

**PEMBELAJARAN RUMPUN PAI
BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MAN 1, 2 DAN 3
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**Oleh:
Nasrullah
1402521369**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
TAHUN 2017**

**PEMBELAJARAN RUMPUN PAI
BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MAN 1, 2 DAN 3
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Studi Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Nasrullah
1402521369**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
TAHUN 2017**

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Hilangkan Kesulitan Ambilah Kemudahan”

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat Guru dan keluarga tersayang yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat Istriku tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Buat teman-teman seperjuangan pada kelas khusus prodi PAI angkatan 2014 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Bijaksana. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, Sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., dan Bapak Dr. Ani Cahyadi, M. Pd., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Karyawan dan Staf Tata Usaha Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
6. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Drs. H. Khairan Ali, M. M.Pd., selaku Kepala MAN 1 Amuntai dan Guru rumpun PAI pada MAN 1 Amuntai, Ibu Dra. Norliani, Bapak Norkansyah, S.Ag, M.Pd.I., Bapak Muhammad Fauzi, S.Pd.I, dan bapak dan ibu guru yang lain, serta siswa pada MAN 1 Amuntai yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
8. Bapak H. Hafizi, S.Ag., M.M.Pd., selaku Kepala MAN 2 Amuntai, Bapak Musa Alhadi, S.Ag., M. M.Pd.I., Bapak Zainal Anhar, S. Ag, Bapak Abdussamad, S.Pd.I, selaku Guru rumpun PAI, dan bapak dan ibu guru yang

lain, serta siswa pada MAN 2 Amuntai yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

9. Bapak Drs. H. Rushadi, MM., selaku Kepala MAN 3 Amuntai, dan Guru rumpun PAI, Bapak Saini, S.Ag, MA., dan bapak dan ibu guru yang lain, serta siswa pada MAN 3 Amuntai yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
10. Seluruh sahabat penulis pada kelas khusus prodi Pendidikan Agama Islam tahun angkatan 2014 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah swt., *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 29 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II : KERANGKA TEORITIS	
A. Definisi Pembelajaran	19
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah	21
C. Rumpun Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah	23
D. Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	25
E. Media Pendukung Pembelajaran <i>Blended Learning</i> . . .	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek, dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50

BAB IV	:	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
		A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
		B. Deskripsi Hasil Penelitian	66
BAB V		PEMBAHASAN	144
BAB VI	:	PENUTUP	
		A. Kesimpulan	182
		B. Saran-Saran	184
DAFTAR PUSTAKA			185
LAMPIRAN-LAMPIRAN			189

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
3.1	Subjek Penelitian	40
3.2	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	48
4.1	Kesimpulan Sejarah Singkat MAN yang Diteliti	56
4.2	Luas Wilayah MAN yang Diteliti	58
4.3	Visi, Misi, dan Tujuan MAN yang Diteliti	59
4.4	Kepala MAN yang Diteliti Sejak Berdiri sampai dengan Sekarang	60
4.5	Guru Umum Bukan Guru PAI pada MAN yang Diteliti	61
4.6	Guru Rumpun PAI pada MAN yang Diteliti	62
4.7	Guru Rumpun PAI pada MAN Yang Tidak Diteliti	62
4.8	Jumlah Peserta Didik yang Diteliti	63
4.9	Sarana dan Prasarana MAN yang Diteliti	63