

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan perumusan masalah yang diajukan sebelumnya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pola pendidikan agama bagi anak asuh di Panti Asuhan Al-Ikhlas, Bunda Kurbanur dan Asrama Yatim Mizan Amanah sudah terlaksana dengan baik. Seperti pola pendidikan melalui keteladanan, pembiasaan, hukuman dan melalui kisah atau peristiwa-peristiwa. Hal ini tercermin dari perilaku pengasuh dan anak asuh dalam mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari yaitu:
  - a. Pola pendidikan melalui pembiasaan, anak asuh selalu dibiasakan oleh pengasuhnya kedisiplinan, yaitu disiplin dalam beribadah kepada Allah dan bangun pagi.
  - b. Pola pendidikan melalui keteladanan, pengasuh selalu memberikan teladan untuk anak-anak asuhnya untuk dapat ditiru dan dicontoh. pengasuh menerapkan terlebih dahulu apa yang diperintahkan pengasuh kepada anak-anak asuhnya.
  - c. Pola pendidikan melalui nasehat, pengasuh selalu memberikan nasehat kepada anak-anak asuhnya agar berperilaku terpuji, jujur dan mengayomi adik-adik yang masih kecil.

- d. Pola pendidikan melalui cerita yaitu cerita-cerita yang bisa dijadikan teladan untuk anak-anak asuh seperti cerita tentang Rasulullah, sahabat-sahabat Rasul, wali-wali Allah serta ulama-ulama lokal di Banjarmasin dan bahkan melakukan kunjungan ke makam-makam Wali Allah yang ada di Banjarmasin.
  - e. Pola pendidikan melalui hukuman, hukuman berupa pengurangan uang saku, menghafal surah pendek dan membaca al-Qur'an sampai satu *juz*, hukuman inilah yang memberikan efek jera agar anak-anak asuh selalu mengikuti kegiatan.
2. Pengasuh selalu berusaha untuk memberikan pendidikan yang layak untuk anak-anak asuhnya seperti disekolahkan ke Taman Pendidikan Anak, Taman Pendidikan al-Qur'an, ada yang sudah SMA dan membangunkan anak-anak asuhnya agar sholat berjamaah, membiasakan anak-anak asuhnya untuk disiplin.
  3. Hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama bagi anak asuh yaitu, lingkungan, pengasuh sifat dan perilaku seorang pengasuh sangat berpengaruh dalam pendidikan agama anak asuh. Anak Asuh yaitu latar belakang, masalah keluarga dan daerah asal mereka.

## **B. Saran-saran**

1. Melihat dari hasil analisis menyebutkan bahwa pola pendidikan keagamaan bagi anak asuh di Banjarmasin yaitu pola pendidikan melalui pembiasaan,

keteladanan, nasehat, cerita dan hukuman, bagi pengasuh agar selalu meningkatkan pola pendidikan agama melalui pembiasaan, keteladanan, nasehat, cerita dan hukuman, dan juga berikan anak-anak asuh pemahaman dan pengertian tentang pelaksanaan pendidikan keagamaan dipanti dan teruslah istiqamah dalam memberikan teladan, pembiasaan dan nasehat kepada anak-anak asuh.

2. Penelitian ini menunjukkan bahwa pola pendidikan agama bagi anak asuh sangat diperlukan oleh anak asuh, pendidikan yang layak dan perhatian khusus diperlukan oleh anak asuh agar anak menjadi anak yang berakhlak dan berguna bagi masa depannya kelak.
3. Kepada pengasuh dan staf panti agar selalu memberikan teladan dan nasehat-nasehat yang dapat dijadikan panutan bagi anak asuh, serta selalu berikan perhatian kepada anak asuh tentang akhlak-akhlak terpuji sejak dini, agar anak asuh terbiasa dalam perilaku yang baik.
4. Kepada anak asuh hendaknya selalu menaati peraturan dan taat terhadap kegiatan-kegiatan yang ada di panti meskipun tidak dalam pengawasan pengasuh, karena pengasuh merupakan pengganti orang tua kalian dan bertanggung jawab dalam mendidik kalian agar menjadi anak yang berguna dan berakhlak.