

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam bentuk penelitian *deskriptif* yang menggambarkan mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.¹ Penelitian yang berusaha memuat *deskriptif* fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *deskriptif kualitatif* yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek akan dapat membantu dalam menggambarkan keadaan/ kondisi tentang problematika praktek pelaksanaan lapangan mahasiswa PGMI.

¹ Sumadi, Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 76.

3. Metode penelitian

Metode penelitian ini menggunakan *deskriptif* artinya peneliti berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan dengan sistematis, penelitian ini dilakukan untuk mendiskripsikan aktivitas mahasiswa yang mengajar sebagai guru pada saat praktek pelaksanaan lapangan tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah 7 orang Mahasiswa PGMI IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2012 semester VII tahun ajaran 2015/2016 yang sedang melaksanakan praktek mengajar dilapangan dan supervisor, guru pamong serta TIM PPL.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Problematika Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PGMI IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2012.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a.Data pokok, data yang berkenaan dengan:

- 1) Data tentang problematika mengajar mahasiswa PGMI angkatan 2012 yang meliputi Problematika Penyusunan Rpp, Problematika Penguasaan materi, dan Problematika Pengelolaan kelas.
- 2) Upaya mahasiswa dalam mengatasi problem tersebut.

b.Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum penelitian, yang meliputi;

- 1) Paparan Singkat Tentang Pengelolaan PPL
- 2) Implementasi dan Pembimbing PPL
- 3) Penyusunan Laporan PPL

a. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, dan data yang digali melalui Sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu beberapa mahasiswa yang melakukan praktik pengalaman lapangan di beberapa sekolah.
- b. Informan, yaitu guru pamong, supervisor yang menjadi pembimbing praktik pengalaman lapangan mahasiswa PGMI IAIN Antasari Banjarmasin serta Tim PPL II.

- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang berhubungan dengan mahasiswa PPL II. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian menggunakan beberapa teknik yaitu observasi dan wawancara sebagai pengumpul data utama, kemudian teknik dokumenter sebagai alat pendukung dalam pengumpulan data penelitian ini.

Data yang akan dikumpulkan melalui teknik observasi dan wawancara serta dokumenter akan dijelaskan dibawah ini:

1. Wawancara

Wawancara dilaksanakan secara langsung untuk menetapkan keterangan dari sumber data. Wawancara adalah suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan pada para responden. Dalam teknik ini, penulis mengadakan Tanya jawab langsung kepada mahasiswa yang telah melaksanakan praktik mengajar lapangan tentang Problematika terkait dengan penyusunan RPP, Penguasaan Materi, dan pengelolaan kelas.

2. Observasi

Teknik ini digunakan melihat dan mengamati secara langsung keadaan lapangan, agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti,² yaitu problermatika pada saat praktik pengalaman lapangan mahasiswa PGMI angkatan 2012 tentang masalah yang dialami ketika penyusunan RPP, Penguasaan Materi, dan Pengelolaan kelas yang mahasiswa lakukan.

3. Documenter

Teknik ini digunakan dengan cara mempelajari dokumen-dokumen, catatan-catatan dan historis, dokumen keluarga, pribadi, kelompok masyarakat, organisasi, lembaga dan sebagainya.³ Data yang ingin digali disini berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan problematika yang dialami para mahasiswa PGMI pada saat praktik pengalaman lapangan. Dan tentang gambaran umum tentang situasi pada saat praktik serta dokumen terkait PPL .

Untuk lebih jelasnya mengenai Data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

² Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 94.

³ Abdul Muthalib, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Banjarmasin: Antasari Perss, 2006), Cet, ke-1, h. 81-82.

Matriks

DATA, SUMBER DATA, Dan TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok, data yang berkenaan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Data tentang problematika praktik pengalaman lapangan mahasiswa PGMI angkatan 2012 yaitu tentang Problematika terkait dengan penyusunan RPP, Penguasaan Materi, dan pengelolaan kelas. b. Data tentang upaya mahasiswa mengatasi problema 	<p>Mahasiswa</p> <p>Mahasiswa, Guru pamong, Supervisor, dan Tim PPL,</p>	<p>Wawancara dan observasi, dokumenter</p> <p>Wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum tentang PPL II, yang meliputi ;</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat tentang Pengelolaan PPL b. Implementasi dan Pembimbingan PPL c. Penyusunan Laporan PPL 	<p>TIM PPL</p>	<p>Documenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu memeriksa kembali data yang telah masuk koresponden mana yang relevan dan mana yang tidak relevan.
- b. Koding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden untuk memisahkan data menurut jenisnya.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis data

Untuk menganalisis penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu teknik pengumpulan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang berpisa-pisah menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang sudah diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Mencari referensi untuk menetapkan judul
- b. Konsultasi dengan dosen mata kuliah
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Membuat desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing
- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
- d. Menyiapkan pedoman Observasi, wawancara dan dokumentasi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
- b. Mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi
- c. Penyimpulan data
- e. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

d. Tahap penyusunan laporan akhir

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Penyusunan semua laporan data hasil penelitian yang telah dibuat
- c. Memperbanyak skripsi dan melaksanakan munaqasyah