

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di MTsN 1 Pelaihari dengan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni untuk mengetahui strategi guru BK dalam mengatasi rasa cemas menghadapi ujian di MTsN 1 Pelaihari.

Penelitian kualitatif memiliki sejumlah ciri-ciri yang membedakannya dengan jenis penelitian lainnya. Berikut ini merupakan pengkajian dan sintesis dari Bogdan, Biklen, Lincoln, dan Guba antara lain: menggunakan latar alamia, manusia sebagai alat (instrumen), metode kualitatif (angket, observasi, wawancara, dan dokumen), bersifat deskriptif, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*), lebih mementingkan proses dari pada hasil, adanya kriteria khusus untuk keabsahan data.

Dalam penelitian kualitatif setiap masalah yang diteliti harus berbekal teori. Dalam penelitian kualitatif, teori yang digunakan harus jelas, karena teori di sini akan berfungsi untuk memperjelas masalah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian ini ialah mengenai upaya guru BK dalam mengatasi rasa cemas siswa untuk menghadapi ujian di MTsN 1 Pelaihari sebanyak 4 orang guru BK yang berada di lingkungan sekolah.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini ialah semua upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam mengatasi rasa cemas siswa untuk menghadapi ujian di MTsN 1 Pelaihari.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

Data tentang upaya guru BK dalam mengatasi rasa cemas siswa dalam menghadapi ujiandi MTsN 1 Pelaihari yang meliputi :

- a) Upaya guru BK dalam mengatasi rasa cemas siswa menghadapi ujian.
- b) Tindakan guru BK terhadap siswa yang cemas dalam menghadapi ujian.

2. Data Penunjang

Data yang menjadi penunjang meliputi :

- a) Sejarah berdirinya MTsN 1 Pelaihari.
- b) Gambaran tentang keadaan guru BK di MTsN 1 Pelaihari.

c) Gambaran tentang keadaan siswa di MTsN 1 Pelaihari.

3. Sumber Data

Sedangkan sumber data yang akan digali dalam penelitian ini adalah :

- a) Responden, yaitu 4 guru BK di MTsN 1 Pelaihari.
- b) Informan, yaitu kepala sekolah dan sebagian para siswa.
- c) Angket, yaitu data siswa dengan pertanyaan yang sesuai .
- d) Dokumen, yaitu berupa catatan penting yang menyangkut sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menjangkau data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah :

1. Metode Observasi

Menurut Sustrisno Hadi observasi adalah pengamatan atau pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang sedang diteliti. Teknik ini menuntut adanya pengamatan dari si peneliti baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap objek penelitiannya. Instrumen yang dipakai dapat berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan, dan lainnya. Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap permasalahan yang diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan upaya guru BK dalam mengatasi rasa

cemas siswa menghadapi ujian , juga digunakan untuk observasi keadaan sekolah dalam gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Metode wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh kedua belah pihak yaitu perwawancara (*interviewer*) artinya pewawancara yang diwawancarai atau disebut percakapan secara langsung bertatap muka antara kedua pihak dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa. Wawancara ini dilakukan dengan informan secara langsung yaitu kepala sekolah dan sebagian siswa di MTsN 1 Pelaihari.

3. Angket

Teknik angket (kuesioner) merupakan suatu kumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan atau pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respons atau daftar pertanyaan tersebut yang ditunjukkan kepada seluruh responden yang dipilih.

4. Dokumenter

Teknik pengumpulan data ini bisa menyangkut mengenai dengan foto, rekaman, dan sejumlah data dari arsip sekolah untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian. Guna mengetahui sejarah berdirinya MTsN 1 Pelaihari.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pengolahan data :

- a) Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, untuk melihat kelengkapan data, apakah sudah lengkap atau belum.
- b) Koding, yaitu memberikan kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang diperoleh dari angket, wawancara, observasi, dan dokumenter.
- c) Klasifikasi, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh.
- d) Interpretasi, yaitu pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.
- e) Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian yang diambil berdasarkan berdasarkan fakta-fakta di lapangan tentang upaya guru BK dalam mengatasi rasa cemas

siswa menghadapi ujian dan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.