

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	2	<ol style="list-style-type: none">1. (Tuhan) yang Maha pemurah,2. yang telah mengajarkan Al Quran.3. Dia menciptakan manusia.4. mengajarnya pandai berbicara.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Observasi

NO	Aspek yang diamati	Permasalahan
1.	a. Penyusunan RPP	
	b. Pelaksanaan pembelajaran	
	1. Pemilihan metode	
	2. Pemilihan strategi	
	3. Penguasaan materi	
	4. Penggunaan media dan sumber belajar	
	5. Penggunaan waktu pembelajaran	
	6. Pengelolaan kelas	
	7. Evaluasi pembelajaran	
2.	Upaya mengatasi masalah	

Pedoman Wawancara

A. Mahasiswa PPL

1. Apa saja problematika mengajar yang anda alami?
2. Apakah ada masalah ketika menyusun RPP pembelajaran ketika ppl?
3. Apakah anda kesulitan dalam menetapkan strategi pembelajaran?
4. Apakah dalam setiap mengajar anda menggunakan strategi yang berbeda-beda?
5. Apakah anda mengalami kesulitan dalam penguasaan materi?
6. Apakah anda mengalami kesulitan dalam pengelolaan kelas?
7. Apakah upaya anda dalam mengatasi masalah tersebut?

B. Suvervisor, Guru Pamong dan TIM PPL

1. Menurut bapak/ibu apa saja masalah yang terlihat ketika mahasiswa PPL melaksanakan praktik?
2. Menurut bapak/ibu apakah mahasiswa mengalami masalah dalam menyusun RPP?
3. Menurut bapak/ibu apakah mahasiswa mengalami masalah tentang pemilihan strategi pembelajaran?
4. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang penguasaan materi oleh mahasiswa?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang pengelolaan oleh mahasiswa apakah ada masalah?

6. Menurut bapak/ibu bagaimana upaya mengatasi masalah yang dialami oleh mahasiswa?

Pedoman observasi

1. Meninjau pelaksanaan pembelajaran
2. Penggunaan strategi pembelajaran
3. Penguasaan materi mahasiswa
4. Pengelolaan kelas pada saat pembelajaran

Pedoman dokumenter

1. Bagaimana pengelolaan PPL II?
2. Bagaimana Implementasi atau pembagian guru pamong oleh TIM PPL?
3. Bagaimana penyusunan laporan PPL?

Lampiran 3

Mahasiswa yang mengikuti PPL II

SUPERVISOR : Drs. H. MUJIANSYAH, M.Pd				KELOMPOK 1
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291102	NOR HALIDA	PGMI	MIN PEMURUS DALAM
2	1201291065	LATIFAH	PGMI	
3	1201291085	MUNAWARAH	PGMI	
4	1201291145	SUNDARI	PGMI	
5	1201291122	RAHMI	PGMI	
6	1201291091	NOORBAITI	PGMI	
7	1201291087	NADIA RAHMATINA	PGMI	
8	1201291098	NOR AULIA	PGMI	
9	1201291195	TAUFIK RAHMAN	PGMI	
10	1201291191	MUJIBURRAHMAN	PGMI	

SUPERVISOR : Dra. RAIHANATUL JANNAH, M.Pd				KELOMPOK 2
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291105	NORLATIFAH	PGMI	MIN KERTAK HANYAR 2
2	1201291114	NURUL MUFIDAH	PGMI	
3	1201291093	NOOR HAYATI	PGMI	
4	1201291094	NOOR HIDAYAH	PGMI	
5	1201291037	ERMAWATI	PGMI	
6	1201291060	JAIDAH	PGMI	

7	1201291053	HIKMAH	PGMI
8	1201291075	MARLINA	PGMI
9	1201291196	YUDI YUSTIADI	PGMI
10	1201291181	MUHAMMAD FIRDAUS	PGMI

SUPERVISOR : ISNY LELLYA, M.Ag				KELOMPOK 3
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291058	INSYIRAH	PGMI	MI AL MUHAJIRIN
2	1201291073	MARHAMAH	PGMI	
3	1201291064	KHOIRUL IZZAH	PGMI	
4	1201291063	KHAIRUN NIKMAH	PGMI	
5	1201291059	ISNANIAH	PGMI	
6	1201291069	LILIS MARIANI	PGMI	
7	1201291052	HELIYAH	PGMI	
8	1201291193	SALMAN FAUZI	PGMI	
9	1201291166	DZIKERI HAKIM	PGMI	

SUPERVISOR : Drs. EMRONI, M. Ag				KELOMPOK 4
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291084	MUJAHIDAH	PGMI	MI TPI KERAMAT
2	1201291081	MIFTAHUL JANNAH	PGMI	
3	1201291050	HAYATUN NUFUS	PGMI	
4	1201291055	HUSNUL KHATIMAH	PGMI	

5	1201291092	NOOR HAFIZAH	PGMI
6	1201291089	NIDAWATI	PGMI
7	1201291107	NORLINA	PGMI
8	1201291173	KHALIS SAPUTRA	PGMI
9	1201291169	FAJRUL IHSAN	PGMI

SUPERVISOR : TAMJIDNOR, S.Ag, M.Pd.I				KELOMPOK 5
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291164	ARBANI	PGMI	MIN KEBUN BUNGA
2	1201291080	MIFTAH	PGMI	
3	1201291095	NOPIATUL NURIANI	PGMI	
4	1201291032	DEWI FITRIANI NAVIRI	PGMI	
5	1201291099	NOR ZAITUN	PGMI	
6	1201291090	NILAM SARI RAHMAH	PGMI	
7	1201291078	MEGA LESTARI	PGMI	
8	1201291186	M. NOOR	PGMI	
9	1201291190	MUHAMMAD SA'ID	PGMI	
10	1001290927	BONEK	PGMI	

SUPERVISOR : Drs. MURDAN, M. Ag				KELOMPOK 6
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291072	MAHDIANI	PGMI	MIN SUNGAI LULUT
2	1201291074	MARIA ULFAH	PGMI	
3	1201291143	SRI MARLINAWATI	PGMI	

4	1201291146	SYARIFAH	PGMI
5	1201291140	SITI MAIMUNAH	PGMI
6	1201291086	MURIATI	PGMI
7	1201291077	NOR AMALIA	PGMI

SUPERVISOR : M. IQBAL, S.Th.I., M.S.I				KELOMPOK 7
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291133	SALMIAH	PGMI	MI SITI MARYAM
2	1201291041	FATIMAH ZAHRA	PGMI	
3	1201291132	RUWAIDA	PGMI	
4	1201291131	ROSIDAH	PGMI	
5	1201291130	RIZKI ZULAIKHA	PGMI	
6	1201291046	FITRIYANI	PGMI	
7	1201291044	FITRIYA NOR SYIFA	PGMI	
8	1201291047	HALIMAH	PGMI	
9	1201291134	SAMPURNA	PGMI	
10	1201291194	SULTAN	PGMI	
8	1201291184	M. NASAR YUGAH	PGMI	
9	1201291188	MUHAMMAD RUSMA	PGMI	

SUPERVISOR : SITI SHALIHAH, S.Pd.,MS				KELOMPOK 8
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291049	HARYATI	PGMI	MI
2	1201291026	AMALIA SHOLEHAH	PGMI	

3	1201291048	HALIMATUS SA'DIYAH	PGMI	ISTIQAMAH
4	1201291028	ANNISA WIDYA ANGGRAINI	PGMI	
5	1201291117	RAHMA ZURAIDA	PGMI	
6	1201291038	FATHIYAH	PGMI	
7	1201291035	ELMA	PGMI	
8	1201291025	AINAH	PGMI	
9	1201291178	MOH. MUCHRAN	PGMI	
10	1201291187	M. RAHMATULLAH	PGMI	

SUPERVISOR : SYARIFAH SALMAH, M. Pd.I				KELOMPOK 9
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291039	FATIMA NOR HATIM	PGMI	MIN MANARAP BARU
2	1201291043	FATRIANA ANNOOR	PGMI	
3	1201291024	AIDA NURJATI	PGMI	
4	1201291129	RISDA ARIYANI	PGMI	
5	1201291103	NORHASANAH	PGMI	
6	1201291127	RINY SUGIARTI	PGMI	
7	1201291113	NURJANAH	PGMI	
8	1201291147	SYARIFAH SALMAH ALIYAH	PGMI	
9	1201291167	FAISAL RAHMAN	PGMI	
10	1201291182	MUHAMMAD JULKIFLI	PGMI	

SUPERVISOR : Drs. MUHAMMAD YUSERAN, M.Pd				KELOMPOK 10
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291123	RAIHANAH	PGMI	MI NURUL ISLAM
2	1201291108	NORMA	PGMI	
3	1201291126	RAUDATUL JANAH	PGMI	
4	1201291156	ZAHRATUN NUFUS	PGMI	
5	1201291150	WARDATUL JANNAH	PGMI	
6	1201291119	RAHMATUL ADAWIYAH	PGMI	
7	1201291116	RABIATUL ADAWIYAH	PGMI	
8	1201291104	NORHIJAZIYAH	PGMI	
9	1201291128	RISA YULIDA	PGMI	
10	1201291197	ZAINUDDIN ARSYAD	PGMI	

SUPERVISOR : Dra. Hj. SHAFIAH, M.Pd.I				KELOMPOK 11
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291106	NORLIANA PARIN	PGMI	MI SULLAMUTTAUFIQ
2	1201291101	NORFITRIAH	PGMI	
3	1201291045	FITRIANI	PGMI	
4	1201291030	AZKIA MAULIDA	PGMI	
5	1201291036	ERMA NABILLA RAHMAH	PGMI	
6	1201291083	MISNAWATI	PGMI	
7	1201291034	EKA AYU NORHIDAYAH	PGMI	
8	1201291033	DIANA	PGMI	
9	1201291180	MUHAMMAD AMRULLAH	PGMI	

10	1201291171	FAUZI RAHMAN	PGMI	
----	------------	--------------	------	--

SUPERVISOR : KHAIRUNNISA, M.Pd				KELOMPOK 12
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291118	RAHMAH	PGMI	MI AL-FURQAN I
2	1201291124	RASYIDAH	PGMI	
3	1201291136	SELVIA STIPHANIE	PGMI	
4	1201291100	NORDIANI	PGMI	
5	1201291137	SITI AMINAH	PGMI	
6	1201291141	SITI RAHMAH	PGMI	
7	1201291054	HJ. YUSIDA	PGMI	
8	1201291120	RAHMATUL KAHIRIYAH	PGMI	
9	1201291163	ANSHARI	PGMI	
10	1201291158	ABDUL MUTHALIB	PGMI	

SUPERVISOR : Drs. SYAIFUL BAHRI DJAMARAH, M.Ag				KELOMPOK 13
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291149	UMMI RIZQAH	PGMI	MI AL-FURQAN II
2	1201291077	MASYITAH	PGMI	
3	1201291172	KASPUL	PGMI	
4	1201291029	AULIA RAHMAH	PGMI	
5	1201291875	NINA	PGMI	
6	1201291534	NUR AMALIA	PGMI	

7	1201291155	YUYUN SAFITRI	PGMI
8	1201291153	YULIDA OCTAVIANI	PGMI
9	1201291161	AHMAD MUGENI	PGMI
10	1201291139	SITI FATIMAH	PGMI

Supervisor : Drs. H. BURDJANI AS, M.Ag				KELOMPOK 14
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291152	WARNI RAMADHAN	PGMI	MI DARUTTAQWA
2	1201291154	YURIDA SHALEHAH	PGMI	
3	1201291160	AHMAD HUZAIIFI SASTRA	PGMI	
4	1201291111	NURHALIMAH	PGMI	
5	1201291138	SITI ANITA	PGMI	
6	1201291051	HELDAWATI INDRIANI	PGMI	
7	1201291068	LIA FITRIANI	PGMI	
8	1201291062	KAMALIAH	PGMI	
9	1201291071	MAHDA LOPIA	PGMI	
10	1201291157	ABDUL HAMID	PGMI	

Supervisor : DR. ANI CAHYADI, M.Pd				KELOMPOK 15
NO	NIM	NAMA	JRSN	LOKASI
1	1201291066	LATIFAH	PGMI	MI AHMAD DENAN
2	1201291061	JAMALIAH	PGMI	
3	1201291070	LISA LIANA	PGMI	

4	1201291151	WARHAMNA	PGMI
5	1201291082	MISBAHUNNURIAH	PGMI
6	1201291040	FATIMAH AZZAHRO	PGMI
7	1101290896	RAHIMAH	PGMI
8	1201291056	IDA ANITATI	PGMI
9	1201291135	SANIAH	PGMI
10	1201291179	MOHAMMAD SAID	PGMI

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MI SULLAMUT TAUFIQ
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: Berbicara
Subtema	: -
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 (2 jam pelajaran)

I. Standar kompetensi

1. Berbicara mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk perasaan atau dialog tentang makanan dan minuman.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Berdialog sederhana tentang **الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ**
- 2.2 Menyampaikan informasi dalam bentuk kalimat sederhana tentang **الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ**

III. Indikator

1. Berbicara mengungkapkan informasi secara lisan
2. Berdialog sederhana tentang **الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ** dengan baik dan benar.
3. Menyampaikan informasi dalam bentuk kalimat sederhana tentang **الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ**

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks materi pelajaran peserta didik mampu berdialog sederhana dengan baik dan benar
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru peserta didik mampu berbicara dengan baik dan benar secara fasih tentang **الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ**

V. Karakter yang diharapkan

1. Religious, Berdoa'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran
2. Disiplin, Datang tepat waktu
3. Toleransi, Menghargai pendapat teman pada saat berdialog
4. Cinta bahasa Arab

VI. Materi Pembelajaran

Dengarkan dengan baik !

إِسْمَعُ جَيِّدًا !



لَبَنٌ

(Labanun)



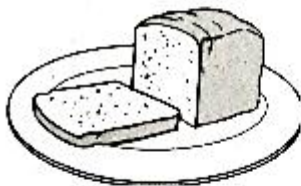
شَلْجٌ

(Šaljun)



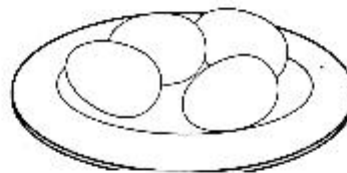
مَاءٌ

(Mā'un)



خُبْزٌ

(Khubzun)



بَيْضَةٌ

(Baiḍatun)



شَايٌ

(Syāyun)



سَمَكٌ

(Samakun)



لَحْمٌ

(Laḥmun)



رُزٌّ

(Ruzzun)

VII. Metode dan strategi pembelajaran

Metode : Ceramah.

Strategi : *Empires dialoged*

VIII Media Pembelajaran

1. Gambar/ Poster
- 2.

IX Sumber Belajar

1. Guru
2. Buku bahasa Arab

X Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. b. Guru mengabsen siswa yang tidak hadir di kelas. c. Apersepsi: Guru menghubungkan pelajaran yang akan dibahas dengan pembelajaran sebelumnya. d. Guru menyampaikan KI dan KD yang ingin dicapai. e. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi dan menyampaikan strategi yang akan dilaksanakan dalam pertemuan ini. 	05 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca dan berdialog sederhana b. Untuk mengetahui peserta didik, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran. c. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membaca dan berdialog sederhana. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kelompok kepada peserta didik menjadi beberapa kelompok besar atau kecil. b. Setiap kelompok masing-masing terdiri dua orang. 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>c. Setiap kelompok berperan sebagai raja jika ia laki-laki, dan putri jika ia perempuan, dan menteri sebagai tangan kanan raja.</p> <p>d. Raja atau putri, dan menteri ber dialog tentang materi yang di tetapkan</p> <p>e. Jika selesai berikan kesempatan kepada kelompok lain.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan kata-kata pujian kepada peserta didik atas keaktifannya dalam proses pembelajaran</p> <p>b. Dengan bimbingan guru, peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran</p> <p>c. Guru memfasilitasi peserta didik memperoleh pengalaman bermakna tentang pembelajaran hari ini</p> <p>d. Guru memotivasi peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</p>	60 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>A. Kegiatan Akhir</p> <p>1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar IPA kali ini.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami oleh siswa (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan tes tertulis kepada siswa untuk dikerjakan dirumah.</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk menutup kegiatan pembelajaran).</p>	05 menit

XI Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Tabel penilaian sikap

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Kemampuan berbahasa

$$\text{Skor penilaian} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup
 D = <60 : Kurang

Catatan :

- 4 = Sangat Baik 3 = Baik
 2 = Sedang 1 = Kurang baik

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\
 &= 16 - 4 \\
 &= 12/4 \\
 &= 3 \\
 \text{MK} &= 14 - 16 \\
 \text{MB} &= 11 - 13 \\
 \text{MT} &= 7 - 10 \\
 \text{BT} &= 4 - 6
 \end{aligned}$$

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Gurudapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Mengetahui,

Banjarmasin, jum'at-18-09-2015

Guru pamong, Bahasa Arab

Mahasiswa, PPL 2

Ernawati, S. Pd. I

Muhammad Amrullah

NIP.....

NIM 1201291180

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah	: MIM Al- Furqan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pokok Bahasan	: Mari Belajar Asmaul Husna (al-ahad dan al-khaliq)
Kelas/semester	: 1c/ 1
Alokasi waktu	: 2 x 30

A. Standar Kompetensi

1. Memahami al-asmaul husna al-ahad dan al-khaliq

B. Kompetensi Dasar

1. Mengenal sifat-sifat Allah swt yang terkandung dalam asmaul husna (al-ahad dan al-khaliq)
2. Melafalkan sifat-sifat Allah swt al-ahad dan al-khaliq beserta maknanya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menyebutkan sifat- sifat Allah swt yang terkandung dalam asmaul husna (al-ahad dan al-khaliq)

2. Menyebutkan sifat-sifat Allah swt al-ahad dan al-khaliq beserta artinya.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan pembelajaran diharapkan:

1. Peserta didik dapat menyebutkan sifat- sifat Allah swt yang terkandung dalam asmaul husna (al-ahad dan al-khaliq) dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat Allah swt al-ahad dan al-khaliq beserta artinya dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran :

الأحد

(Al-ahad)

Allah itu bersifat al-ahad

Artinya Allah itu esa atau satu

Allah ada dengan sendirinya

Allah tidak berayah dan tidak pula beribu

Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakan

Allah itu maha kuasa

Tidak ada yang menandingi kekuasaannya

الخالق

(Al-khaliq)

Allah bersifat al-khaliq

yang berarti Allah maha pencipta

Allah menciptakan manusia hewan, malaikat dan setan

Allah pencipta semua makhluk hidup

Baik yang di bumi maupun di langit

F. Metode Pembelajaran :

Pendekatan : Ekspositori, Kooperatif learning dan PAIKEM
 Strategi : Ceramah kreatif
 Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam, menyapa peserta didik, dan Berdo'a sebelum belajar, melakukan pengabsenan, menyiapkan kesiapan belajar bagi peserta didik. 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan diberikan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. 2. Guru menjelaskan materi dengan cara meringkas materi yang telah disediakan dengan bahasa yang mudah difahami oleh peserta didik. 3. Guru juga menggunakan beberapa alat bantu visual/gambar untuk menarik perhatian peserta didik. 4. Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mencermati materi yang dijelaskan oleh guru. 5. peserta didik juga diminta mengungkapkan apa yang mereka ketahui /mengemukakan gagasan berhubungan dengan materi sehingga dapat tercipta suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. 6. Guru menanyakan pertanyaan yang berhubungan dengan materi untuk mengetahui sampai dimana pemahaman peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran. 	45 menit

	<p>7. Guru dan peserta didik bersama-sama menyebutkan sifat-sifat Allah al-asmaul husna (al-wahid dan al-khaliq) beserta arti dan makna yang terkandung di dalamnya</p> <p>8. Guru membagikan sebuah kertas soal yang berisikan pertanyaan dan jawaban benar atau salah, dan harus diselesaikan oleh peserta didik bersama dengan teman sebangkunyadengan cara bekerja sama.</p> <p>9. Setelah semua pekerjaan peserta didik selesai, guru mengambil kertas soal dan merapikan duduk peserta didik.</p>	
Kegiatan akhir	<p>1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk menindak lanjuti pemahaman yang didapat oleh peserta didik.</p> <p>2. Dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam.</p>	5 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Alat dan bahan
 - a. Beberapa gambar yang berhubungan dengan materi pembelajaran
2. Sumber belajar
 - a. Buku teks dan LKS “ Akidah Akhhhlak”
 - b. Buku ajar untuk siswa yang relevan
 - c. Beberapa informasi tambahan yang diperlukan baik itu dari lingkungan internet dll

I. Penilaian

Produk dan performance

J. Kriteria Penilaian

1. Produk

Berilah tanda (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Bumi dan isinya diciptakan oleh . . .
 - a. Allah
 - b. Malaikat
 - c. Manusia
2. Jumlah nama-nama baik Allah ada . . .
 - a. 25
 - b. 63
 - c. 99
3. Pengatur alam semesta adalah . . .
 - a. Malaikat
 - b. Manusia
 - c. Allah
4. Yang menciptakan alam semesta serta mengatur segala yang ada didalamnya adalah . . .
 - a. Malaikat
 - b. Allah
 - c. Nabi dan rasull
5. Al-ahad artinya . . .
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
6. al- khaliq artinya . . .
 - a. maha penyayang
 - b. Maha pengasih
 - c. Maha pencipta

Baca dan cermatilah pernyataan di bawah ini dengan teliti dan berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang menurut kamu benar atau salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Al-ahad dan al-khaliq adalah dua di antara nama-nama Allah atau asmaul husna		
2	Al- ahad artinya Allah itu lebih dari satu		
3	Al-khaliq artinya Allah maha pencipta		
4	Allah ada dengan sendirinya, Allah tidak berayah dan juga tidak beribu		
5	Allah membutuhkan bantuan		
6	Allah pencipta semua makhluk, baik di bumi maupun dilangit tetapi malaikat dan setan bukanlah ciptaannya		
7	Allah memerlukan pertolongan dalam membuatalam semesta		
8	Ketika Allah ingin menciptakan sesuatu cukup dengan mengucap jadilah maka terjadilah		
9	Allah memerlukan bantuan dalam mengatur alam semesta ini		
10	Asmaul husna itu jumlahnya ada 98		

2. Performance

Pedoman Penilaian Performance Siswa

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Bekerja sama	4
		Kadang-kadang bekerja sama	2
		Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	Aktif berpartisipasi	4
		Kadang-kadang berpartisipasi	2
		Tidak aktif berpartisipasi	1

Mengetahui, Banjarmasin, 22 Oktober 2015

Dosen supervisor

Mahasiswa

Syaiful Bahri Djamarah. M. Ag

Aulia Rahmah

NIP : 196106101994031004

NIM : 1201291029

Lampiran 5**Foto Proses belajar mengajar di kelas**

