi tercinta yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan dan mendukung setiap jejak langkah saya, yang selalu bisa membuat saya tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan ini Serta Saudara tersayang M. Fakhriyadi dan Saudariku Fitria Ulfah*

*Dosen pembimbing ibu Lathifaturrahmah, M. Si. yang telah memberikan bimbingan, nasihat-nasihat, dan ilmu sehingga terselesaikannya skripsi ini. Dosen Penasihat Akademik ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si. yang memberikan masukan dan nasihat*

*Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang*

*Sahabatku Muamar, Siti Rahayu, Norlaila, Kurniawati, dan Teman-teman selokal PMTK A, sejurusan PMTK, seperjuangan, seangkatan 2012, khususnya lagi untuk d'Rempong (Amanda Emi Amalia, Zakiya Najmatul Usroh, Desyana Mustafa, Noorlianti, Widya Astuti) yang sudah mendukung dan memberikan masukan-masukan selama ini*

*Orang yang spesial Suharudin, S. Pd. yang selalu setia mensupport dan mendukung saya dalam hal apapun*

*And For All*

## **MOTTO**

**WAKTU ITU BAGAIKAN PEDANG  
JIKALAU KAMU TIDAK BISA MENGGUNAKAN PEDANG ITU  
MAKA PEDANG ITU SENDIRI YANG AKAN MENGHUNUSMU  
(MEMOTONGMU)  
(H.R. MUSLIM)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku dosen penasihat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasihat dalam penyusunan skripsi.
6. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan peminjaman buku demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah MTsN Anjir Muara Km. 20 bapak Zainal Arifin, S. Pd. yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTsN Anjir Muara Km. 20. Guru yang mengajar di kelas IX ibu Maisarah, S.Pd. serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTsN Anjir Muara Km. 20 yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
9. Kepada seluruh siswa-siswi kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2016  
21 Rabi'ul Awal 1438

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Definisi Operasional .....	17
D. Lingkup Pembahasan.....	18
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Manfaat Penelitian .....	19
G. Alasan Memilih Judul.....	21
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	22
I. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar.....	25
B. Pengertian Matematika .....	26
C. Hasil Belajar.....	28
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	31
E. Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah.....	33
1. Tujuan Pengajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah ..	33
2. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah.....	36
F. Model Pembelajaran .....	38
G. Model Pembelajaran Kooperatif.....	40
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	40
2. Unsur-unsur dan Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif..	42
3. Ciri-ciri dan Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	44
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	46
5. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	47

H. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	54
1. Pengertian <i>Think Talk Write</i> (TTW)	54
2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	57
3. Teknik Penyampaian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	60
4. Manfaat Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) dalam Pembelajaran	61
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	62
I. Pendekatan <i>Scientific</i> atau Pendekatan Ilmiah	63
1. Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i> atau Pendekatan Ilmiah	63
2. Langkah-langkah Pendekatan <i>Scientific</i> atau Pendekatan Ilmiah	71
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Scientific</i> atau Pendekatan Ilmiah	84
J. Respon Siswa	85
K. Uraian Materi Kesebangunan	90

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan	96
B. Metode dan Desain Penelitian	96
C. Populasi dan Sampel Penelitian	98
D. Data dan Sumber Data	99
1. Data	99
2. Sumber Data	100
E. Teknik Pengumpulan Data	101
1. Observasi	101
2. Wawancara	101
3. Dokumentasi	101
4. Angket/Kuesioner	102
5. Tes	102
F. Instrumen Penelitian	103
1. Penyusunan Instrumen Tes	103
2. Pengujian Instrumen Tes	104
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	107
4. Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen	109
G. Desain Pengukuran	110
H. Teknik Analisis Data	110
1. Statistik Deskriptif	111
2. Uji Normalitas	112
3. Uji T Sampel Berpasangan ( <i>Paired-Sample T Test</i> )	113
4. Uji Wilcoxon	115
5. Analisis Angket Respon Siswa	116

I. Prosedur Penelitian .....	119
1. Tahap Pendahuluan .....	119
2. Tahap Persiapan .....	120
3. Tahap Pelaksanaan .....	120
4. Tahap Akhir .....	120
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	121
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Anjir Muara Km. 20 .....	121
2. Keadaan Guru dan Karyawan MTsN Anjir Muara Km. 20 .....	122
3. Keadaan Siswa MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	122
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	123
5. Jadwal Belajar MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	124
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	125
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	127
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	140
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	141
F. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan Menggunakan Pendekatan <i>Scientific</i> .....	143
G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa.....	145
1. Uji Normalitas .....	145
2. Uji T Sampel Berpasangan .....	146
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	148
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	154
B. Saran .....	155
DAFTAR PUSTAKA .....	156
LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP.....	342

## DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA.....	33
2.2. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS IX SEMESTER I.....	36
2.3. LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF .....	45
2.4. PENGELOMPOKKAN SISWA BERDASARKAN KEMAMPUAN AKADEMIK.....	58
2.5. LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN <i>THINK TALK WRITE</i> (TTW).....	60
3.1. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	103
3.2. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES).....	104
3.3. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITA SOAL UJI COBA .....	108
3.4. INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	110
3.5. SKORING SKALA LIKERT .....	117
3.6. INDIKATOR ANGKET RESPON SISWA.....	117
3.7. KRITERIA INTERPRETASI RESPON SISWA.....	119
4.1. KEADAAN GURU MTsN ANJIR MUARA KM. 20 TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	122
4.2. KEADAAN SISWA MTsN ANJIR MUARA KM. 20 TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	123
4.3. KEADAAN GEDUNG DAN FASILITAS DI MTsN ANJIR MUARA KM. 20 TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	124
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS IX MTsN ANJIR MUARA KM. 20 .....	126



4.5. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	140
4.6. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	141
4.7. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR .....	142
4.8. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA .....	142
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA .....	143
4.10. RANGKUMAN UJI NORMALITAS PADA NILAI <i>PRETEST</i> .....	145
4.11. RANGKUMAN UJI NORMALITAS PADA NILAI <i>POSTTEST</i> .....	146
4.12. UJI T SAMPEL BERPASANGAN.....	147

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
2.1. KESEBANGUNAN BANGUN DATAR.....	90
2.2. CONTOH KESEBANGUNAN BANGUN DATAR.....	91
2.3. CONTOH KESEBANGUNAN SEGITIGA .....	92
2.4. CONTOH PENERAPAN KESEBANGUNAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI .....	94
4.1. PEMBAGIAN KELOMPOK .....	129
4.2. AKTIVITAS SISWA DALAM MENGAMATI DAN BERPIKIR ( <i>THINK</i> ).....	129
4.3. AKTIVITAS SISWA MENANYA, BERKOMUNIKASI ( <i>TALK</i> ), DAN MENGUMPULKAN INFORMASI .....	131
4.4. AKTIVITAS SISWA MENALAR DAN MENULIS ( <i>WRITE</i> ).....	131
4.5. AKTIVITAS MENKOMUNIKASIKAN/PRESENTASI HASIL DISKUSI .....	132
4.6. TES KEMAMPUAN AWAL SISWA ( <i>PRETEST</i> ).....	141
4.7. TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA ( <i>POSTTEST</i> ).....	143

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	162
2. INSTRUMEN TES .....	164
3. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN I MELALUI SPSS.....	183
4. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN II MELALUI SPSS.....	185
5. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR ANGKET MELALUI SPSS.....	187
6. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN I MELALUI SPSS .....	194
7. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN II MELALUI SPSS .....	195
8. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS BUTIR ANGKET MELALUI SPSS.....	196
9. RPP PENELITIAN 1 .....	197
10. RPP PENELITIAN 2 .....	217
11. RPP PENELITIAN 3 .....	241
12. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) I .....	263
13. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) II .....	267
14. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) III.....	274
15. SOAL PENELITIAN ( <i>PRETEST</i> ).....	280
16. SOAL PENELITIAN ( <i>POSTEST</i> ).....	289
17. ANGKET RESPON SISWA .....	298
18. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	303

19. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	304
20. HASIL TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA .....	305
21. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	306
22. PERHITUNGAN ANGKET SISWA .....	307
23. UJI NORMALITAS NILAI <i>PRETEST</i> MELALUI SPSS 22.....	309
24. UJI NORMALITAS NILAI <i>POSTTEST</i> MELALUI SPSS 22 .....	313
25. UJI T SAMPEL BERPASANGAN DENGAN SPSS 22 .....	317
26. TABEL <i>r PRODUCT MOMENT</i> .....	321
27. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	322
28. PEDOMAN WAWANCARA .....	323
29. JAWABAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH .....	324
30. JAWABAN WAWANCARA GURU MATEMATIKA KELAS IX.....	325
31. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	326
32. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI .....	327
33. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR ...	328
34. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....	330
35. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA .....	332
36. SURAT REKOMENDASI SELESAI RISET DARI MTsN ANJIR MUARA KM. 20 .....	333
37. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI .....	334
38. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI .....	341