

قائمة المراجع

الكتب العربية

- أوريل بحرالدين، تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، (مالانج: مطبعة الجامعة، 2010).
- إمام أسرارى، الوسائل المعينات في تعليم العربية، (مالانج: ١٩٩٥).
- أوريل بحرالدين، فقه اللغة العربية، (مالانق: UIN مالانق، 2009).
- راتب قاسم عاشور ومحمد فؤاد الحوامدة، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الميسرة، 2003).
- رشدي احمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، (دار الفكر العربي، 1998).
- صلاح عبد المجيد، تعلم اللغات الحية وتعليمها، (القاهرة: مكتبة لبنان، ١٩٨١).
- طه علي حسين الدريلمي وسعاد عبد الكريم الوائل، اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، (عمان: جدار للكاتب العالمي، ٢٠٠٩).
- على أحمد مذكور، "تدريس فنون اللغة العربية"، القاهرة: دارالفكر العربي، ٢٠٠٢.
- عابد توفيق الهاشمي، لمدرس اللغة العربية، (بنابة صمدي وصالحة، ١٩٨٣).
- عبد العزيز، طرائق التدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (2002).
- على الحزبيدي، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب، (دار الكاتب العربي).
- عبد المجيد عيساني، نظريات التعلم وتطبيقاتها في علوم اللغة، (تدمك، دار الكتاب الحديث، 2011).
- عبد الرحمن كدوك، تكنولوجيا التعليم الماهية والأسس والتطبيقات العملية، (الرياض: دار المفردات، 2000).
- فتحى على يونس، تصميم منهج لتعليم اللغة العربية للأجانب، (دار الثقافة).

- محمود كامل الناقبة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه - مدخله - طرق تدريسه، (أم القرى، ١٩٨٥).
- محمد إبراهيم الخطيب، تعليم اللغة العربية، (رياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٣).
- محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، (جامعة دمشق، 1997).
- محمد إبراهيم الخطيب، طرائق تعليم اللغة العربية، (رياض: مكتبة التوبة، 2003).
- محمد علي الخويلي، أساليب تدريس اللغة العربية، (رياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، 1986).
- محمود اسماعيل صيني، دليل المعلم إلى استخدام الصور والبطاقات في تعليم العربية، (الرياض: مكتبة الترتيب، ١٩٩١).
- محمد علي الخويلي، المهارات الدراسية، (عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع، 2000).
- نايف محمد معروف، خصائص العربية، (بيروت: دار النفائس، 1985).
- وهبة الزهيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٣).

الكتب الأندونيسية

- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007).
- Arikunto Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).
- Chaer Abdul, *Psikolinguistik Kajian Teoretik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Chaer Abdul dan Agustina Leonie, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, (Jakarta: Cet 2 Rineka Cipta, 2004).
- Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir*

*Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004
Propinsi Kalimantan Selatan*, (Kalimantan Selatan: Diknas,
2004).

Muradi Ahmad, *Bahasa Arab & Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Cet
1, Pustaka Prisma, 2011).

Mustofa Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*,
(Malang: UIN-Maliki Press, 2011).

Mudhafir, *Teknologi Instruksional*, (Bandung: Remaja Rosada Karya,
1987).

Nuha Ulin, *Metodelogi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*,
(Jogjakarta: Cet 1 Diva Press, 2012).

Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999).

Rosyidi Wahab Abdul, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang:
UIN-Malang Press, 2009).

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar,
2005).

Sudjana Anas, *Metode Statistika*, (Bandung: Teras, 2002).

Tarigan Guntur Henri, *Membaca sebagai suatu keterampilan
berbahasa*, (Bandung: Cet 1 Angkasa, 1979).

Usman dan Setiawan, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar
Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset, 2001).

Yusuf Tayar dan Anwar Syaiful, *Metodologi Pengajaran Agama dan
Bahasa Arab*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada).