

تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني
في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو

اعداد :

محمد ثاني

١٢٠١٢٣٠٦٧٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٧٠٢م\١٤٣٨هـ

تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

اعداد :

محمد ثاني

١٢٠١٢٣٠٦٧٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٧٠٢م\١٤٣٨هـ

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١﴾

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والديّ الكريمين المحبوبين
وإلى إخواني وأخواتي المحبوبين
وإلى أساتيدي وأستاذاتي الكريمين
وإلى زملائي الأعزاء
الذين يعطونني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي
وليس لي أحسن كلمة أهديه إليهم
غير الشكر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبادئ ذي بدء يستعدي أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- 1 - سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 2 - سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 3 - سماحة المكرمة المشرفة نور ليلي الماجستير على إرشادها للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
- 4 - سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحث.
- 5 - رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 6 - مدير المعهد وجميع الأساتيد والموظفون والطلاب بمعهد الفلاح للبنين بنجرمارو.
- 7 - الوالدين المحترمين اللذين قد ربياني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائماً لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.
- 8 - جميع الزملاء والأصدقاء الذين يساعدون ويتجهون ويتسهلون للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان،
فلذا يرجو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا
إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا
النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه
الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

والله ولي التوفيق

بنجرماسين 6 مارس 2017م

الباحث

محمد ثاني

1201230676

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني
في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجرمارو

الطالب : محمد ثاني

رقم القيد : 1201230676

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد ثاني/
1201230676، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين 9 يناير 2017 م

المشرفة

نور ليلي، الماجستير

رقم التوظيف : 1971091719980321

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف 197808082005011006

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجرارو، الذي كتبه: محمد ثاني ، رقم القيد: 1201230676. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم :

التاريخ :

وتكون مقبولة بدرجة :

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف 196907031995031004

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
1 - حامدي إلهامي، الماجستير	رئيسا ومناقشا:
2 - محمد ناضر، الماجستير	مناقشا:
3 - نور ليلي، الماجستير	مشرفة ومناقشة:

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

الطالب : محمد ثاني

رقم القيد : 1201230676:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

" تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني في المدرسة

المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجرمارو"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتيّ الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، 6 يناير 2017م

توقيع صاحب الإقرار

محمد ثاني

1201230676

ملخص البحث

محمد ثاني . 2017م. تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجرارو . البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: نور ليلي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : بيئة اللغة العربية . مهارة الكلام.

إن الكلام هو المهارة الإنتاجية الأولى، والمهارة الرئيسية في تعليم اللغة. مناسب في واقع تعليم مهارة الكلام في معهد الفلاح للبنين فضلا على أن هناك بيئة جيدة لتشجيع الطلاب في وتكلم العربية هو مهارة مهمة للطلاب معهد الفلاح للبنين. والكلام في اللغة الثانية من المهارات الأساسية التي تمثل غاية من غايات الدراسة اللغوية. وإن كان هو نفسه وسيلة للاتصال مع الآخرين. إما الإتصال بين الطلاب والطالبات أو بين المدرسين والمدرسات وجميع الناس كله، وإما في المعهد أو خارج المعهد. كما في معهد الفلاح أيضا يسكن الطلاب خاصة في مسكن اللغة والكلام هو وسيلة للاتصال في عملية التعلم.

لذلك قام الباحث البحث لمعرفة تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجرارو.

واستخدم الباحث المدخل الكمي. بدراسة الربط وتحليل الانحدار لتحديد الدرجة من المتغيرتين المرتبطتين، ولمعرفة تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام.

أما نتائج البحث بحصول التحليل (الاختبار الفرضية) باستخدام ربط فرودك مومان (*Correlation Product Moment*) وتحليل الانحدار (*Analisis Regresi*) تدلّ على أن توجد علاقة إيجابية (علاقة مرتفعة جدا) بين بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام اللغة العربية هي

0,8045064798 ويعرف أن يؤثر اختلاف من بعض المتغيرة المستقلة على المتغيرة التابعة هي $Y = 12.687 + 0.806X$. ويعرف بحساب معامل الحتمية (*Koefisien Determinasi*) أن مهارة الكلام اللغة العربية متأثرة من بيئة اللغة العربية حوالي 64,72%. فالفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلية (H_a) مقبولة. هناك يوجد الربط بين بيئة اللغة العربية ومهارة الكلام فهناك يوجد أيضا تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنين بنجرارو.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
إهداء	د
الشكر والتقدير	هـ
الموافقة	ز
الاعتماد لجنة المناقشة	ح
إقرار الطالب	ط
ملخص البحث	ي
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الأول

المقدمة

أ - خلفية البحث	1
ب - أسئلة البحث	5
ج - أهداف البحث	5
د - أهمية البحث	5
هـ - تحديد البحث	6
و - أسباب اختيار الموضوع	6

7 الدراسة السابقة. ز -

7 هيكل البحث. ح -

الباب الثاني

الإطار النظري

9 تعليم اللغة العربية. أ -

9 اللغة. 1 -

9 اللغة العربية. 2 -

11 تعليم اللغة العربية. 3 -

12 مفهوم الكلام. ب -

13 كلام. 1 -

16 -غرض الكلام. 2 -

19 -مادة الكلام. 3 -

25 بيئة التعليم. ج -

25 البيئة. 1 -

27 بيئة التعليم. 2 -

27 أقسام البيئة. 3 -

29 -بيئة اللغة العربية بمعهد الفلاح للبنين. 4 -

الباب الثالث

منهج البحث

31 نوع و مدخل البحث. أ -

32 -تصميم البحث. ب -

32	ج - متغير البحث.....
32	د- مجتمع البحث وعينته.....
33	هـ- البيانات ومصادرها.....
34	و - أساليب جمع البيانات.....
35	ز - تصميم المقاييس
36	ح -أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

40	أ - لمحة عن ميدان البحث..
44	ب -تقديم البيانات.....
59	ج- تحليل البيانات وتفسيرها.....

الباب الخامس

الخاتمة

61	أ -خلاصة البحث.....
62	ب - توصيات البحث.....
63	قائمة المراجع
64	الملاحق.....
65	السيرة الذاتية للباحث.....

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
3،1	نتيجة الطلاب من الاختبار	35
3،2	درجة الاستبانة	35
3،3	تفسير القيمة البسيطة	38
4،1	أسماء من رئيس مجلس إدارة مؤسسة	42
4،2	أسماء مدبري الرعاية معهد الفلاح للبنين	42
4،3	أسماء رئيس المجالات الخاص معهد الفلاح للبنين	43
4،4	الدرجة عن بيئة اللغة العربية	45
4،5	توزيع تكرار الدرجة عن بيئة اللغة العربية	47
4،6	الدرجة عن مهارة الكلام	49
4،7	توزيع تكرير الدرجة عن مهارة الكلام	51
4،8	جدول الأعمال لحساب المعدّل والانحراف المعياري في بيئة اللغة العربية	52
4،9	جدول الأعمال لحساب المعدّل والانحراف المعياري في نتيجة مهارة الكلام	54

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
1	نتيجة الاستبانة
2	نتيجة الاختبار
3	استبانة بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد الفلاح للبنين بنجرارو
4	اختبار على مهارة الكلام اللغة العربية
5	خطاب مؤسس معهد الفلاح للبنين بنجرارو
6	خطاب عميد كلية التربية والتعليم إلى مؤسس معهد الفلاح للبنين بنجرارو
7	بطاقة الإشراف
8	السيرة الذاتية للباحث