

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE
A MATCH* BERBANTUAN DAN TANPA *SOFTWARE
PREZI* PADA MATERI Matriks
DI KELAS XI SMAN 3 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



OLEH

NORLIANI SAFITRI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN DAN TANPA *SOFTWARE PREZI* PADA MATERI
Matriks di kelas XI SMAN 3 Banjarmasin
Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Norliani Safitri
NIM. 1201250886

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norliani Safitri

NIM : 1201250886

Jurusan/Prodi : Strata 1 (S-1) Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 November 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Norliani Safitri

PERSETUJUAN

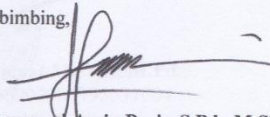
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan *Software Prezi* pada Materi Matriks di Kelas XI SMAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Norliani Safitri
NIM : 1201250886
Jurusan/Prodi. : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 November 2016

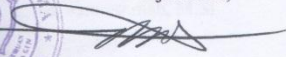
Pembimbing,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan dan Tanpa *Software Prezi* pada Materi Matriks di Kelas XI SMAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Norliani Safitri, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 November 2016

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 82,3 predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Latifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norliani Safitri. 2016. *Perbandingan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan dan Tanpa Software Prezi pada Materi Matriks di Kelas XI SMAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan *Software Prezi* pada materi matriks di kelas XI SMAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *true experimental design* dengan bentuk *randomized posttest only compare group design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 3 Banjarmasin dengan jumlah 181 siswa, dan sampel dalam penelitian ini adalah XI PMIA 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI PMIA 2 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik yang digunakan dalam pemilihan sampel yaitu *purposive sampling*. Dalam penelitian ini hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di kelas eksperimen 1 dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan *Prezi* di kelas eksperimen 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 dengan nilai rata-rata yaitu 79,49 berada pada kualifikasi cukup dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen 2 dengan nilai rata-rata yaitu 84,75 berada pada kualifikasi baik. Dari perhitungan uji beda diperoleh kesimpulan H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan *Software Prezi* pada materi matriks di kelas XI SMAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan *Software Prezi* dapat menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

MOTTO

Do The Best

Sukses Dunia Akhirat

Manjadda Wajada

Laahaula Walaquwwata Illabillaah

KATA PERSEMBAHAN

Maha suci Allah yang telah menciptakan manusia karena Cinta dan menganugerahkan Cinta untuk saling Mencinta. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta, khususnya

~ Untuk sepasang bidadari surga M.Nor Aspul Anwar dan Alia, do'a, semangat, pengorbanan selalu kalian berikan untuk kebahagiaan anakmu.

~ Untuk saudara tercinta Nor Izzatil Hasanah, S.Pd dan Ahmad Rijali Fahmi, yang sama-sama berjuang dalam membahagiakan orang tua.

~ Untuk dosen tersayang, pembimbing skripsiku Bpk M. Amin Paris, S.Pd, M.Si yang telah memberikan arahan dan bimbingan terselesaikanya skripsi ini serta seluruh dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya.

~ Untuk terkasih Rijal Mukminin, S.Pd, yang telah bersama-sama berjuang di kampus hijau ini serta mengisi relung hati dan memberikan warna yang indah dihati ini.

~ Sahabatku Nuni Ariani, Sri Mulyani, Winda Kurniawati, Dewi,
keluarga besar PMTK B 2012, KMHSS dan Asrama Rakat Mufakat
putri, HMJ PMTK Prima

~Keluarga besar KKN-PPL yang telah bersama mengarungi 4 Negeri

~ Keluarga besar MIM3 Al-Furqon dan TPA Ikal Bulog serta orang-
orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Terima kasih atas segalanya. Terima kasih atas kebersamaannya baik
dalam suka, duka maupun do'a. Tanpa kalian I'M NOTHING

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba membuat sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: “Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan *Software Prezi* pada Materi Matriks di kelas XI SMAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.”

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta motivasi yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku ayahanda yang banyak memberikan masukan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan khususnya di jurusan pendidikan matematika.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan arahan dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Murdan, M.Ag selaku dosen penasehat akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin
5. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan serta pendidikan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Gunarto, M.MPd. selaku kepala sekolah, Ibu Drs. Sugianah Dahriah,. selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI serta staf tata usaha SMAN 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam

pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. M.Nor Aspul Anwar dan Aliya selaku orang tua tercinta, Nor Izzatil Hasanah, S.Pd dan Ahmad Rijali Fahmi selaku Saudara tersayang, dan yang terkasih Rijal Mukminin, S.Pd serta seluruh keluarga dan sahabat yang memberikan dukungan, motivasi dan harapan disetiap langkah perjuangan baik dalam suka maupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan Strata satu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang tak terhingga semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 7 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Lingkup Pembahasan	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Alasan Memilih Judul	12
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Belajar	14
B. Pembelajaran Matematika	17
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika	19
D. Model Pembelajaran	20
E. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	21
F. Media Pembelajaran	23
G. <i>Software Prezi</i>	26
H. Matematika de Sekolah Menengah (SMA)	30
I. Materi Ajar.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Instrumen Penelitian	42
G. Desain Pengukuran	46
H. Teknik Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimn 11 dan Kelas Eksperimen 2	64
C. Diskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	67
D. Diskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	69
E. Diskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	70
F. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	71
G. Diskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes Akhir	73
H. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	75
I. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1 MENU UTAMA PREZI	24
3.2 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	39
3.3 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	44
3.4 INTERPRETASI HASIL BELAJAR	45
4.1 KEADAAN GURU MATEMATIKA SMAN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	57
4.2 KEADAAN SISWA SMAN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	57
4.3 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 1	60
4.4 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 2	61
4.5 DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	66
4.6 UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	66
4.7 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	67
4.8 DIATRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	68
4.9 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN 1	68
4.10 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN 2	69
4.11 DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA	70
4.12 UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ...	70
4.13 UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.	71

DAFTAR GAMBAR

1. SUASANA GAMES TES KONSENTRASI SEBELUM PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 1.....	241
2. SUASANA PENJELASAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN 1 ..	241
3. SUASANA PELAKSANAAN MODEL MAKE A MATCH DI KELAS EKSPERIMEN 1	242
4. SUASANA TES AKHIR	242
5. SUASANA GAMES TES KONSENTRASI SEBELUM PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 2.....	243
6. SUASANA PENJELASAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN 1 ..	243
7. SUASANA PELAKSANAAN MODEL MAKE A MATCH DI KELAS EKSPERIMEN 1	244
8. SUASANA TES AKHIR	244
9. CONTOH KARTU MAKE A MATCH	245

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH	81
2. INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I.....	82
3. KUNCI JAWABAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1	83
4. PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1	84
5. HASIL INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1.....	88
6. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 1 DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	89
7. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 1 DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	91
8. INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2.....	92
9. KUNCI JAWABAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2	93
10. PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2	94
11. HASIL INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2.....	99
12. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 2 DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	100
13. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 2 DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	102
14. SOAL PENELITIAN	103
15. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN	104
16. RPP KELAS EKSPERIMEN 1 PERTEMUAN KE 1.....	107
17. RPP KELAS EKSPERIMEN 1 PERTEMUAN KE 2	126
18. RPP KELAS EKSPERIMEN 1 PERTEMUAN KE 3	142
19. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)	160
20. RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN KE 1.....	168
21. RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN KE 2.....	187
22. RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN KE 3.....	203

23. <i>SOFTWARE</i> PREZI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN2	221
24. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL	234
25. UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL.....	235
26. UJI T	236
27. DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KE 1.....	237
28. DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KE 2.....	238
29. UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR..	239
30. UJI T.....	240
31. PEDOMAN WAWANCARA	241
32. PANDUAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	242
33. DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PTK) SMAN 3 BANJARMASIN..	243
34. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	244
35. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR	
.....	
246	
36. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	247
37. SURAT REKOMENDASI KEMENAG HST	248
38. SURAT KETERANGAN UJI COBA INSTRUMEN	249
39. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET.....	250
40. RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	251