

**SISTEM REKRUTMEN DAN PEMBINAAN PENDIDIK
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) BINA AMAL
SEMARANG JAWA TENGAH**

TESIS

**OLEH
MAHYUNI ANSHARI
NIM. 11.0253.0874**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**SISTEM REKRUTMEN DAN PEMBINAAN PENDIDIK
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) BINA AMAL
SEMARANG JAWA TENGAH**

Tesis

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh

**Mahyuni Anshari
NIM. 11.0253.0874**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahyuni Anshari
NIM : 11.0253.0874
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "SISTEM REKRUTMEN DAN PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) BINA AMAL SEMARANG JAWA TENGAH", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Semarang, 12 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Mahyuni Anshari

PERSETUJUAN TESIS

**SISTEM REKRUTMEN DAN PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) BINA AMAL SEMARANG JAWA TENGAH**

**Oleh:
MAHYUNI ANSHARI
NIM. 11.0253.0874**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji**

Pembimbing I,



DR. AHMAD SALABI, M.Pd.

Pembimbing II,



DR. DINA HERMINA, M.Pd.

PENGESAHAN

Tesis


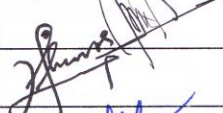


**SISTEM REKRUTMEN DAN PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) BINA AMAL SEMARANG JAWA TENGAH**

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

MAHYUNI ANSHARI
NIM. 11.0253.0874

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari^{JUM'AT}....., Tanggal.....^{3 MARET}..... 2017

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Ketua)	
2	Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Anggota)	
3	Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D (Anggota)	
4	Dr. Dina Hermina, M.Pd. (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Mahyuni Anshari, 2017. “Sistem Rekrutmen dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Bina Amal Semarang Jawa Tengah”. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing I Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Dina Hermina, M.Pd.

Kata kunci: Rekrutmen, Pembinaan, Sistem, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, SDIT Bina Amal Semarang.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa di Kota Semarang terdapat Yayasan Bina Amal yang cukup sukses dalam mengelola pendidikan Islam terpadu, sehingga menjadi sekolah favorit di mata masyarakat. Hal ini diduga karena yayasan bersama sekolah dan pihak terkait mampu melakukan sistem pembinaan pendidik dan tenaga kependidikannya secara terarah, terencana dan dengan penguatan pendidikan Islam yang dibutuhkan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan pada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Bina Amal Semarang, mengetahui sistem pembinaan yang dilakukan serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya. Subjek penelitian adalah pengurus yayasan, kepala sekolah, guru, pengurus jaringan sekolah Islam Terpadu. Objek penelitian adalah sistem rekrutmen dan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan. Data lapangan digali melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, Proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan pada SDIT Bina Amal Semarang dilakukan secara berjenjang, mulai dari perencanaan ketenagaan, penerimaan, perekrutan, seleksi, masa orintasi, masa percobaan kerja hingga diangkat menjadi guru tidak tetap yayasan (GTTY) dan guru tetap yayasan (GTY) dengan sistem penggajian dan perkembangan karier yang sudah ditentukan oleh yayasan. Sistem pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pada SDIT Bina Amal Semarang dilakukan secara optimal melalui peran yayasan, pimpinan unit sekolah, guru sejawat dan jaringan sekolah Islam terpadu, pihak dinas pendidikan, Kementerian Agama, para praktisi pendidikan dan sejumlah organisasi dan perusahaan yang peduli terhadap perkembangan pendidikan. Pembinaan dititikberatkan pada peningkatan kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, dengan penguatan di bidang pendidikan Islam dan Alquran. Faktor pendukung dalam pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pada SDIT Bina Amal Semarang adalah peran optimal pengurus yayasan, kemampuan manajemen pimpinan unit sekolah, pembinaan oleh JSIT, dukungan masyarakat dan organisasi di luar yayasan. Faktor penghambatnya adalah masih beragamnya latar belakang pendidikan guru yang mengajar di sekolah serta terlalu padatnya mata pelajaran yang dibebankan oleh kurikulum nasional, sehingga menyulitkan untuk memfokuskan pembinaan karena banyaknya guru dan mata pelajaran yang harus dibina.

ABSTRACT

Mahyuni Anshari, 2017. "Recruitment and Coaching System for Educators and Educational Personnel in Integrated Islamic Primary School (SDIT) Bina Amal Semarang Central Java". Thesis, Department of Islamic Education Management, Postgraduate IAIN Antasari Banjarmasin, Supervisor I Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., and Supervisor II Dr. Dina Hermina, M.Pd.

Keywords: Recruitment, Coaching, System, educators and educational personnel, SDIT Bina Amal Semarang.

This research is motivated that in Semarang are Yayasan Bina Amal is quite successful in managing integrated Islamic education, so that it becomes a favorite school in the public eye. This is presumably because the foundation with schools and other interested parties were able to do a coaching system educators is directed, planned and with the strengthening of Islamic educational needs of society.

This study aims to determine the recruitment process educators at the elementary school ISLAM (SDIT) Bina Amal Semarang, knowing guidance system performed as well as determine the factors supporting and inhibiting. Subjects were trustees, principals, teachers, administrators integrated network of Islamic schools. The field data collected through observation, interviews and documentaries.

The study concluded, recruitment process of educators and educational personnel on SDIT Bina Amal Semarang conducted in stages, from planning energy, admission, recruitment, selection, time orientation, probation until he was appointed as a teacher precarious foundation (GTTY) and teachers remain the foundation (GTY) with the payroll system and career development that have been determined by the foundation. System coaching educators at SDIT Bina Amal Semarang conducted optimally through the role of foundations, unit leaders, teachers, peers and network of Islamic schools integrated, the education department, the Ministry of Religion, education practitioners and a number of organizations and companies that care about the development of education , Coaching focused on improving the competence paedagogik, professional, personal and social, with the strengthening in the field of Islamic education and al-Qoran. The supporting factors in coaching educators at SDIT Bina Amal Semarang is the optimal role of trustees, management capability unit leaders of the school, coaching by JSIT, support people and organizations outside of the foundation. Inhibiting factor is still diverse educational background of teachers who teach in schools and overcrowding subjects imposed by the national curriculum, making it difficult to focus on coaching because of the number of teachers and subjects that must be nurtured.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji bagi Allah swt., Tuhan alam semesta yang Maha Kuasa. Shalawat dan Salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, maupun data yang diberikan kepada penulis selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M. Ag, yang telah menyetujui judul tesis ini, di samping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
2. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama studi di program Pascasarjana ini;
4. Bapak H. Joko Widodo, SE, Ketua Yayasan Bina Amal Semarang dan Bapak Eka Mulyanto, S.Pi., Kepala SDIT Bina Amal Semarang beserta pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

5. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Antasari dan semua pihak yang telah membantu penulis selama studi yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis berharap karya tulis ini bermanfaat dan semoga Allah swt., berkenan membalas segala kebaikannya dan memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Semarang, 12 Februari 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...'	Apostrof

DAFTAR ISI

	Hlm:
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu.....	19
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pendidik dan Perannya dalam Pendidikan.....	24
B. Pendidik dalam Pandangan Pendidikan Islam.....	30
C. Guru sebagai Pengajar dan Pendidik.....	44
D. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
E. Memahami Kompetensi Pendidik.....	52
F. Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	66
G. Prinsip Pendidikan pada Sekolah Islam Terpadu.....	72
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	82
B. Lokasi Penelitian.....	83
C. Data dan Sumber Data.....	84
D. Teknik Pengumpulan Data.....	85
E. Analisis Data.....	86
F. Pengujian Keabsahan Data.....	87
BAB IV. PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	91
B. Hasil Penelitian.....	101

C. Pembahasan.....	146
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN	