

**TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA
DALAM AL-QURAN
(Telaah Konsep Pendidikan Islam)**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Rifqi Fachrian
NIM. 15.0252.1522**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun 2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi Fachrian
NIM : 15.0252.1522
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/19 Desember 1989
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “**Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran (Telaah Konsep Pendidikan Islam)**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Februari 2017
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Rifqi Fachrian

PERSETUJUAN TESIS

TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM AL-QURAN (Telaah Konsep Pendidikan Islam)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Muhammad Rifqi Fachrian
NIM. 15.0252.1522

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Dr.H.Burhanuddin Abdullah, M.Ag.

Tanggal, 9 Februari 2017

Pembimbing II



Dr.H. Abdul Basir, M.Ag

Tanggal, 9 Februari 2017

PENGESAHAN TESIS
TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA
DALAM AL-QURAN
(Telaah Konsep Pendidikan Islam)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

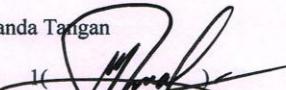
Muhammad Rifqi Fachrian
NIM. 15.0252.1522

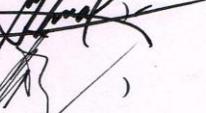
Telah Diajukan pada Dewan Pengaji
Pada Hari: Jum'at Tanggal 3 Maret 2017

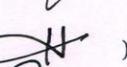
Dewan Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof.Dr.H.Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua) 1()

2. Dr.H.Burhanuddin Abdullah,M.Ag.(Anggota) 2()

3. Dr.Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota) 3()

4. Dr.H.Abdul Basir, M.Ag (Anggota) 4()

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 196211132 1989031 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى أَلِهٖ وَاصْحَابِهِ اجْمَعِينَ
وَمَنْ تَبَعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. امَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhânu Wa Ta'âla* yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Baginda Nabi Muhammad ﷺ kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah *Subhânu Wa Ta'âla*. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran(Telaah Konsep Pendidikan Islam)**”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan

motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, M.A, Selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr.H.Burhanuddin Abdullah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr.H. Abdul Basir, M.Ag Selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, motivasi, dan doa kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
7. Orang tua penulis, yang tercinta Akhmad Fauzie, S.Pd, dan Rosiani, serta adik Adi Darmawan, kemudian istri setia Anni Rahimah, S.Pd.I dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari, serta teman-teman pengajar bahasa

Arab Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) IAIN Antasari beserta seluruh jajaran dan stafnya dan para mahasiswa dan mahasiswi program PPB bahasa Arab yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan disisi Allah *Subhânahu Wa Ta’âla*.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah *Subhânahu Wa Ta’âla*. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, 9 Februari 2017
Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ئ : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

Mad dan Diftong:

- | | | |
|--------------------|---------------------|------------|
| 1. Fathah Panjang | : \hat{A}/\hat{a} | 4. او : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : \hat{I}/\hat{i} | 5. اي : Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : \hat{U}/\hat{u} | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanā*
2. Vokal panjang (*mad*):
Fathah (baris di atas) ditulis \hat{a} , *kasrah* (baris di bawah) ditulis \hat{i} , serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan \hat{u} . Misalnya; القارعة al-qâri'ah, المفحون al-masâkîn, المساكين al-muflihûn.
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون al-kâfirûn. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ar-rijâl.
4. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة al-baqarah.
Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال zakât al-mâl, atau سورة النساء sūrat al-Nisâ.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;
و هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan Penelitian.....	17
E. Definisi Istilah.....	18
F. Penelitian Terdahulu.....	23
G. Kerangka Teori.....	27
H. Metode Penelitian.....	33
I. Sistematika Pembahasan.....	40

BAB II TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

A. Toleransi Antar Umat Beragama.....	42
1. Toleransi	42
a. Pengertian Toleransi.....	42
b. Ruang Lingkup Toleransi.....	44
1) Tanggung Jawab.....	44
2) Kebebasan.....	45
3) Keadilan.....	47
c. Pendidikan Toleransi	48
2. Umat Beragama	50
a. Pengertian Agama.....	51
b. Klasifikasi Agama.....	54
B. Konsep Pendidikan Islam.....	56
1. Pengertian Pendidikan Islam	56
a. <i>Tarbiyah</i>	58
1) <i>At-Tarbiyah Ar-Rûhiyyah</i>	59
2) <i>At-Tarbiyah Al-‘Aqliyyah</i>	60
3) <i>At-Tarbiyah Al-Jismiyyah</i>	62

b.	<i>Ta'lîm</i>	63
c.	<i>Tazkiyyah</i>	64
2.	Prinsip dan Dasar Pendidikan Islam.....	65
a.	Al-Quran Sumber Utama Pendidikan Islam.....	66
b.	Sunnah/Hadist Sumber Kedua dan Penunjang.....	67
c.	<i>Ijtihâd</i> Menjawab Tuntutan Zaman.....	69
3.	Tujuan Pendidikan Islam.....	71
a.	Pendidikan Islam Membentuk Abdullah dan Khalîfatullah.....	72
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	74
a.	Prinsip, Dasar dan Tujuan.....	74
b.	Pendidik dan Peserta Didik	74
5.	Interaksi Sosial Dalam Pendidikan Islam.....	78

BAB III

TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM AL-QURAN TELAAH KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

A.	Tafsîr Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran .	82
1.	Batasan Toleransi Terhadap Keimanan dan Peribadatan (Q.S. <i>Al-Kâfirûn</i> ,109/18: 1-6)	84
a.	Kedudukan <i>Sûrat Al-Kâfirûn</i>	84
b.	Penamaan <i>Sûrat Al-Kâfirûn</i>	84
c.	Kandungan <i>Sûrat Al-Kâfirûn</i>	84
d.	<i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat Al-Kâfirûn</i>	85
e.	<i>Tafsîr Sûrat Al-Kâfirûn</i> ayat 1-6	86
2.	Tidak Ada Paksaan Dalam Beragama	
a.	(Q.S. <i>Yûnus</i> ,10/51: 99)	91
1).	Kedudukan <i>Sûrat Yûnus</i>	91
2).	Penamaan <i>Sûrat Yûnus</i>	92
3).	Kandungan <i>Sûrat Yûnus</i>	92
4).	<i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat Yûnus</i> ayat 99	94
5).	<i>Tafsîr Sûrat Yûnus</i> ayat 99.....	94
b.	(Q.S. <i>Al-Baqarah</i> ,2/87: 256)	
1).	Kedudukan <i>Sûrat Al-Baqarah</i>	97
2).	Penamaan <i>Sûrat Al-Baqarah</i>	98
3).	Kandungan <i>Sûrat Al-Baqarah</i>	99
4).	<i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat Al-Baqarah</i> ayat 256	100
5).	<i>Tafsîr Sûrat Al-Baqarah</i> ayat 256	101
3.	Larangan Memaki Sesembahan Non Muslim	
(Q.S. <i>Al-An'âm</i> ,6/55: 108)	103	
a.	Kedudukan <i>Sûrat Al-An'âm</i>	103
b.	Penamaan <i>Sûrat Al-An'âm</i>	104
c.	Kandungan <i>Sûrat Al-An'âm</i>	104
d.	<i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat Al-An'âm</i> ayat 108	105
e.	<i>Tafsîr Sûrat Al-An'âm</i> ayat 108	105

4.Berlaku Adil dan Baik Terhadap Non Muslim	
a. (Q.S. <i>As-Syûrâ</i> ,42/62: 15)	109
1). Kedudukan <i>Sûrat As-Syûrâ</i>	109
2). Penamaan <i>Sûrat As-Syûrâ</i>	110
3). Kandungan <i>Sûrat As-Syûrâ</i>	110
4). <i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat As-Syûrâ</i> ayat 15	112
5). <i>Tafsîr Sûrat As-Syûrâ</i> Âyat 15.....	112
b. (Q.S. <i>Al- 'Ankabût</i> ,29/85: 46)	
1). Kedudukan <i>Sûrat Al- 'Ankabût</i>	116
2). Penamaan <i>Sûrat Al- 'Ankabût</i>	116
3). Kandungan <i>Sûrat Al- 'Ankabût</i>	117
4). <i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat Al- 'Ankabût</i> ayat 46.....	118
5). <i>Tafsîr Sûrat Al- 'Ankabût</i> ayat 46	119
c. (Q.S. <i>Al-Mumtahanah</i> ,60/91: 7-9)	
1). Kedudukan <i>Sûrat Al-Mumtahanah</i>	122
2). Penamaan <i>Sûrat Al-Mumtahanah</i>	123
3). Kandungan <i>Sûrat Al-Mumtahanah</i>	124
4). <i>Asbâb al-Nuzûl Sûrat Al-Mumtahanah</i> 7-9	125
5). <i>Tafsîr Sûrat Al-Mumtahanah</i> 7-9	127
B. Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran	
Telaah Konsep Pendidikan Islam.....	134
1. Pengertian Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran Telaah Pendidikan Islam.....	134
2. Tujuan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran Telaah Pendidikan Islam.....	140
3. Ruang Lingkup Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran Telaah Pendidikan Islam.....	143
4. Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran Pada Interaksi Sosial Telaah Pendidikan Islam.....	146
BAB IV	ANALISIS TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM AL-QURAN TELAAH PENDIDIKAN ISLAM
A. Hakikat Toleransi Dalam Al-Quran Telaah Pendidikan Islam.....	150
B. Pendidikan Islam Sebagai Acuan Toleransi Dalam Interaksi Sosial.....	157
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan.....	159
B. Saran-Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	175
DAFTAR RIWÂYAT HIDUP	184