

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناءً على تصوير البيانات سابقاً، فأخذ الباحث خلاصة نتائج البحث هي :
استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين: فعال فالمنظور تحتوى على :
استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة يرقى قيمة طلبة الأعلى من قيمة طلبة بدونها لطلبة الصف الثامن وفي المجموعة التجريبية، يعني : تحصيل اختبار u غير فراميتريك (Non Parametrik) أن قيمة ملحوظها يعني 0,000 أصغر من درجة المغزى $(\alpha) = 0,05$. حتى H_o "مردود" و H_a "مقبول". الخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يمكن القول إن استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين فعال.

ب- توصيات البحث

1-لمدربي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة البطاقات المقطوعة تحتاج إلى النظر فيمسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه الوسيلة أكثر تستغرق وقتاً طويلاً و تحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

2-لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة القراءة الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.