

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA NO 90 TAHUN 2013
TENTANG PENYELENGGARAAN
MADRASAH
(Studi Pada MTsN Se-Kabupaten Tapin)**

TESIS

**OLEH:
MUHAMMAD KHAIRI
NIM: 1302531070**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2017**

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA NO 90 TAHUN 2013
TENTANG PENYELENGGARAAN
MADRASAH
(Studi Pada MTsN Se-Kabupaten Tapin)**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam**

**OLEH:
MUHAMMAD KHAIRI
NIM: 1302531070**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2017**

PERSETUJUAN TESIS

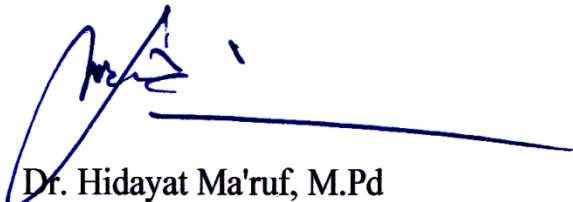
**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA NO 90 TAHUN 2013
TENTANG PENYELENGGARAAN
MADRASAH
(Studi Pada MTsN Se-Kabupaten Tapin)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**MUHAMMAD KHAIRI
NIM. 13.0253.1070**

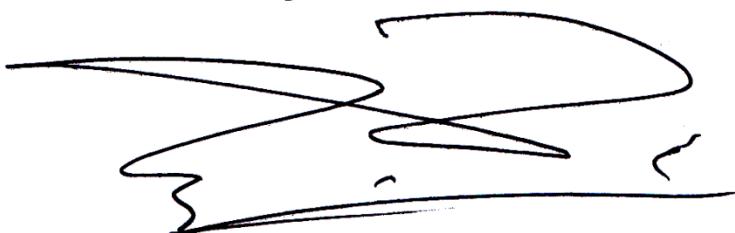
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan pengaji

Pembimbing I



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Tanggal, 23 Pebruari 2017

Pembimbing II



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I
Tanggal, 23 Pebruari 2017

PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA NO 90 TAHUN 2013
TENTANG PENYELENGGARAAN
MADRASAH
(Studi Pada MTsN Se-Kabupaten Tapin)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Muhammad Khairi
NIM. 13.0253.1070

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 30 Januari 2017

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

(Ketua)

1. 

2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

(Anggota)

2. 

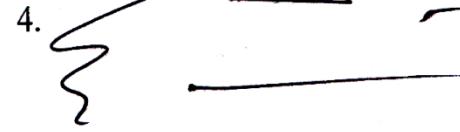
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

(Anggota)

3. 

4. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I

(Anggota)

4. 



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112198903 1004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَا وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَلَى الْهُ وَاصْحَابِهِ اجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah (Studi Pada MTsN Se Kabupaten Tapin).

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang tak henti memberikan motivasi untuk selesainya tesis ini.
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., dan Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku pembimbing tesis, yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan tesis ini.
4. Seluruh Kepala Madrasah Negeri wilayah Kabupaten Tapin yaitu Bapak Lukman Taib, S.Ag., Drs. H. Abd. Muthalib, Hairani Firani, S.Ag., Taufikurrahman, M.Pd.I., Drs. H. Hamsi Yahya, M.Pd.I., Zailani, S.Ag., serta dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
5. Seluruh orang tua, saudara, istri tercinta, dan anak yang memberikan waktu dalam rangka menyelesaikan studi ini.
6. Pimpinan dan seluruh karyawan Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan perpustakan Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam tesis ini.
7. Seluruh dosen S2 Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah mencerahkan ilmu selama perkuliahan. Dan teman-teman jurusan MPI 2013 yang telah sama-sama bergeliat mencari makna.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya
semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tesis
ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 26 Jumadil Awwal 1438 H
23 Pebruari 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Peserta Didik	17
B. Kurikulum	19
C. Guru.....	26
D. Tenaga Kependidikan.....	37
E. Sarana dan Prasarana.....	39
F. Pengelolaan	43
G. Penilaian Pendidikan	49
H. Standar Pembiayaan	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Lokasi dan Objek Penelitian.....	62
C. Data dan Sumber Data.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	68
F. Prosedur Penelitian.....	73
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	
1. MTsN 1 Rantau	75
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Rantau	75

b.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	79
c.	Faktor Pendukung Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	93
d.	Faktor Penghambat Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	99
e.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	104
2.	MTsN 2 Rantau	109
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 2 Rantau	109
b.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	114
c.	Faktor Pendukung Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	128
d.	Faktor Penghambat Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	134
e.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	137
3.	MTsN 1 Tapin Selatan	141
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Tapin Selatan	141
b.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	146
c.	Faktor Pendukung Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	160
d.	Faktor Penghambat Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	166
e.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	170
4.	MTsN 1 Binuang.....	175
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Binuang	175

b.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	179
c.	Faktor Pendukung Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	193
d.	Faktor Penghambat Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	200
e.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	206
5.	MTsN 1 Candi Laras Utara	212
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Candi Laras Utara	212
b.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	216
c.	Faktor Pendukung Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	230
d.	Faktor Penghambat Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	237
e.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	241
6.	MTsN 2 Candi Laras Utara	246
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 2 Candi Laras Utara	246
b.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	251
c.	Faktor Pendukung Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	264
d.	Faktor Penghambat Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	271
e.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah	274

BAB V PEMBAHASAN	
A. MTsN 1 Rantau	277
B. MTsN 2 Rantau	280
C. MTsN 1 Tapin Selatan	283
D. MTsN 1 Binuang	286
E. MTsN 1 Candi Laras Utara	289
F. MTsN 2 Candi Laras Utara	291
G. Persamaan dan Perbedaan hasil Kuisioner MTsN se-Kabupaten Tapin.....	294
H. Nilai Perolehan Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah se-Kabupaten Tapin.....	305
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	306
B. Saran-Saran	312
C. Rekomendasi	313
DAFTAR PUSTAKA	314
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Photo MTsN 1 Rantau.....	317
B. Photo MTsN 2 Rantau.....	330
C. Photo MTsN 1 Tapin Selatan	343
D. Photo MTsN 1 Binuang.....	357
E. Photo MTsN 1 Candi Laras Utara.....	373
F. Photo MTsN 2 Candi Laras Utara.....	389
G. Kuisioner Standar Peserta Didik	407
H. Kuisioner Standar Kurikulum	410
I. Kuisioner Standar Guru.....	414
J. Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan.....	416
K. Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana.....	421
L. Kuisioner Standar Pengelolaan	431
M. Kuisioner Standar Penilaian	438
N. Kuisioner Standar Pembiayaan	446
O. Pedoman Wawancara Standar Peserta Didik	454
P. Pedoman Wawancara Standar Kurikulum	455
Q. Pedoman Wawancara Standar Guru.....	456
R. Pedoman Wawancara Standar Tenaga Kependidikan.....	457
S. Pedoman Wawancara Standar Sarana dan Prasarana.....	458
T. Pedoman Wawancara Standar Pengelolaan	459
U. Pedoman Wawancara Standar Penilaian	460
V. Pedoman Wawancara Standar Pembiayaan	461
W. Biodata.....	462

- X. Surat Selesai Riset
 - 1. MTsN 1 Rantau
 - 2. MTsN 2 Rantau
 - 3. MTsN 1 Tapin Selatan
 - 4. MTsN 1 Binuang
 - 5. MTsN 1 Candi Laras Utara
 - 6. MTsN 2 Candi Laras Utara
- Y. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah

DAFTAR TABEL

1.1	Perbedaan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia no 90 tahun 2013 dengan Standar Nasional pendidikan no 19 tahun 2005.....	5
3.1	Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri se Kabupaten Tapin	63
3.2	Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.3	Jumlah Butir dan Komponen Penelitian.....	69
3.4	Skor Maksimum Komponen.....	70
3.5	Nilai Komponen Skala Ratusan	71
4.1	Nama-Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MTsN 1 Rantau.....	76
4.2	Tabel Struktur Organisasi MTsN 1 Rantau.....	77
4.3	Data Tentang Keadaan Siswa di MTsN 1 Rantau.....	78
4.4	Data Tentang Keadaan Sarana dan prasarana di MTsN 1 Rantau.....	78
4.5	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Peserta Didik.....	80
4.6	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Kurikulum.....	81
4.7	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Guru	82
4.8	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan.....	83
4.9	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana.....	85
4.10	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pengelolaan	88
4.11	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Penilaian	90
4.12	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pembiayaan	92
4.13	Nama-Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MTsN 2 Rantau.....	110

4.14	Tabel Struktur Organisasi MTsN 2 Rantau	111
4.15	Data Tentang Keadaan Siswa di MTsN 2 Rantau	113
4.16	Data Tentang Keadaan Sarana dan prasarana di MTsN 2 Rantau	113
4.17	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Peserta Didik	114
4.18	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Kurikulum	116
4.19	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Guru	116
4.20	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan	118
4.21	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana	120
4.22	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pengelolaan	123
4.23	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Penilaian	125
4.24	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pembiayaan	127
4.25	Nama-Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MTsN 1 Tapin Selatan	142
4.26	Tabel Struktur Organisasi MTsN 1 Tapin Selatan	143
4.27	Data Tentang Keadaan Siswa di MTsN 1 Tapin Selatan	145
4.28	Data Tentang Keadaan Sarana dan prasarana di MTsN 1 Tapin Selatan	145
4.29	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Peserta Didik	146
4.30	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Kurikulum	148
4.31	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Guru	149
4.32	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan	150
4.33	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana	152
4.34	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pengelolaan	155

4.35	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Penilaian	157
4.36	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pembiayaan	160
4.37	Nama-Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MTsN 1 Binuang	176
4.38	Tabel Struktur Organisasi MTsN 1 Binuang	177
4.39	Data Tentang Keadaan Siswa di MTsN 1 Binuang	178
4.40	Data Tentang Keadaan Sarana dan prasarana di MTsN 1 Binuang	178
4.41	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Peserta Didik	180
4.42	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Kurikulum	181
4.43	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Guru	182
4.44	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan	183
4.45	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana	185
4.46	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pengelolaan	188
4.47	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Penilaian	190
4.48	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pembiayaan	193
4.49	Nama-Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MTsN 1 Candi Laras Utara	212
4.50	Tabel Struktur Organisasi MTsN 1 Candi Laras Utara	214
4.51	Data Tentang Keadaan Siswa di MTsN 1 Candi Laras Utara	215
4.52	Data Tentang Keadaan Sarana dan prasarana di MTsN 1 Candi Laras Utara	216
4.53	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Peserta Didik	217
4.54	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Kurikulum	218
4.55	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Guru	219

4.56	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan	220
4.57	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana	222
4.58	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pengelolaan	225
4.59	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Penilaian	227
4.60	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pembiayaan	230
4.61	Nama-Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MTsN 2 Candi Laras Utara	247
4.62	Tabel Struktur Organisasi MTsN 2 Candi Laras Utara	249
4.63	Data Tentang Keadaan Siswa di MTsN 2 Candi Laras Utara	250
4.64	Data Tentang Keadaan Sarana dan prasarana di MTsN 2 Candi Laras Utara	250
4.65	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Peserta Didik	251
4.66	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Kurikulum	253
4.67	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Guru	253
4.68	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Tenaga Kependidikan	255
4.69	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Sarana dan Prasarana	257
4.70	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pengelolaan	259
4.71	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Penilaian	262
4.72	Hasil Perhitungan Kuisioner Standar Pembiayaan	264
5.1	Hasil Perhitungan Kuisioner MTsN 1 Rantau	278
5.2	Hasil Perhitungan Kuisioner MTsN 2 Rantau	280
5.3	Hasil Perhitungan Kuisioner MTsN 1 Tapin Selatan	283
5.4	Hasil Perhitungan Kuisioner MTsN 1 Binuang	286
5.5	Hasil Perhitungan Kuisioner MTsN 1 Candi Laras Utara	289

5.6	Hasil Perhitungan Kuisioner MTsN 2 Candi Laras Utara.....	292
5.7	Persamaan dan perbedaan MTsN se Kabupaten Tapin.....	295
5.8	Indikator Komponen Peserta Didik Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	297
5.9	Indikator Komponen Kurikulum Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	298
5.10	Indikator Komponen Guru Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	299
5.11	Indikator Komponen Tenaga Kependidikan Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	299
5.12	Indikator Komponen Sarana dan Prasarana Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	300
5.13	Indikator Komponen Pengelolaan Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	301
5.14	Indikator Komponen Penilaian Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	302
5.15	Indikator Komponen Pembiayaan Yang Belum Terlaksana Dengan Baik.....	303
5.16	Nilai Perolehan Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah se-Kabupaten Tapin.....	305

DAFTAR TRANSLITERASI

NO	HAL	BAB	BAHASA ASING	TERJEMAH
1	3	I	<p>تَرْكُوا لَوْلَى الَّذِينَ وَلَيَخْشَى</p> <p>صِعْدَفًا ذُرْيَةً حَلْفِهِمْ مِنْ</p> <p>اللَّهُ فَلَيَتَقَوَّا عَلَيْهِمْ حَافُوا</p> <p>سَدِيدًا قَوْلًا وَلَيَقُولُوا</p> <p>(النساء): ٩</p>	Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar (Q.S. Annisa ayat 9)
2	3	I	<p>بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ ... إِنْ</p> <p>بِأَنفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُونَ حَتَّىٰ</p> <p>(الرعد): ١١</p>	...Sesungguhnya Allah tidak merubah [merubah] Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah [merubah] keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.... (Q.S. Ar Ra'd ayat 11)
3	19	II	<p><i>Curriculum is the strategy which we use in adapting this cultural geritage to the purpose of the school.</i></p>	Kurikulum adalah strategi yang digunakan untuk mengadaptasikan pewarisan kultural dalam mencapai tujuan sekolah.