

ABSTRAK

Nasrullah, PEMBELAJARAN RUMPUN PAI BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MAN 1, 2 DAN 3 DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA., di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., Tesis pada Pacasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: Pembelajaran, Rumpun PAI, *Blended Learning*.

Beranjak pada beberapa orang Guru rumpun PAI pada MAN yang telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan ICT (*blended learning*) pada mata pelajaran yang diampu, baik dengan tatap muka maupun secara *offline* dan *online*, serta keikutsertaan peserta didik di dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan ICT (*blended learning*) pada mata pelajaran rumpun PAI, baik secara *offline* maupun *online*. Berdasarkan hal ini, tujuan yang diangkat di dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* pada MAN 1, 2 dan 3 Amuntai di Kabupaten Hulu Sungai Utara. Subjek penelitian ini adalah guru rumpun PAI yang berada pada MAN 1, 2 dan 3 Amuntai dengan jumlah 7 orang dan peserta didik yang berada pada MAN 1, 2 dan 3 Amuntai dengan jumlah 1501 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru rumpun PAI pada MAN 1, 2, dan 3 Amuntai telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan *blended learning* pada mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan pembelajaran secara *offline* dan *online*. Adapun mengenai kegiatannya, guru rumpun PAI dan peserta didiknya pada MAN 1, 2 dan 3 Amuntai telah melaksanakan pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* dengan menggunakan *power point* yang ditampilkan lewat LCD proyektor, menonton video/film pendek yang telah di *download* dari internet maupun dari video yang telah ada di file komputer, mengirimkan file-file makalah-makalah atau tugas-tugas kelompok yang dikirim baik itu lewat media sosial maupun *email*. Sementara itu, respon peserta didik terhadap pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* mendapat sambutan positif, hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik di dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik juga mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang ditentukan, peserta didik juga mengerjakan makalah dengan baik dan hasilnya dipresentasikan lewat LCD bersama-sama kelompok yang ditentukan, selain itu pula, peserta didik juga aktif pada grup *facebook*.

ABSTRACT

Nasrullah, *ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING BASED BLENDED LEARNING OF MAN 1, 2 AND 3 AMUNTAI AT HULU SUNGAI UTARA REGENCY.*, Advisors of (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., Thesis of Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keywords: *Learning, Islamic Religious Education, Blended Learning.*

Moving on to some of Islamic religious education teachers at MAN has conducted to learn by using ICT (blended learning) on the subjects of teaching, either face to face or in offline and online, as well as the participation of learners in the implementation of learning by using ICT (blended learning) on the subjects of Islamic religious education, both offline and online. Based on this, the study purpose is: to know Islamic religious education learning based blended learning of MAN 1, 2 and 3 Amuntai at Hulu Sungai Utara Regency. The subject of this study is the Islamic religious education teachers of MAN 1, 2 and 3 Amuntai with the totaling are 7 teachers. As for learners who are at MAN 1, 2 and 3 Amuntai with the totaling are 1501 learners. The technique of data collection were done with interviews, observations, and documentaries. The technique of data analysis used data reduction, data display, and data verification. The results of this study showed that the Islamic religious education teachers of MAN 1, 2 and 3 Amuntai had done Islamic religious education learning based blended learning, namely with the offline and online learning. As for the Islamic religious education teachers' and learners' doing of MAN 1, 2 and 3 Amuntai had done Islamic religious education learning based blended learning with using the power point which was displayed via the LCD projector, watching videos/short films which had been downloaded from the internet or from an existing video file on computer, papers or tasks which were sent to the Islamic religious education teachers' email or social media. Meanwhile, the learners' responses to Islamic religious education learning based blended learning were good. It can be seen from the learners' active in following the learning, the learners also gave the tast at the specified time, the learners also did the papers well and the result was presented together of the groups via the LCD projector, the learners were also active on facebook group.