

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru BK dalam mengatasi rasa cemas siswa menghadapi ujian di MTsN 1 Pelaihari dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Upaya guru bimbingan konseling

A. Kerjasama dengan guru

guru BK bekerjasama dengan guru mata pelajaran untuk membimbing siswa yang mengalami kesulitan pada pelajaran. Guru BK mempunyai batas kemampuan dalam membimbing siswa pada pelajaran maka guru BK dibantu oleh guru mata pelajaran, wali kelas untuk membuat rencana dalam proses mengajar guna untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa disekolah di MTsN 1 Pelaihari.

B. Membimbing siswa

siswa memerlukan bimbingan untuk mengembalikan kepercayaan diri, mereka merasa ada yang peduli pada masalah yang dihadapinya. Siswa juga memerlukan teman yang mau mendengarkan masalah tersebut agar tidak menjadi beban pikiran karena pikiran yang dikuasai oleh kecemasan.

Bimbingan yang dilakukan guru BK disekolah adalah :

- 1) Memberikan Motivasi
- 2) Memberikan Saran
- 3) Memberikan Nasehat

2. Tindakan guru BK terhadap siswa yang merasa cemas dalam menghadapi ujian

Jika fungsi pencegahan dan fungsi pemahaman tidak berpengaruh pada siswa maka guru BK melakukan fungsi perbaikan untuk mengurangi kecemasan siswa menghadapi ujian. Siswa pernah mendapatkan nilai rendah sehingga menyebabkan siswa masih merasa cemas dengan keadaan, dia merasa sedih mendapatkan nilai rendah sampai saat itu siswa terbayang dengan masa lalu yang pernah dia alami. Perasaan yang sangat terpukul mendapatkan nilai rendah membuat siswa takut akan terulang kembali. Guru BK memberikan bimbingan secara khusus untuk menguatkan siswa agar tidak putus asa dan percaya diri

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah untuk lebih melakukan kerjasama kepada guru BK dan guru- guru disekolah untuk meningkatkan belajar siswa disekolah.
2. Kepada guru BK melakukan sosialisasi dan memberikan layanan informasi tentang Bimbingan Konseling disekolah. Memberikan layanan informasi bisa dilakukan secara bertahap dan menyeluruh agar siswa mengetahui dan mempunyai ketertarikan pada layanan

tersebut. Dengan adanya skripsi ini semoga dapat menjadi evaluasi bagi guru BK melakukan sosialisasi dan memberikan layanan informasi secara bertahap dan menyeluruh.