

## ABSTRAK

**Hulbat., Rahmad:** *INTERAKSI EDUKATIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA.*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., (II) Dr. Inna Muthmainnah, MA., Tesis pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

**Kata Kunci:** Interaksi Edukatif, Tujuan Interaksi Edukatif, Ciri dan Komponen Interaksi edukatif, serta Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini adalah interaksi edukatif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal penulis bahwa guru PAI masih merasa kesulitan di dalam menjalin hubungan dengan siswa, baik ketika proses pembelajaran (penginteraksian edukatif), maupun ketika di luar proses pembelajaran atau di luar penginteraksian edukatif (di luar jam sekolah) tersebut. Berdasarkan hal ini, tujuan yang diangkat di dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui interaksi edukatif yang memiliki tujuan, prosedur, materi, aktivitas siswa, bimbingan, kedisiplinan, batas waktu, dan evaluasi/penilaian pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara dilaksanakan.

Sumber data di dalam penelitian ini adalah 5 orang guru PAI dan semua siswa di SMP Negeri yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI telah berinteraksi edukatif dengan cara berceramah disertai dengan tanya jawab, belajar di bawah pepohonan yang ada di halaman sekolah, belajar memainkan drama tentang orang-orang dermawan, diskusi kelas, menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok, membacakan ayat suci Al-Qur'an, menghafal surah-surah pendek, menghafal bacaan berwudhu dan sembahyang, serta mengkhotbah yang di dalamnya terdapat keaktifan antara guru dan siswa, serta siswa dan siswa. Interaksi edukatif yang dilaksanakan termuat di dalamnya tujuan yang ingin dicapai, prosedur penginteraksian, materi yang diinteraksikan, aktivitas siswa di dalam penginteraksian, bimbingan guru di dalam penginteraksian, kedisiplinan di dalam penginteraksian, batas waktu di dalam penginteraksian, dan evaluasi/penilaian terhadap penginteraksian tersebut pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang dilaksanakan.

## **ABSTRACT**

**Hulbat., Rahmad:** *EDUCATIVE INTERACTION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMP NEGERI OF HULU SUNGAI UTARA REGENCY., Under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., (II) Dr. Inna Muthmainnah, MA., Thesis of Pacasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.*

**Keywords:** *Educational Interaction, Objectives of Educational Interaction, Characteristics and Components of Educational Interaction, Islamic Religious Education.*

*This study is educative interaction of Islamic religious education at SMP Negeri of Hulu Sungai Utara Regency. This research moved from the researcher's initial observation that teachers of PAI still feel difficulties in the relationship with the students, both when the learning process (educative interaction), as well as when the learning process or outside of the educational interaction (outside school hours). Based on this, the objective raised in this research is: to know educative interaction that has purpose, procedures, materials, students' activities, teachers' guidance, discipline, deadlines, and evaluation/assessment of Islamic religious education at SMP Negeri of Hulu Sungai Utara Regency was done.*

*Data Source of this research are 5 teachers of PAI and all students of SMP Negeri which was studied. Techniques of data collection were done by interview, observation and documentation. Techniques of data analysis used data reduction, data display, and data verification.*

*These results indicate that teachers of PAI had interacted educative of the way manner lectures accompanied and also answer question, studying under the trees in the school yard, learn to play the drama of generous people, class discussion, describe the topic of textbooks by groups, recited verses of Al-Qur'an, memorizing short verses, memorizing reading of ablutions and prayers, and preached in which there liveliness between teachers and students, and also students and students. Educative interaction is implemented contained of objectives, procedures, material, student activities, teachers guidance, discipline, time limit, and evaluation/assessment of Islamic religious education at SMP Negeri of Hulu Sungai Utara Regency was done.*