

**PROBLEMATIKA PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN II MAHASISWA PGMI
ANGKATAN 2012**

**OLEH
NINA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**PROBLEMATIKA PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN II MAHASISWA PGMI
ANGKATAN 2012**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Nina

NIM : 1101290875

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina
NIM : 1101290875
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016



Nina
NIM. 1101290875

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PROBLEMATIKA PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN MAHASISWA PGMI ANGKATAN
2012
Ditulis oleh : Nina
NIM : 1101290875
Jurusan/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016
Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dra. Rahnatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PROBLEMATIKA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2012**, ditulis oleh Nina telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

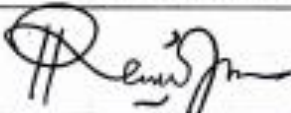

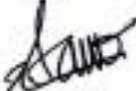
Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
3. Syarifah Salmah, M.Pd I	

ABSTRAK

NINA. 2016 *PROBLEMATIKA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2012* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang problematika praktik pengalaman mahasiswa PGMI angkatan 2012. Masalah yang menjadi bahasan adalah Apa saja Problematika Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PGMI Angkatan 2012, dan bagaimana upaya mengatasinya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui Apa saja Problematika Praktik Pengalaman Lapangan II Mahasiswa PGMI Angkatan 2012, dan untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*fiel research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian, subjek penelitian ini adalah mahasiswa, supervisor, guru pamong, dan tim PPL, dan objek penelitian adalah Problematika Praktik Pengalaman Lapangan II Mahasiswa PGMI Angkatan 2012, dan untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dari makna itu maka dapat ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Problematika Praktik Pengalaman Lapangan II Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 adalah pengelolaan kelas, penggunaan metode. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah (1) Mempelajari lagi materi yang akan disampaikan pada saat akan mengajar nantinya. (2) Menambah referensi sumber belajar agar tidak terpaku pada satu sumber belajar saja. (3) Mempelajari yang namanya strategi PAIKEM agar suasana pada saat belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan. (4) Menggunakan metode yang bermacam-macam, tidak hanya memakai satu metode saja dipadukan dua metode sekaligus. (5) Meningkatkan standar minimum mata kuliah kependidikan, diberi standar khusus untuk standar kelulusan. (6) Meningkatkan hubungan dengan Konsultasi kepada supervisor dan guru pamong lebih intensif. (7) Adanya pengetatan dalam pemberian nilai oleh, supervisor, guru pamong dan Tim PPL.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nina
2. Tempat/Tanggal Lahir : Jelapat 1, 22 Maret 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat : Jl. Manunggal II Gg. Permata Rt. 15 No. 10
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
8. Pendidikan : a. SDI 1 Jelapat 1 (2005)
b. MTs Ni'matul Aziz (2008)
c. MA Ni'matul Aziz (2011)
d. Program Strata Satu (SI) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin (2015)
9. Organisasi : HMJ PGMI (2011)
10. Orang Tua : a. Ayah : Harli
b. Ibu : Barsiah
11. Saudara : anak ke-2 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, Januari 2017

Nina

MOTTO

Orang tua adalah prioritas utama dan

Doamu adalah Keberhasilanku

KATA PERSEMBAHAN

Terimakasih yang paling utama dari segalanya, saya haturkan puji dan syukur kepada Allah SWT. Karena rahmat dan kasih sayangMu telah memberikan saya kekuatan serta kemudahan sehingga skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada keharibaan kekasih Allah SWT yaitu baginda Rasul Nabi Muhammad saw.

Saya persembahkan karya kecil ini sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang dan terimakasih yang tiada terkira kepada orangtua dan saudaraku yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan, serta do'a dalam setiap langkahku sehingga aku selalu kuat dalam menjalani rintangan.

Terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing saya yang selalu sabar dan tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.

Dan juga terima kasih banyak kepada seseorang yang menjadi penyemangat disetiap langkahku yang rapuh ini, serta terima kasih terucap untuk sahabat-sahabat terbaikku dan teman-teman terindah yang dikirimkan Tuhan untukku sebagai tempat berbagi. Terimakasih banyak untuk segalanya takkan bisa seperti ini jika tak ada kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain proposal skripsi dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul jannah selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) membantu dalam mengurus berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Serta terima kasih banyak kepada Ibu Hj. Mila Hasanah MA.g sebagai dosen pembimbing akademik yang membimbing dari awal masuk kuliah sampai selesai kuliah.
4. Kepada perpustakaan Institut IAIN Antasari beserta staf, kepada perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang berkenan meminjamkan referensi untuk menulis skripsi ini.

5. Kepada sekolah MI Sulamuttaufiq, MI Ahmad Denan, MI Istiqamah, MIM 3 Al-Furqan, MIN Manarap Baru dan MI Nurul Islam serta seluruh mahasiswa yang mengajar di sekolah tersebut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa material, motivasi maupun simpati.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Billahi taufiq wal hidayah assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarmasin, Januari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	6
B. Defenisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penulisan.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	11
B. Problematika Guru dalam Mengajar	21
a. Problematika dalam Penyusunan RPP	23

b. Problematika dalam Penguasaan Materi	35
c. Problematika dalam Pengelolaan Kelas	41
C. Upaya Guru dalam Mengatasi masalah.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian.....	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Pendekatan Penelitian	47
3. Metode Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Data	48
2. Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data	53
F. Analisis Data	53
G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Tentang PPL.....	55
1. Sejarah Singkat Tentang Pengelolaan.....	55
2. Implementasi dan Pembimbing PPL.....	62
3. Penyusunan Laporan PPL	71
B. Penyajian Data	75
1. Problematika Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PGMI angkatan 2012	75
2. Upaya Mengatasi Problematika Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PGMI angkatan 2012	85
C. Analisis Data	92

BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	 99
 LAMPIRAN.....	 102

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
4.1 INDIKATOR PENILAIAN LAPORAN PPL I FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN	73
4.2 INDIKATOR PENILAIAN LAPORAN PPL II FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN	74
4.3 DATA PROBLEMATIKA MAHASISWA PPL II ANGKATAN 2012....	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	102
a. Daftar Terjemah	102
2. Lampiran 2	103
a. Instrumen Pengumpulan Data	103
3. Lampiran 3	106
a. Mahasiswa yang mengikuti PPL II	106
4. Lampiran 4	115
a. RPP mahasiswa PPL II	115
5. Lampiran 5	128
a. Foto Proses Belajar Mengajar di Sekolah	128