

## Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII /I(Ganjil)

Tema : الساعة

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x40 Menit

Standar Kompetensi : Membaca/ Qira'ah

#### A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar
2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

#### B. Indikator / Tujuan

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa mampu menerjemahkan kalimat pendek yang terdapat di dalam wacana tertulis tentang الساعة kedalam bahasa indonesia yang baik dan benar

#### C. Materi Pembelajaran: Membaca dengan tema tentang الساعة

1. Bacalah Teks di atas dengan nyaring!

مَنْصُورٌ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْحَمَامِ لِيَتَوَضَّأَ، ثُمَّ يُصَلِّي  
صَلَاةَ الصُّبْحِ بِالْجَمَاعَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَسْتَحِمُّ مَنْصُورٌ وَيَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
وَيَسْتَرِيحُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ. هُوَ يَتَعَلَّمُ فِيهَا الدُّرُوسَ الْمُتَنَوِّعَةَ.  
فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ يُصَلِّي الظُّهْرَ.

#### D. Metode dan Strategi Pembelajaran

- ❖ Metode : *Read Method* (Metode Membaca)
- ❖ Strategi : *Reading aloud* (Membaca Keras)

#### E. Bahan/Sumber, Alat dan Media

- ❖ Buku Paket Bahasa Arab
- ❖ Papan Tulis, Spidol, kartu

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Guru	Waktu
1	<b>Kegiatan awal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam</li><li>❖ Membuka pelajaran dan mengabsen</li><li>❖ Mengulang pelajaran (apersepsi)</li><li>❖ Menyampaikan motivasi dan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi kompetensi dasar, dan indikator pencapaian</li></ul>	05 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menjelaskan tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menyimak pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menirukan pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Guru memerintahkan masing-masing siswa diminta untuk menerjemahkan satu kalimat secara sederhana</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah ada kesulitan tentang teks atau wacana الساعة seperti tentang mufradat, pelafalannya, atau yang lain sebagainya</li><li>❖ Siswa di minta bergantian maju ke depan untuk membaca dan menerjemahkan secara sederhana</li><li>❖ Siswa diminta memperlihatkan secara seksama dan melihat tulisan yang kalimatnya terpotong-potong</li></ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kemudian siswa diminta untuk menyusun kalimat yang terpotong-potong tentang materi الساعة</li> <li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap bacaan siswa</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi siswa</li> <li>❖ Siswa dan bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.</li> </ul>	05 menit

### G. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar  2. Menerjemahkan kalimat pendek yang terdapat di dalam wacana tertulis tentang الساعة kedalam bahasa indonesia yang baik dan benar	Tertulis	Pertanyaan dan tes	1. Bacalah Teks di atas dengan nyaring!  2. Terjemahkanlah kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia !

Mengetahui

Guru Pamong

Banjarmasin, 28 Juli 2016

Praktikan

**Munisa Hayati M, Pd. I**

**Maliatuz Zumroh**

Nim: 1201230595

## Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII /I(Ganjil)

Tema : الساعة

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x40 Menit

Standar Kompetensi : Membaca/ Qira'ah

#### A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar
2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

#### B. Indikator / Tujuan

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan terkait teks wacana dengan makhras dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa mampu menerjemahkan kalimat pendek yang terdapat di dalam wacana tertulis tentang الساعة kedalam bahasa indonesia yang baik dan benar

#### C. Materi Pembelajaran: Membaca dengan tema tentang الساعة

1. ..... فِي ..... الثَّانِيَّةِ ..... يُصَلِّي .....  
.....

Isilah titik-titik di atas dengan pilihan yang benar!

السَّاعَةِ	الشَّاعَةِ	السَّاعَةِ
عَشْرَةَ	عَشْرَةَ	عَصْرَةَ
الظُّهْرَ	الظُّهْرَ	الرُّهْرَ

2. Terjemahkanlah kalimat berikut ke dalam bahasa Indonesia!!

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ يُصَلِّي الظُّهْرَ

#### D. Metode dan Strategi Pembelajaran

- ❖ Metode : *Read Method* (Metode Membaca)
- ❖ Strategi : *Reading aloud* (Membaca Keras)

#### E. Bahan/Sumber, Alat dan Media

- ❖ Buku Paket Bahasa Arab
- ❖ Papan Tulis, Spidol, Kartu

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Guru	Waktu
1	<p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam</li> <li>❖ Membuka pelajaran dan mengabsen</li> <li>❖ Mengulang pelajaran (apersepsi)</li> <li>❖ Menyampaikan motivasi dan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi kompetensi dasar, dan indikator pencapaian</li> </ul>	05 menit

2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan tentang الساعة</li> <li>❖ Siswa menyimak pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li> <li>❖ Siswa menirukan pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah ada kesulitan tentang teks atau wacana الساعة seperti tentang mufradat, pelafalannya, atau yang lain sebagainya</li> <li>❖ Guru memberikan contoh dalam menyusun kartu yang dipotong agar menjadi kalimat yang sesuai dengan teks, baik huruf, maupun harokatnya</li> <li>❖ masing-masing siswa memahami potongan-potongan kalimat</li> <li>❖ Siswa di minta bergantian maju ke depan untuk menyusun kartu yang dipotong</li> <li>❖ Permainan dimulai dan guru memperhatikan dengan seksama</li> <li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap latihan siswa</li> </ul>	60 menit
3	<p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi siswa</li> <li>❖ Siswa dan bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.</li> </ul>	05 menit

## G. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar</li><li>2. Menerjemahkan kalimat pendek yang terdapat di dalam wacana tertulis tentang الساعة kedalam bahasa indonesia yang baik dan benar</li></ol>	Tertulis	Pertanyaan dan tes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Isilah titik-titik di atas dengan pilihan yang benar!</li><li>2. Terjemahkanlah kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia !</li></ol>

Banjarmasin, 4 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pamong

**Munisa Hayati, M, Pd, I**

Praktikan

**Maliatuz Zumroh**

Nim: 1201230595

## Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII /I(Ganjil)

Tema : الساعة

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x40 Menit

Standar Kompetensi : Membaca/ Qira'ah

#### A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar
2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

#### B. Indikator / Tujuan

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa mampu menyusun kalimat yang dipotong-potong tentang الساعة dengan benar

#### C. Materi Pembelajaran: Membaca dengan tema tentang الساعة

1. Bacalah kalimat berikut dengan benar! فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ يُصَلِّي الظُّهْر!
2. Susunlah kata yang terpotong-potong berikut ini hingga menjadi kalimat sempurna! عَشْرَةَ - فِي - يُصَلِّي - الظُّهْرَ الثَّانِيَةَ - السَّاعَةِ!

السَّائِةِ	الشَّاعَةِ	السَّاعَةِ
عَشْرَةَ	عَشْرَةَ	عَصْرَةَ
الظُّهْرُ	الظُّهْرُ	الرُّهْرُ

### 3. Metode dan Strategi Pembelajaran

- ❖ Metode : *Read Method* (Metode Membaca)
- ❖ Strategi : *Reading aloud* (Membaca Keras)

### 4. Bahan/Sumber, Alat dan Media

- ❖ Buku Paket Bahasa Arab
- ❖ Papan Tulis, Spidol, Kartu

### 5. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Guru	Waktu
1	<p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam</li> <li>❖ Membuka pelajaran dan mengabsen</li> <li>❖ Mengulang pelajaran (apersepsi)</li> <li>❖ Menyampaikan motivasi dan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi kompetensi dasar, dan indikator pencapaian</li> </ul>	05 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan tentang السَّاعَةِ</li> <li>❖ Siswa menyimak pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang السَّاعَةِ</li> <li>❖ Siswa menirukan pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi</li> </ul>	60 menit

	<p>kalimat tentang الساعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah ada kesulitan tentang teks atau wacana الساعة seperti tentang mufradat, pelafalannya, atau yang lain sebagainya</li> <li>❖ Guru memberikan contoh dalam menyusun kartu yang dipotong agar menjadi kalimat yang sesuai dengan teks, baik huruf, maupun harokatnya</li> <li>❖ Siswa di minta bergantian maju ke depan untuk menyusun kartu yang dipotong</li> <li>❖ Permainan dimulai dan guru memperhatikan dengan seksama</li> <li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap latihan siswa</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi siswa</li> <li>❖ Siswa dan bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.</li> </ul>	05 menit

## 6. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة</p>	Tertulis	Pertanyaan dan tes	<p>1. Bacalah kalimat berikut dengan benar!</p> <p>2. Susunlah kata yang terpotong-potong berikut ini hingga menjadi kalimat sempurna!</p>

Mengetahui

Guru Pamong

Banjarmasin, 11 Agustus 2016

Praktikan

**Munisa Hayati M, Pd. I**

**Maliatuz Zumroh**

Nim: 1201230595

## Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII /I(Ganjil)

Tema : الساعة

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x40 Menit

Standar Kompetensi : Membaca/ Qira'ah

#### A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar
2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

#### B. Indikator / Tujuan

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa mampu menerjemahkan kalimat pendek yang terdapat di dalam wacana tertulis tentang الساعة kedalam bahasa indonesia yang baik dan benar

#### C. Materi Pembelajaran: Membaca dengan tema tentang الساعة

1. Bacalah Teks di atas dengan nyaring!

مَنْصُورٌ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْحَمَامِ لِيَتَوَضَّأَ، ثُمَّ يُصَلِّي  
صَلَاةَ الصُّبْحِ بِالْجَمَاعَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَسْتَحِمُّ مَنْصُورٌ وَيَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
وَيَسْتَرِيحُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ. هُوَ يَتَعَلَّمُ فِيهَا الدُّرُوسَ الْمُتَنَوِّعَةَ.  
فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ يُصَلِّي الظُّهْرَ.

#### D. Metode dan Strategi Pembelajaran

- ❖ Metode : *Read Method* (Metode Membaca)
- ❖ Strategi : *Reading aloud* (Membaca Keras)

#### E. Bahan/Sumber, Alat dan Media

- ❖ Buku Paket Bahasa Arab
- ❖ Papan Tulis, Spidol

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Guru	Waktu
1	<b>Kegiatan awal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam</li><li>❖ Membuka pelajaran dan mengabsen</li><li>❖ Mengulang pelajaran (apersepsi)</li><li>❖ Menyampaikan motivasi dan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi kompetensi dasar, dan indikator pencapaian</li></ul>	05 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menjelaskan tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menyimak pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menirukan pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Guru memerintahkan masing-masing siswa diminta untuk menerjemahkan satu kalimat secara sederhana</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah ada kesulitan tentang teks atau wacana الساعة seperti tentang mufradat, pelafalannya, atau yang lain sebagainya</li><li>❖ Siswa di minta bergantian maju ke depan untuk membaca dan menerjemahkan secara sederhana</li><li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap latihan siswa</li></ul>	60 menit

3	<p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi siswa</li> <li>❖ Siswa dan bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.</li> </ul>	05 menit
---	--	----------

### G. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menerjemahkan kalimat pendek yang terdapat di dalam wacana tertulis tentang الساعة kedalam bahasa indonesia yang baik dan benar</p>	Tertulis	Pertanyaan dan tes	<p>1. Bacalah Teks di atas dengan nyaring!</p> <p>2. Terjemahkanlah kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia !</p>

Banjarmasin, 28 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pamong

Praktikan

**Munisa Hayati, M, Pd. I**

**Maliatuz Zumroh**

Nim: 1201230595

## Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII /I(Ganjil)

Tema : الساعة

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x40 Menit

Standar Kompetensi : Membaca/ Qira'ah

#### A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar
2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

#### B. Indikator / Tujuan

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa mampu menyusun kalimat yang dipotong-potong tentang الساعة dengan benar

#### C. Materi Pembelajaran: Membaca dengan tema tentang الساعة

1. Bacalah kalimat berikut dengan benar! فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ يُصَلِّي الظُّهْر!
2. Susunlah kata yang terpotong-potong berikut ini hingga menjadi kalimat sempurna! عَشْرَةَ - فِي - يُصَلِّي - الظُّهْرَ الثَّانِيَةَ - السَّاعَةِ!

### 3. Metode dan Strategi Pembelajaran

❖ Metode : *Read Method* (Metode Membaca)

❖ Strategi : *Reading aloud* (Membaca Keras)

### 4. Bahan/Sumber, Alat dan Media

❖ Buku Paket Bahasa Arab

❖ Papan Tulis, Spidol

### 5. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Guru	Waktu
1	<b>Kegiatan awal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam</li><li>❖ Membuka pelajaran dan mengabsen</li><li>❖ Mengulang pelajaran (apersepsi)</li><li>❖ Menyampaikan motivasi dan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi kompetensi dasar, dan indikator pencapaian</li></ul>	05 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menjelaskan tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menyimak pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menirukan pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah ada kesulitan tentang teks atau wacana الساعة seperti tentang mufradat, pelafalannya, atau yang lain sebagainya</li><li>❖ Siswa di minta bergantian maju ke depan untuk membaca</li><li>❖ Siswa menjawab pertanyaan guru</li><li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap latihan siswa</li></ul>	60 menit

3	<p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi siswa</li> <li>❖ Siswa dan bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.</li> </ul>	05 menit
---	--	----------

## 6. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة</p>	Tertulis	Pertanyaan dan tes	<p>1. Bacalah kalimat berikut dengan benar!</p> <p>2. Susunlah kata yang terpotong-potong berikut ini hingga menjadi kalimat sempurna!</p>

Mengetahui

Banjarmasin, 4 Agustus 2016

Guru Pamong

Praktikan

**Munisa Hayati M, Pd. I**

**Maliatuz Zumroh**

Nim: 1201230595

## Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/ Semester : VIII /I(Ganjil)

Tema : الساعة

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x40 Menit

Standar Kompetensi : Membaca/ Qira'ah

#### A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar
2. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الساعة

#### B. Indikator / Tujuan

1. Siswa mampu melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa mampu menjawab pertanyaan terkait wacana tertulis tentang الساعة

#### C. Materi Pembelajaran: Membaca dengan tema tentang الساعة

1. .... فِي الثَّانِيَةِ ..... يُصَلِّي .....  
Isilah titik-titik di atas dengan pilihan yang benar!

2. Memilih kata yang sesuai dengan bacaan di atas

مَنْصُورٌ يَسْتَبِقُظُّ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنَّصْفِ صَبَاحًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ

لِيَتَوَضَّأَ، ثُمَّ يُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ بِالْجَمَاعَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

#### D. Metode dan Strategi Pembelajaran

- ❖ Metode : *Read Method* (Metode Membaca)
- ❖ Strategi : *Reading aloud* (Membaca Keras)

#### E. Bahan/Sumber, Alat dan Media

- ❖ Buku Paket Bahasa Arab
- ❖ Papan Tulis, Spidol.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Guru	Waktu
1	<b>Kegiatan awal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam</li><li>❖ Membuka pelajaran dan mengabsen</li><li>❖ Mengulang pelajaran (apersepsi)</li><li>❖ Menyampaikan motivasi dan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi kompetensi dasar, dan indikator pencapaian</li></ul>	05 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menjelaskan tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menyimak pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Siswa menirukan pelafalan/bacaan dari guru kalimat demi kalimat tentang الساعة</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah ada kesulitan tentang teks atau wacana الساعة seperti tentang mufradat, pelafalannya, atau yang lain sebagainya</li><li>❖ Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li><li>❖ Siswa menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan benar</li><li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap latihan siswa</li></ul>	60 menit

3	<p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi siswa</li> <li>❖ Siswa dan bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.</li> </ul>	05 menit
---	--	----------

### G. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar  2. Melengkapi teks yang kosong dengan mufradat terkait الساعة dengan tepat dan benar	Tertulis	Pertanyaan dan tes	1. Isilah titik-titik di atas dengan pilihan yang benar!  2. Memilih kata yang sesuai dengan bacaan di atas!

Banjarmasin, 11 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pamong

**Munisa Hayati, M, Pd. I**

Praktikan

**Maliatuz Zumroh**

Nim: 1201230595