

ABSTRAK

Laila, *Pola Pendidikan Agama Bagi Anak Asuh (Studi Panti Asuhan Kota Banjarmasin)*. Dibawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dr. Dzikri Nirwana M.Ag. Tesis Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: Pola Pendidikan Agama, Anak Asuh, Panti Asuhan.

Panti asuhan merupakan tempat untuk anak-anak yatim, yatim piatu dan anak-anak yang kurang mampu untuk mendapatkan pendidikan khususnya pendidikan agama, karena dengan pendidikan agama maka ia dapat menempatkan dirinya dan memiliki perilaku-perilaku keagamaan yang akan menjadi bekal untuk masa depannya kelak. Anak asuh merupakan anak yang kurang kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya dan memerlukan perhatian dan kasih sayang dari para pengasuhnya.

Rumusan masalah yang di kaji adalah pola pendidikan agama yang diterapkan di panti asuhan, hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama dan usaha-usaha pengasuh dalam mendidik keagamaan anak asuh. Untuk kepentingan tersebut, dilakukan penelitian dalam bentuk field research dengan meneliti beberapa panti asuhan di kota Banjarmasin yaitu Panti Asuhan al-Ikhlas, Panti Asuhan Bunda Kurbanur dan Asrama Yatim Mizan Amanah. Subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh dan pengajar panti Asuhan dalam mendidik, membina keagamaan anak-anak asuhnya di lingkungan Panti Asuhan. Sedangkan objek penelitian yaitu mengenai pola pendidikan agama di Panti Asuhan serta hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pola pendidikan agama yang diterapkan dari ketiga panti asuhan tersebut adalah pola pendidikan melalui keteladanan yaitu pengasuh selalu berperilaku dan memberikan contoh yang dapat ditiru oleh anak-anak asuhnya, pembiasaan yaitu anak-anak asuh selalu dibiasakan untuk disiplin beribadah, disiplin bangun pagi dan disiplin belajar, pola pendidikan melalui nasehat juga diterapkan di panti tersebut pengasuh selalu memberikan nasehat agar anak-anak asuh selalu berperilaku baik, berpakaian sopan dan menutup aurat, pola pendidikan melalui kisah yaitu pengasuh biasanya menceritakan anak-anak asuhnya kisah para Nabi, sahabat dan ulama-ulama lokal di Banjarmasin dan pola pendidikan melalui hukuman tentunya pengasuh memberikan hukuman yang mendidik agar anak asuhnya tetap disiplin mengikuti pendidikan keagamaan di panti. Pengasuh selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak untuk anak-anak asuhnya agar menjadi anak yang mandiri dan mempunyai akhlak yang terpuji untuk masa depannya kelak. Hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama di panti adalah anak asuh yang mempunyai latar belakang yang berbeda-beda, lingkungan juga berpengaruh dalam pendidikan keagamaan Pengasuh sangat berpengaruh dalam mendidik anak-anak asuh, karena pengasuh yang bertanggung jawab mendidik anak-anak asuhnya.

ABSTRACT

Laila, *Pattern of Religious Education for Foster Children Orphanages (studies Banjarmasin city)*. Under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dr. Dzikri Nirwana M.Ag. Postgraduate Institute for Islamic Studies Banjarmasin, 2017.

Keywords: Patterns of Religious Education, Foster Children, Orphanage.

The orphanage is home for orphaned children, orphans and children who are less able to get an education, especially religious education, because religious education so he can place himself and have behaviors religious would be a provision for the future later. Foster children are children who lack affection and attention from their parents and require the attention and affection of the guardians.

The problems that the review is a pattern of religious education that is applied in the orphanage, the things that affect the pattern of religious education and the efforts of caregivers in educating religious foster care. For this purpose, the research carried out in the form of field research by investigating several orphanages in the city of Banjarmasin, namely Orphanage al-Ikhlas, Orphanages and Boarding Kurbanur Mother of Orphans MizanAmanah. Subjects in this study were caregivers and teachers Orphanage in educating, fostering religious foster children in the orphanage. While the object of the research is on the patterns of religious education in the orphanage and the things that affect the pattern of religious education. This study uses interview, observation and documentation.

The result showed that the pattern of religious education that is applied is the pattern of education by example that caregivers always behave and provide examples that can be emulated by the foster children, habituation that foster children are always accustomed to the discipline of worship, the discipline to get up early and disciplined learning, education pattern through counsel also applied in the orphanage caretakers always give advice in order to foster children always behave well, dress modestly and cover the aurat, patterns of education through the stories that caregivers generally telling his foster children the story of the Prophet's companions and scholars of local Banjarmasin, in contrast to the Orphanage al-Ikhlas they make a visit to the tombs of saints in Banjarmasin. The pattern of education through punishment would penalize educating caregivers in order to foster children remain disciplined to follow the religious education at the center as punishment triple jump, memorize short verses, reading the Koran one juz and reduction saku.